

Plano de Ensino

Período Letivo: 2023A

Curso: 292 - LETRAS

5º Semestre

Disciplina: 7214 - METODOLOGIA DE PESQUISA DE LETRAS

Ementa

O método como caminho do conhecimento científico. A pesquisa na vida acadêmica. O processo de pesquisa. Tipos de pesquisa. Planejamento do projeto de pesquisa. Estrutura do projeto de pesquisa enquanto texto. Citações. Normas ABNT. Modalidades de trabalho científico. Fichamento. Resenha bibliográfica.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
KNECHTEL, Maria do Rosário. Metodologia da pesquisa em educação: uma abordagem teórica-prática dialogada. Curitiba: Intersaberes, 2014	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?filtro=livros&term=Metodologia%2520da%2520pesquisa%2520em%2520educa%2520C3%25A7%25C3%25A3o&searchpage=1&from=busca&page=-2&section=0#/legacy/6445
PEROVANO, Dalton Gean. Manual de metodologia da pesquisa científica. Curitiba: InterSaberes, 2016	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?filtro=livros&term=Manual%2520de%2520metodologia%2520da%2520pesquisa%2520cient%25C3%25ADfca&searchpage=1&from=busca&page=-2&section=0#/legacy/37394
TOMAINO, Bianca (Org.). Metodologia Científica: fundamentos, métodos e técnicas. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2016.	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=Metodologia%2520Cient%25C3%25ADfca%3A%2520fundamentos%2C%2520m%25C3%25A9todos%2520e%2520t%25C3%25A9nicas&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=-20&section=0#/legacy/37837

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
BUOGO, Ana Lúcia; CHIAPINOTTO, Diego; CARBONARA, Vanderlei (Orgs.). O desafio de aprender: ultrapassando horizontes. Caxias do Sul, RS: UCS NEAD, 2006.	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=O%2520desafio%2520de%2520aprender&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=-1&section=0#/legacy/2963
BARROS, Aidil Jesus da Silveira. LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. Fundamentos de Metodologia Científica. 3. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?filtro=livros&term=Fundamentos%2520de%2520Metodologia%2520Cient%25C3%25ADfca&searchpage=1&from=busca&page=_1&section=0#/legacy/419

GUIMARÃES, Thelma de Carvalho. Comunicação e Linguagem. São Paulo. Editora Person, 2012.	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?filtro=livros&term=Comunica%25C3%25A7%25C3%25A3o%2520e%2520Linguagem&searchpage=1&from=busca&page=-12&section=0#/legacy/3053
DEMO, Pedro. Metodologia da investigação em educação. Curitiba: Intersaberes, 2013	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?filtro=livros&term=Metodologia%2520da%2520investiga%25C3%25A7%25C3%25A3o%2520em%2520educa%25C3%25A7%25C3%25A3o&searchpage=1&from=busca&page=-2&section=0#/legacy/6251
COSTA, M.A.F.; COSTA, M.F.B. Projeto de pesquisa: Entenda e faça. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=projeto%2520pesquisa&searchpage=2&filtro=livros&from=busca&page=1&section=0#/legacy/149412

Objetivos

- Conduzir os estudantes aos subsídios teóricos e práticos para o enfrentamento das várias tarefas da natureza do conhecimento científico que lhes serão solicitadas ao longo do desenvolvimento do processo ensino e aprendizagem de sua formação acadêmica.
- explicitar o sentido das relações entre o método científico e a produção do conhecimento na atividade científica dos estudantes.
- desenvolver momentos de estudo, reflexão, discussão, para a prática e o exercício da linguagem científica, do pensar cientificamente para escrever e produzir textos acadêmico-científicos.
- preparar o estudante para a compreensão do planejamento do processo de pesquisa ampliando seus conhecimentos com elementos necessários para o desenvolvimento do raciocínio.
- orientar o estudante para as modalidades de trabalhos científicos com os padrões gerais articulando consolidar o processo formativo pela construção do conhecimento científico.

Conteúdo Programático

UNIDADE 1 - O MÉTODO COMO CAMINHO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO

- 1.1 Breve histórico do método científico
- 1.2 Níveis de Conhecimento
- 1.3 A produção do conhecimento

UNIDADE 2 - A PESQUISA NA VIDA UNIVERSITÁRIA

- 2.1 O que é pesquisa e por que fazê-la?
- 2.2 Ler para pesquisar
- 2.3 Etapas do ler para pesquisar
- 2.4 O Processo de pesquisa
- 2.5 Tipos de Pesquisa

UNIDADE 3 - PLANEJAMENTO DO PROJETO DE PESQUISA

- 3.1 A tarefa do estudante para o primeiro momento do Projeto de Pesquisa
- 3.2 Elaborando o projeto de pesquisa
- 3.3 A estrutura do projeto enquanto texto
- 3.4 O estilo do texto acadêmico
- 3.5 Citações
- 3.6 A forma gráfica do texto

UNIDADE 4 - MODALIDADES DE TRABALHOS CIENTÍFICOS

- 4.1 Fichamento e resumos de textos
- 4.2 Resumo e Resenha Bibliográfica
- 4.3 O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)
- 4.4 Artigos Científicos

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Critérios para composição da Média Semestral:

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma: Somatória das notas recebidas nas atividades virtuais, somada à nota da prova, dividido por 2.

Média Semestral: Somatória (Atividades Virtuais) + Nota da Prova / 2

Assim, se um aluno tirar 7 nas atividades e tiver 5 na prova: $MS = 7 + 5 / 2 = 6$

Atenção: o aluno pode conseguir um ponto adicional (Engajamento) na nota das atividades virtuais. Para ganhar o ponto do engajamento, o estudante terá que percorrer todo o material didático da disciplina (material textual e assistir a todos os vídeos), fazer todos os Exercícios e enviar todas as atividades. Antes do lançamento desta nota final, será divulgada a média de cada aluno, dando a oportunidade de que os alunos que não tenham atingido média igual ou superior a 7,0 possam fazer a Recuperação das Atividades Virtuais.

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.

Assim, se um aluno tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final: $MF = 6 + 5 / 2 = 5,5$ (Aprovado).