

Plano de Ensino

Período Letivo: 2019B

Curso: 291 - HISTÓRIA

6º Semestre

Disciplina: 7489 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO DE HISTÓRIA

Ementa

O Processo de Pesquisa Científica. Elaborando o Projeto de Pesquisa. A Construção do Raciocínio na Dinâmica da Pesquisa. Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
SILVA, Sidney Pithan; GREZZANA, José Francisco. A pesquisa como princípio educativo. Curitiba: InterSaberes, 2013.	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?filtro=livros&term=Fundamentos%2520de%2520Metodologia%2520Cient%25C3%25ADfica&searchpage=1&from=busca&page=_1&section=0#/legacy/419
MARTINS JÚNIOR, Joaquim. Como escrever trabalhos de conclusão de curso: instruções para planejar, montar, desenvolver, concluir, redigir e apresentar trabalhos monográficos e artigos. 9. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015.	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=Como%2520escrever%2520trabalhos%2520de%2520conclus%25C3%25A3o%2520de%2520curso&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=1&section=0#/legacy/149506
RODRIGUES, Rogério Rosa (org.). Possibilidades de pesquisa em história. São Paulo: Contexto, 2017.	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?filtro=livros&term=pesquisa%2520em%2520historia&searchpage=1&from=busca&page=-2&section=0#/legacy/55164

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
CASTRO, Claudio Moura. Como redigir e apresentar um trabalho científico. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=Guia%2520do%2520Trabalho%2520Cient%25C3%25ADfico&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=_1&section=0#/legacy/2609
FERRAREZI JUNIOR, Celso. Guia do Trabalho Científico. Do Projeto à Redação Final: monografia, dissertação e tese. São Paulo: contexto, 2011	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=Guia%2520do%2520Trabalho%2520Cient%25C3%25ADfico&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=-2&section=0#/legacy/3447

CORDEIRO, Gisele do Rocio; MOLINA, Nilcemara Leal; DIAS, Vanda Fattori. Orientações e dicas práticas para trabalhos acadêmicos. Curitiba: IBPEX, 2014.	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=Orienta%25C3%25A7%25C3%25B5es%2520e%2520dicas%2520pr%25C3%25A1ticas%2520para%2520trabalhos%2520acad%25C3%25AAmicos&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=1&section=0#/legacy/5530
TOMAINO, Bianca (Org.). Metodologia Científica: fundamentos, métodos e técnicas. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2016	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=Metodologia%2520Cient%25C3%25ADfca%3A%2520fundamentos%2C%2520m%25C3%25A9todos%2520e%2520t%25C3%25A9cnicas&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=-20&section=0#/legacy/37837
SILVA, Sidney Pithan; GREZZANA, José Francisco. A pesquisa como princípio educativo. Curitiba: InterSaberes, 2013.	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=A%2520pesquisa%2520como%2520princ%25C3%25ADpio%2520educativo&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=-2&section=0#/legacy/6209

Objetivos

- Provocar ao aluno pesquisador uma reflexão do conceito de pesquisa no campo educacional.
- Apresentar a dinâmica da pesquisa no desenvolvimento metodológico e técnico da elaboração do projeto de pesquisa.
- Permitir ao aluno pesquisador exercitar com responsabilidade a dinâmica da pesquisa.
- Conduzir o aluno pesquisador a desenvolver uma pesquisa de reflexão pessoal, autônoma, rigorosa e crítica com aprimoramento teórico.

Conteúdo Programático

UNIDADE 1 - O PROCESSO DE PESQUISA CIENTÍFICA

- 1.1 Escolha e definição do tema de pesquisa
- 1.2 O lugar da teoria na pesquisa
- 1.3 A Pesquisa bibliográfica e documental

UNIDADE 2 - ELABORANDO O PROJETO DE PESQUISA

- 2.1 Questões fundamentais para elaboração do projeto de pesquisa
- 2.2 A estrutura do projeto de pesquisa
- 2.3 Desenvolvimento do processo de investigação

UNIDADE 3 - A CONSTRUÇÃO DO RACIOCÍNIO NA DINÂMICA DA PESQUISA

- 3.1 Apresentação de citações
- 3.2 Como organizar referências
- 3.3 A construção do parágrafo e a redação do texto

UNIDADE 4 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)

- 4.1 Interpretação dos dados
- 4.2 O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)
- 4.3 Roteiro para elaboração do TCC

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na(s) prova(s), da seguinte forma: Somatória das notas recebidas nas atividades virtuais, somada à nota da prova, dividido por 2. Caso a disciplina possua mais de uma prova, será considerada a média entre as provas.

Média Semestral: Somatória (Atividades Virtuais) + Média (Provas) / 2

Assim, se um aluno tirar 7 nas atividades e tiver 5 na(s) prova(s): $MS = 7 + 5 / 2 = 6$

Antes do lançamento desta nota final, será divulgada a média de cada aluno, dando a oportunidade de que os alunos que não tenham atingido média igual ou superior a 7,0 possam fazer a Recuperação das Atividades Virtuais e/ou a Segunda Chamada. Após a Segunda Chamada, será feito o lançamento definitivo da Média Semestral.

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.

Assim, se um aluno tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final: $MF = 6 + 5 / 2 = 5,5$ (Aprovado)