

Plano de Ensino

Período Letivo: 2023A

Curso: 290 - PEDAGOGIA

7º Semestre

Disciplina: 7486 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO DE PEDAGOGIA I

Ementa

O Processo De Pesquisa Científica. Elaborando o Projeto de Pesquisa. A Construção do Raciocínio do Projeto de Pesquisa e Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
TOMAINO, Bianca (Org.). Metodologia Científica: fundamentos, métodos e técnicas. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2016	-
MELLO, Alessandro de; URBANETZ, Sandra Terezinha. Trabalho de Conclusão de Curso em Pedagogia. Curitiba: InterSaberes, 2013	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=Trabalho%2520de%2520Conclus%25C3%25A3o%2520de%2520Curso%2520em%2520Pedagogia&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=-2&section=0#/legacy/6082
CORDEIRO, Gisele do Rocio; MOLINA, Nilcemara Leal; DIAS, Vanda Fattori. Orientações e dicas práticas para trabalhos acadêmicos. Curitiba: IBPEX, 2014.	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=Orienta%25C3%25A7%25C3%25B5es%2520e%2520dicas%2520pr%25C3%25A1ticas%2520para%2520trabalhos%2520acad%25C3%25AAmicos&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=1&section=0#/legacy/5530

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
SILVA, Sidney Pithan; GREZZANA, José Francisco. A pesquisa como princípio educativo. Curitiba: InterSaberes, 2013.	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=A%2520pesquisa%2520como%2520princ%25C3%25ADpio%2520educativo&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=-2&section=0#/legacy/6209
RODRIGUES, Ana Cristina da Silva. Pesquisa: o aluno da educação infantil e dos anos iniciais. Curitiba: InterSaberes, 2013.	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=Pesquisa%3A%2520o%2520aluno%2520da%2520educa%25C3%25A7%25C3%25A3o%2520infantil%2520e%2520dos%2520anos%2520iniciais&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=-2&section=0#/legacy/22507

MARTINS JÚNIOR, Joaquim. Como escrever trabalhos de conclusão de curso: instruções para planejar, montar, desenvolver, concluir, redigir e apresentar trabalhos monográficos e artigos. 9. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015.	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=Como%2520escrever%2520trabalhos%2520de%2520conclus%25C3%25A3o%2520de%2520curso&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=1&section=0#/legacy/149506
FERRAREZI JUNIOR, Celso. Guia do Trabalho Científico. Do Projeto à Redação Final: monografia, dissertação e tese. São Paulo: contexto, 2011	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=Guia%2520do%2520Trabalho%2520Cient%25C3%25ADfico&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=-2&section=0#/legacy/3447
CASTRO, Claudio Moura. Como redigir e apresentar um trabalho científico. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=Guia%2520do%2520Trabalho%2520Cient%25C3%25ADfico&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=_1&section=0#/legacy/2609

Objetivos

- Provocar (ao) no acadêmico pesquisador uma reflexão do conceito de pesquisa no campo educacional da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental.
- Apresentar a dinâmica da pesquisa no desenvolvimento metodológico e técnico da elaboração do projeto de pesquisa, tendo em vista a possibilidade de tomar a Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental como espaço de busca e articulação dos saberes acadêmicos atribuindo um sentido dinâmico, atraente e consolidado para a formação do professor pesquisador.
- Permitir ao acadêmico pesquisador exercitar com responsabilidade e curiosidade investigativa a dinâmica da pesquisa, como instrumento que busca investigar, analisar, refletir para constituir uma ação científica no campo educativo.
- Conduzir o acadêmico pesquisador a desenvolver um estudo para elaboração da pesquisa de reflexão pessoal, autônoma, rigorosa e crítica com aprimoramento teórico de forma investigativa e questionadora, por meio de uma revisão crítica da literatura evidenciando as pesquisas realizadas sobre a temática e/ou área que pretende pesquisar, planejando, selecionando e avaliando os estudos sobre a Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

Conteúdo Programático

O PROCESSO DE PESQUISA CIENTÍFICA

- 1.1 Escolha e definição do tema de pesquisa
- 1.2 O lugar da teoria na pesquisa
- 1.3 A Pesquisa bibliográfica e documental

ELABORANDO O PROJETO DE PESQUISA

- 2.1 Questões fundamentais para elaboração do projeto de pesquisa
- 2.2 A estrutura do projeto de pesquisa
- 2.3 Desenvolvimento do processo de investigação

A CONSTRUÇÃO DO RACIOCÍNIO DO PROJETO DE PESQUISA

- 3.1 Apresentação de citações
- 3.2 Como organizar referências
- 3.3 A construção do parágrafo e a redação do texto

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)

- 4.1 O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)
- 4.2 Roteiro para elaboração do TCC

Instrumentos e Critérios de Avaliação

A média semestral desta disciplina será calculada somando a nota atingida em cada uma das atividades. Será considerado aprovado o aluno que atingir nota igual ou superior a 7,0.