

Plano de Ensino

Período Letivo: 2023A

Curso: 239 - SERVIÇO SOCIAL

7º Semestre

Disciplina: 5674 - ENVELHECIMENTO HUMANO

Ementa

Concepções de velhice. O envelhecimento e as políticas públicas. Potencialidades e limites no processo do envelhecimento: um caminho (sem volta) trilhado com qualidade.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
BARSANO, Paulo Roberto; Barbosa, Rildo Pereira; Gonçalves, Emanoela. Evolução e Envelhecimento Humano. São Paulo: Érica, 2014.	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/search?q=Evolução e Envelhecimento Humano
NERI, A. L. Qualidade de Vida e Idade Madura. . 9 ed. Campinas/SP: Papiros Editora, 2012.	Biblioteca Universitária https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/3290
HERÉDIA, V.; LORENZI, D. R. S. de. Envelhecimento, saúde e políticas públicas. Caxias do Sul/RS: EDUCS, 2007	Biblioteca Universitária https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/2968

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
BRASIL. Lei nº 8.842. Dispõe sobre a Política Nacional do Idoso, cria o Conselho Nacional do Idoso e dá outras providências. Brasília, 1994.	https://www.mds.gov.br/webarquivos/publicacao/assistencia_social/Normativas/politica_idoso.pdf
SCHNEIDER, Rodolfo Herberto; IRIGARAY, Tatiana Quarti. O envelhecimento na atualidade: aspectos cronológicos, biológicos, psicológicos e sociais. Estud. psicol. (Campinas), Campinas, v. 25, n. 4, p. 585-593, Dec. 2008	http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103166X2008000400013&lng=en &nrm=io.
FUNDO DE POPULAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (UNFPA). Envelhecimento no Século XXI: Celebração e Desafio. Nova York. 2012.	https://www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/Portuguese-Exec-Summary_0.pdf
SANTOS, Silvana Sidney Costa. Concepções teórico-filosóficas sobre envelhecimento, velhice, idoso e enfermagem gerontogerátrica. Rev. bras. enferm., Brasília, v. 63, n. 6, p. 1035-1039, Dec. 2010	http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672010000600025
ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE (OMS). Envelhecimento ativo: uma política de saúde. Brasília: Organização Pan- Americana de Saúde; 2005.	http://www.dms.ufpel.edu.br/ares/bitstream/handle/123456789/232/5%20%202005%20%20envelhecimento_ativo.pdf?sequence=1

Objetivos

Trazer a luz de novos conhecimentos aos futuros profissionais, de uma geração que aprendeu, ensinou, construiu e transmitiu valores e que tem suas necessidades específicas e que devem ser garantidas nas políticas públicas.

Conteúdo Programático

UNIDADE 1 - CONCEPÇÕES DE VELHICE

- 1.1 Velhice Cronológica, Funcional e Etapa Vital
- 1.2 Aspecto Biopsicossocial da Velhice
- 1.3 Trajetória histórica do envelhecimento no Brasil

UNIDADE 2 - O ENVELHECIMENTO E AS POLÍTICAS PÚBLICAS

- 2.1 Política Nacional do Idoso (PNI) e o Estatuto do Idoso
- 2.2 Serviço Social, Geriatria, Gerontologia e a interação Multiprofissional no Envelhecimento Humano
- 2.3 Direitos e deveres no envelhecimento
- 2.4 Aposentadoria, Desaposentadoria, Readaptação microsocial

UNIDADE 3 - POTENCIALIDADES E LIMITES NO PROCESSO DO ENVELHECIMENTO: UM CAMINHO (SEM VOLTA) TRILHADO COM QUALIDADE

- 3.1 Velhice X Envelhecimento – inclusão e exclusão
- 3.2 Envelhecimento Ativo e Qualidade de vida
- 3.3 Questões demográficas do envelhecimento e suas repercussões nos diversos domínios da sociedade

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Critérios para composição da Média Semestral:

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma: Somatória das notas recebidas nas atividades virtuais, somada à nota da prova, dividido por 2.

Média Semestral: Somatória (Atividades Virtuais) + Nota da Prova / 2

Assim, se um aluno tirar 7 nas atividades e tiver 5 na prova: $MS = 7 + 5 / 2 = 6$

Atenção: o aluno pode conseguir um ponto adicional (Engajamento) na nota das atividades virtuais. Para ganhar o ponto do engajamento, o estudante terá que percorrer todo o material didático da disciplina (material textual e assistir a todos os vídeos), fazer todos os Exercícios e enviar todas as atividades. Antes do lançamento desta nota final, será divulgada a média de cada aluno, dando a oportunidade de que os alunos que não tenham atingido média igual ou superior a 7,0 possam fazer a Recuperação das Atividades Virtuais.

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.

Assim, se um aluno tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final: $MF = 6 + 5 / 2 = 5,5$ (Aprovado).

