

Plano de Ensino

Período Letivo: 2022B

Curso: 677 - EDUCAÇÃO FÍSICA - HÍBRIDO

2º Semestre

Disciplina: 8199 - PROJETO INTEGRADOR IV: ED. FÍSICA

Ementa

Desenvolvimento de práticas pedagógicas presenciais, por meio de metodologias ativas, integrando os conteúdos dos componentes curriculares.

Bibliografia Básica

| Referência | Biblioteca Online |
|---|---|
| GUTERMAN, MARCOS. O FUTEBOL EXPLICA O BRASIL: UMA HISTÓRIA DA MAIOR EXPRESSÃO POPULAR DO PAÍS. | Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788572444507 |
| LEAL, JÚLIO CESAR. FUTEBOL: ARTE E OFÍCIO. RIO DE JANEIRO: SPRINT, 2000. 255 P. ISBN 8573320930. | - |
| KROGER, CHRISTIAN; ROTH, KLAUS. ESCOLA DA BOLA: UM ABC PARA INICIANTES NOS JOGOS ESPORTIVOS. SÃO PAULO: PHORTE, 2002. 208 P. ISBN 85-86702-54-4. | - |

Bibliografia Complementar

| Referência | Biblioteca Online/Acervo Externo |
|---|---|
| BORSARI, JOSÉ ROBERTO. FUTEBOL DE CAMPO. SÃO PAULO: EPU, 1989. 82 P. | - |
| SELUIANOV, VICTOR NIKOLAEVICH; DIAS, STÉFANE (TRAD). FUTEBOL: ASPECTOS FISIOLÓGICOS E METODOLÓGICOS. CURITIBA: JURUÁ, 2007. 198 P. ISBN 85-362-094-5.. | - |
| VOSE, ROGÉRIO DA CUNHA. O FUTSAL E A ESCOLA UMA PERSPECTIVA PEDAGÓGICA. 2. PORTO ALEGRE 2015 | Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788584290413 |
| BELLO JÚNIOR, NICOLINO. A CIÊNCIA DO ESPORTE APLICADA AO FUTSAL. RIO DE JANEIRO: SPRINT, 1998. 170 P. | - |
| SANTANA, WILTON CARLOS DE. FUTSAL: METODOLOGIA DA PARTICIPAÇÃO. LONDRINA: LIDO, 1996. 176 P. ISBN 85-85948-07-8. | - |

Objetivos

- Reconhecer o percurso histórico e evolutivo das práticas do futebol no mundo.
- Descrever a origem do futebol como modalidade esportiva no Brasil.
- Analisar criticamente a prática do futebol em diferentes culturas.
- Reconhecer o futebol como fenômeno social e campo de investigação científica.
- Discutir a prática do futebol e do futsal em diferentes classes sociais.
- Descrever as práticas formal e informal do futebol e do futsal.
- Identificar as possibilidades pedagógicas do futebol e do futsal em diferentes contextos.

- Discutir a pedagogia do esporte associada à prática dirigida do futebol e do futsal.
- Descrever a metodologia de ensino-aprendizagem do futebol e do futsal em diferentes contextos.
- Comparar posição, posicionamento e função tática no futebol.
- Descrever os elementos específicos da posição e função tática dos jogadores de futebol.
- Relacionar o posicionamento do jogador em campo ao sistema tático utilizado.
- Enumerar os aspectos relacionados à iniciação de crianças e adolescentes no futebol e no futsal.
- Descrever os procedimentos metodológicos para o ensino do futebol e do futsal para crianças e adolescentes.
- Reconhecer a importância da iniciação esportiva no futebol e no futsal para o desenvolvimento global de crianças e adolescentes.
- Identificar as diferentes manifestações desportivas do futebol e do futsal.
- Reconhecer o papel do futebol e do futsal dentro de cada uma das manifestações desportivas.
- Desenvolver atividades específicas para cada uma das manifestações desportivas do futebol e do futsal.
- Definir jogos pré-desportivos.
- Relacionar os jogos pré-desportivos e os valores éticos e morais associados à prática do futebol e do futsal.
- Discutir o papel dos jogos pré-desportivos nos treinamentos técnico e tático do futebol e do futsal.
- Identificar os princípios de defesa, ataque e transição defesa-ataque aplicados ao futebol.
- Descrever métodos de treinamento dos princípios de ataque, defesa e transição.
- Desenvolver estratégias de aplicação dos princípios de defesa, ataque e transição defesa-ataque no futebol.
- Reconhecer os fundamentos e as aplicações táticas do futebol.
- Identificar diferentes concepções táticas ofensivas e defensivas.
- Aplicar as diferentes concepções táticas de jogo de acordo com a situação da partida.
- Definir os fundamentos técnicos específicos do futebol.
- Descrever os fundamentos técnicos específicos do goleiro e dos jogadores de linha.
- Elaborar uma metodologia para o treinamento da técnica específica dos jogadores de futebol.
- Identificar as técnicas e táticas aplicadas no futebol e no futsal femininos.
- Distinguir as etapas no processo de ensino-aprendizagem dos fundamentos do futebol e futsal femininos.
- Desenvolver métodos para o processo de ensino-aprendizagem do futebol e futsal femininos.
- Identificar eventos desportivos desenvolvidos para futebol e futsal.
- Definir as etapas relacionadas ao planejamento e à organização de um evento para futebol e futsal.
- Descrever na prática o desenvolvimento dos eventos desportivos aplicados ao futebol e ao futsal.

