

## Plano de Ensino

**Período Letivo:** 2019B

**Curso:** 292 - LETRAS

6º Semestre

**Disciplina:** 7488 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO DE LETRAS

### Ementa

O Processo de Pesquisa Científica. Elaborando o Projeto de Pesquisa. A Construção do Raciocínio na Dinâmica da Pesquisa. Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

### Bibliografia Básica

| Referência                                                                                                                                              | Biblioteca Online                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SILVA, Sidney Pithan; GREZZANA, José Francisco. A pesquisa como princípio educativo. Curitiba: InterSaberes, 2013.                                      | Biblioteca Universitária<br><a href="https://bv4.digitalpages.com.br/?term=A%2520pesquisa%2520como%2520princ%25C3%25ADpio%2520educativo&amp;searchpage=1&amp;filtro=todos&amp;from=busca&amp;page=-2&amp;section=0#/legacy/6209">https://bv4.digitalpages.com.br/?term=A%2520pesquisa%2520como%2520princ%25C3%25ADpio%2520educativo&amp;searchpage=1&amp;filtro=todos&amp;from=busca&amp;page=-2&amp;section=0#/legacy/6209</a>                                                                                               |
| BUOGO, Ana Lúcia; CHIAPINOTTO, Diego; CARBONARA, Vanderlei (Orgs.). O desafio de aprender: ultrapassando horizontes. Caxias do Sul, RS: UCS NEAD, 2011. | Biblioteca Universitária<br><a href="https://bv4.digitalpages.com.br/?term=O%2520desafio%2520de%2520aprender&amp;searchpage=1&amp;filtro=todos&amp;from=busca&amp;page=-1&amp;section=0#/legacy/2963">https://bv4.digitalpages.com.br/?term=O%2520desafio%2520de%2520aprender&amp;searchpage=1&amp;filtro=todos&amp;from=busca&amp;page=-1&amp;section=0#/legacy/2963</a>                                                                                                                                                     |
| TOMAINO, Bianca (Org.). Metodologia Científica: fundamentos, métodos e técnicas. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2016                                   | Biblioteca Universitária<br><a href="https://bv4.digitalpages.com.br/?term=Metodologia%2520Cient%25C3%25ADfica%3A%2520fundamentos%2C%2520m%25C3%25A9todos%2520e%2520t%25C3%25A9nicas&amp;searchpage=1&amp;filtro=todos&amp;from=busca&amp;page=-20&amp;section=0#/legacy/37837">https://bv4.digitalpages.com.br/?term=Metodologia%2520Cient%25C3%25ADfica%3A%2520fundamentos%2C%2520m%25C3%25A9todos%2520e%2520t%25C3%25A9nicas&amp;searchpage=1&amp;filtro=todos&amp;from=busca&amp;page=-20&amp;section=0#/legacy/37837</a> |

