

Plano de Ensino

Período Letivo: 2022A

Curso: 651 - EDUCAÇÃO FÍSICA

7º Semestre

Disciplina: 2722 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV

Ementa

Posicionamento político-critico-emancipatório na Regência das aulas da Educação Física Escolar. Participação efetiva no contexto educacional. Elaboração de Projeto multidisciplinar como uma possibilidade de dialogo no currículo e na efetivação das práticas da Educação Física.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
ZABALA, Antoni. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998. 224 p.	-
CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. Os estágios nos cursos de licenciatura. São Paulo: Cengage Learning, 2013. xiv, 149 p. (Coleção idéias em ação). ISBN 9788522112074 (broch.)..	-
PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. Estágio e docência. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2010. 296 p. (Coleção docência em formação . Série saberes pedagógicos). ISBN 852491070 (broch.)..	-

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
WEISZ, Telma. O dialogo entre o ensino e a aprendizagem. 2. ed. São Paulo: Ática, 2009. 133 p. ISBN 8508072937..	-
ZÓBOLI, Graziella Bernardi. Práticas de ensino: subsídios para a atividade docente. 11. ed. São Paulo: Ática, 2001. 152 p. (Educação). ISBN 8508035810.	-
BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília-DF, 2017.	http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=79601-anexo-texto-bncc-reexportado-pdf-2&category_slug=dezembro-2017-pdf&Itemid=30192
BRASIL. Parâmetros curriculares nacionais: língua portuguesa. Brasília: Ministério da educação e do desporto., 1997. 92 p.	-
DARIDO, SURAYA CRISTINA; RANGEL, IRENE CONCEIÇÃO ANDRADE (COORD.). EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA: IMPLICAÇÕES PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA. 2. ED. RIO DE JANEIRO, RJ: GUANABARA KOOGAN, 2017. 293 P. (EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO SUPERIOR). ISBN 978-85-277-1757-1.	-

Objetivos

- Articular os conhecimentos teóricos com a prática pedagógica desenvolvida no cotidiano da escola de ensino fundamental - Séries Iniciais
- Analisar as condições de funcionamento das escolas de ensino fundamental.
- Compreender a função social da escola de ensino fundamental na realidade brasileira e regional.
- Atuar em seu futuro campo profissional.

Conteúdo Programático

1. ORGANIZAÇÃO, PREPARAÇÃO E PLANEJAMENTO DE REGÊNCIA

- 1.1 Fundamentação teórica para elaboração dos planos de ensino
- 1.2 Orientação e elaboração dos planos de ensino para a regência
- 1.3 Construção de materiais didáticos

2. Práticas de ensino e caracterização do Ensino Fundamental

- 1.1 Estágio: teoria e prática no Ensino Fundamental
- 1.2 Formação de professores e prática docente no Ensino Fundamental
- 1.3 Formação de professores e competências no Ensino Fundamental
- 1.4 Diretrizes do Ensino Fundamental

1.5 Documentação do estágio

3. REGÊNCIA, ORGANIZAÇÃO E SELEÇÃO

Regência nas turmas de 4º e 5º anos do ensino fundamental.
Seleção e organização de conteúdos.
Atividades docentes.

4. RELATÓRIO E AVALIAÇÃO

Seminário de relatos de experiências sobre o estágio
Orientações para elaboração do relatório final
Elaboração do relatório final

OBS. O/a acadêmico deverá realizar o estágio no 4º e 5º anos do ensino fundamental

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Observação - Entrevistas - Leituras - Regências -

Documentos: ficha de frequência, ficha de avaliação, resumos dos textos.

Relatório Final

Auto avaliação

Instrumentos e critérios de avaliação:

- 1. Caracterização da Escola/Entrevistas com docentes
- 2. Análise do projeto político pedagógico da escola.
- 3: Participação e desenvolvimento do estágio.
- 4: Relatório final das atividades desenvolvidas durante o desenvolvimento do estágio e entrega dos documentos comprobatórios.

Todas as atividades valerão de 0.0 a 10.0. Caso aconteça atraso, o acadêmico será penalizado com perda de ponto. A média final resultará da somatória dos instrumentos de avaliação dividido por quatro.