Conteúdo Programático

1. História e evolução do futebol de campo

- 1.1 Percurso histórico e evolutivo das práticas do futebol no mundo
- 1.2 Origem do futebol como modalidade esportiva no Brasil
- 1.3 Prática do futebol em diferentes culturas

2. Contextualização histórica do futebol e do futsal enquanto fenômeno social

- 2.1 Futebol como fenômeno social e no campo de investigação científica
- 2.2 Futebol e futsal em diferentes classes sociais
- 2.3 As práticas formal e informal do futebol e do futsal.

3. Pedagogia do futebol e do futsal

- 3.1 Possibilidades pedagógicas do futebol e do futsal em diferentes contextos.
- 3.2 Pedagogia do esporte associada à prática dirigida do futebol e do futsal.
- 3.3 Metodologia de ensino-aprendizagem do futebol e do futsal em diferentes contextos.

4. Posicionamento e função tática dos jogadores de futebol

- 4.1 Posição, posicionamento e função tática no futebol.
- 4.2 Elementos específicos da posição e função tática dos jogadores de futebol.
- 4.3 Posicionamento do jogador em campo ao sistema tático utilizado.

5. Crianças e adolescentes: iniciação esportiva

- 5.1 Aspectos relacionados à iniciação de crianças e adolescentes no futebol e no futsal.
- 5.2 Procedimentos metodológicos para o ensino do futebol e do futsal para crianças e adolescentes.
- 5.3 Importância da iniciação esportiva no futebol e no futsal para o desenvolvimento global de crianças e adolescentes.

6. O futebol e o futsal: manifestações desportivas

- 6.1 Diferentes manifestações desportivas do futebol e do futsal.
- 6.2 Papel do futebol e do futsal dentro de cada uma das manifestações desportivas.
- 6.3 Atividades específicas para cada uma das manifestações desportivas do futebol e do futsal.

7. Jogos pré-desportivos aplicados ao futebol e ao futsal

- 7.1 Jogos pré-desportivos.

7.2 Jogos pré-desportivos e os valores éticos e morais associados à prática do futebol e do futsal.

7.3 Papel dos jogos pré-desportivos nos treinamentos técnico e tático do futebol e do futsal.

8. Princípios de ataque, defesa e transição

8.1 Princípios de defesa, ataque e transição defesa-ataque aplicados ao futebol.

8.2 Métodos de treinamento dos princípios de ataque, defesa e transição.

8.3 Estratégias de aplicação dos princípios de defesa, ataque e transição defesa-ataque no futebol.

9. Concepção tática de diferentes formações

9.1 Fundamentos e as aplicações táticas do futebol.

9.2 Diferentes concepções táticas ofensivas e defensivas.

9.3 Diferentes concepções táticas de jogo de acordo com a situação da partida.

10. Fundamentos técnicos dos jogadores de Futebol

10.1 Fundamentos técnicos específicos do futebol.

10.2 Fundamentos técnicos específicos do goleiro e dos jogadores de linha.

10.3 Metodologia para o treinamento da técnica específica dos jogadores de futebol.

11. O futebol e o futsal femininos: metodologia de ensino-aprendizagem

11.1 Técnicas e táticas aplicadas no futebol e no futsal femininos.

11.2 Etapas no processo de ensino-aprendizagem dos fundamentos do futebol e futsal femininos.

11.3 Métodos para o processo de ensino-aprendizagem do futebol e futsal femininos.

12. Planejamento e organização de eventos no futebol e no futsal

12.1 Eventos desportivos desenvolvidos para futebol e futsal.

12.2 Etapas relacionadas ao planejamento e à organização de um evento para futebol e futsal.

12.3 Desenvolvimento dos eventos desportivos aplicados ao futebol e ao futsal.

Instrumentos e Critérios de Avaliação

A avaliação da disciplina ocorrerá da seguinte forma:

- Participação das atividades e elaboração das atividades ao longo das aulas, que serão verificadas através de visto no caderno de sua elaboração e síntese. (50%);
- Prova prática de elaboração de jogos, brincadeiras relacionados com as disciplinas trabalhadas em comum acordo com os alunos e professores. (50%).