### Bibliografia Complementar

| Referência                                                                                                                                                                                                                  | Biblioteca Online/Acervo Externo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CORDEIRO, Gisele do Rocio; MOLINA, Nilcemara Leal; DIAS, Vanda Fattori. Orientações e dicas práticas para trabalhos acadêmicos. Curitiba: IBPEX, 2014.                                                                      | Biblioteca Universitária<br><a href="https://bv4.digitalpages.com.br/?term=Orienta%25C3%25A7%25C3%25B5es%2520e%2520dicas%2520pr%25C3%25A1ticas%2520para%2520trabalhos%2520acad%25C3%25AAmicos&amp;searchpage=1&amp;filtro=todos&amp;from=busca&amp;page=1&amp;section=0#/legacy/5530">https://bv4.digitalpages.com.br/?term=Orienta%25C3%25A7%25C3%25B5es%2520e%2520dicas%2520pr%25C3%25A1ticas%2520para%2520trabalhos%2520acad%25C3%25AAmicos&amp;searchpage=1&amp;filtro=todos&amp;from=busca&amp;page=1&amp;section=0#/legacy/5530</a> |
| MARTINS JÚNIOR, Joaquim. Como escrever trabalhos de conclusão de curso: instruções para planejar, montar, desenvolver, concluir, redigir e apresentar trabalhos monográficos e artigos. 9. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015. | Biblioteca Universitária<br><a href="https://bv4.digitalpages.com.br/?term=Como%2520escrever%2520trabalhos%2520de%2520conclus%25C3%25A3o%2520de%2520curso&amp;searchpage=1&amp;filtro=todos&amp;from=busca&amp;page=1&amp;section=0#/legacy/149506">https://bv4.digitalpages.com.br/?term=Como%2520escrever%2520trabalhos%2520de%2520conclus%25C3%25A3o%2520de%2520curso&amp;searchpage=1&amp;filtro=todos&amp;from=busca&amp;page=1&amp;section=0#/legacy/149506</a>                                                                     |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FERRAREZI JUNIOR, Celso. Guia do Trabalho Científico. Do Projeto à Redação Final: monografia, dissertação e tese. São Paulo: contexto, 2011              | Biblioteca Universitária<br><a href="https://bv4.digitalpages.com.br/?term=Guia%2520do%2520Trabalho%2520Cient%25C3%25ADfico&amp;searchpage=1&amp;filtro=todos&amp;from=busca&amp;page=-2&amp;section=0#/legacy/3447">https://bv4.digitalpages.com.br/?term=Guia%2520do%2520Trabalho%2520Cient%25C3%25ADfico&amp;searchpage=1&amp;filtro=todos&amp;from=busca&amp;page=-2&amp;section=0#/legacy/3447</a>                     |
| GUIMARÃES, Thelma de Carvalho. Comunicação e Linguagem. São Paulo. Editora Person, 2012.                                                                 | Biblioteca Universitária<br><a href="https://bv4.digitalpages.com.br/?filtro=livros&amp;term=Comunica%25C3%25A7%25C3%25A3o%2520e%2520Linguagem&amp;searchpage=1&amp;from=busca&amp;page=-12&amp;section=0#/legacy/3053">https://bv4.digitalpages.com.br/?filtro=livros&amp;term=Comunica%25C3%25A7%25C3%25A3o%2520e%2520Linguagem&amp;searchpage=1&amp;from=busca&amp;page=-12&amp;section=0#/legacy/3053</a>               |
| BARROS, Aidil Jesus da Silveira. LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. Fundamentos de Metodologia Científica. 3. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007 | Biblioteca Universitária<br><a href="https://bv4.digitalpages.com.br/?filtro=livros&amp;term=Fundamentos%2520de%2520Metodologia%2520Cient%25C3%25ADfica&amp;searchpage=1&amp;from=busca&amp;page=_1&amp;section=0#/legacy/419">https://bv4.digitalpages.com.br/?filtro=livros&amp;term=Fundamentos%2520de%2520Metodologia%2520Cient%25C3%25ADfica&amp;searchpage=1&amp;from=busca&amp;page=_1&amp;section=0#/legacy/419</a> |

### Objetivos

- Provocar ao aluno pesquisador uma reflexão do conceito de pesquisa no campo educacional.
- Apresentar a dinâmica da pesquisa no desenvolvimento metodológico e técnico da elaboração do projeto de pesquisa.
- Permitir ao aluno pesquisador exercitar com responsabilidade a dinâmica da pesquisa.
- Conduzir o aluno pesquisador a desenvolver uma pesquisa de reflexão pessoal, autônoma, rigorosa e crítica com aprimoramento teórico.

### Conteúdo Programático

- 1.1 Escolha e definição do tema de pesquisa
- 1.2 O lugar da teoria na pesquisa
- 1.3 A Pesquisa bibliográfica e documental

#### UNIDADE 2 - ELABORANDO O PROJETO DE PESQUISA

- 2.1 Questões fundamentais para elaboração do projeto de pesquisa
- 2.2 A estrutura do projeto de pesquisa
- 2.3 Desenvolvimento do processo de investigação

#### UNIDADE 3 - A CONSTRUÇÃO DO RACIOCÍNIO NA DINÂMICA DA PESQUISA

- 3.1 Apresentação de citações
- 3.2 Como organizar referências
- 3.3 A construção do parágrafo e a redação do texto

#### UNIDADE 4 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)

- 4.1 Interpretação dos dados
- 4.2 O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)
- 4.3 Roteiro para elaboração do TCC

## **Instrumentos e Critérios de Avaliação**

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na(s) prova(s), da seguinte forma: Somatória das notas recebidas nas atividades virtuais, somada à nota da prova, dividido por 2. Caso a disciplina possua mais de uma prova, será considerada a média entre as provas.

Média Semestral: Somatória (Atividades Virtuais) + Média (Provas) / 2

Assim, se um aluno tirar 7 nas atividades e tiver 5 na(s) prova(s):  $MS = 7 + 5 / 2 = 6$

Antes do lançamento desta nota final, será divulgada a média de cada aluno, dando a oportunidade de que os alunos que não tenham atingido média igual ou superior a 7,0 possam fazer a Recuperação das Atividades Virtuais e/ou a Segunda Chamada. Após a Segunda Chamada, será feito o lançamento definitivo da Média Semestral.

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.

Assim, se um aluno tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final:  $MF = 6 + 5 / 2 = 5,5$  (Aprovado)