

Plano de Ensino

Período Letivo: 2022B

Curso: 666 - PEDAGOGIA

6º Semestre

Disciplina: 6628 - AÇÃO DOCENTE-ENSINO FUNDAMENTAL: GEOGRAFIA - HÍBRIDO

Ementa

Princípios teórico-metodológicos do ensino de Geografia. Território. Paisagem. Lugar. Geografia de Campo Grande e Mato Grosso do Sul.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
ANA FANI ALESSANDRI CARLOS. A GEOGRAFIA NA SALA DE AULA . EDITORA CONTEXTO, 2012. 146 P. ISBN 9788572441087.	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788572441087
BERTOLLO, MAIT. METODOLOGIA DO ENSINO DE GEOGRAFIA . PORTO ALEGRE 2020	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788595028555
CASTELLAR, SÔNIA (ORG.). EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA: TEORIAS E PRÁTICAS DOCENTES - 2ª EDIÇÃO . EDITORA CONTEXTO, 2009. 170 P. ISBN 9788572443111.	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788572443111

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
ALMEIDA, ROSÂNGELA DOIN DE (ORG.). CARTOGRAFIA ESCOLAR . EDITORA CONTEXTO, 2009. 226 P. ISBN 9788572443746.	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788572443746
CASTROGIOVANNI, ANTONIO CARLOS. ENSINO DA GEOGRAFIA: CAMINHOS E ENCANTOS . EDITORA EDIPUC-RS, 2016. 112 P. ISBN 9788539708017.	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788539708017
KIMURA, SHOKO. GEOGRAFIA NO ENSINO BÁSICO: QUESTÕES E PROPOSTAS . EDITORA CONTEXTO, 2009. 226 P. ISBN 9788572444040.	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788572444040
NÍDIA NACIB PONTUSCHKA, ARIIVALDO UMBELINO DE OLIVEIRA. GEOGRAFIA EM PERSPECTIVA . EDITORA CONTEXTO, 2012. 386 P. ISBN 9788572442039.	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788572442039
VESENTINI, JOSÉ WILLIAM. O ENSINO DA GEOGRAFIA E AS MUDANÇAS RECENTES NO ESPAÇO GEOGRÁFICO MUNDIAL . 2. ED. AMP. E ATUAL. [SÃO PAULO]: ÁTICA, [19--]. 31 P.	-

Objetivos

Demonstrar a importância das teorias geográficas e a sua articulação com o conhecimento elaborado pelas ciências sociais, humanas e naturais.

Reconhecer a relevância da construção do conceito de espaço e tempo para o desenvolvimento da criança.

Refletir sobre as práticas pedagógicas atuais em geografia.

Conteúdo Programático

- 1 Reflexão sobre aspectos geográficos
- 2 O que é geografia
- 3 Aspectos do ensino de geografia
- 4 A construção de conceitos geográficos nos primeiros anos do ensino fundamental
- 5 Prática em geografia: representação espacial
- 6 A geografia escolar e o livro didático

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o engajamento do aluno por meio da interação com o conteúdo no Ambiente Virtual de Aprendizagem e a realização da(s) avaliação(ões) presencial(is) definida(s) pelo docente no Plano de Ensino:

- 30% Interação com o conteúdo SAGAH (EAD) – Nota de 0 a 10

- Entrada na Unidade da Aprendizagem - 10%
- Clique em todos os itens da Unidade de Aprendizagem - 15%
- Entrega do Desafio - 50%
- Entrega do Exercício - 25% (*5 por questão realizada)

- 70% avaliações presenciais – Nota de 0 a 10

Durante as aulas presenciais, o método de avaliação seguirá conforme a seguir:

O conteúdo da(s) avaliação(ões) será composto pelo conteúdo dado em aula teórica obrigatoriamente para todos os alunos. Será realizada uma prova teórica e individual, com pontuação de 0 (zero) a 10,0 (dez).

O conteúdo da avaliação será aquele ministrado desde a primeira aula até a aula anterior à da avaliação. Caso o aluno falte, por motivo justificado e aceito pela coordenação de curso, poderá realizar a prova de segunda chamada, que contemplará o conteúdo referente ao semestre.

Será proposto a elaboração de um trabalho individual ou em dupla, com pontuação de 0 (zero) a 10,0 (dez), contendo parte escrita e apresentação, cujas orientações para desenvolvimento do mesmo serão apresentados em aula.

O cálculo da média para as atividades presenciais será feito por meio da seguinte equação: $\text{Nota Presencial} = (\text{Prova} + \text{Trabalho}) / 2$

Cálculo da Média Final: $\text{Nota Engajamento} \times 0,3 + \text{Média Avaliações Presenciais} \times 0,7$

Os acadêmicos que atingirem média 7,0 ou superior estarão automaticamente aprovados e dispensados do Exame Final. Aqueles que obtiverem média final entre 4,0 e 6,9 deverão fazer obrigatoriamente a avaliação de Exame Final que contemplará todo o conteúdo ministrado ao longo do semestre. Os acadêmicos que atingirem média inferior a 4,0 estarão automaticamente reprovados.