

## Plano de Ensino

**Período Letivo:** 2023A

**Curso:** 677 - EDUCAÇÃO FÍSICA - HÍBRIDO

3º Semestre

**Disciplina:** 8196 - ESPORTE III - HANDEBOL

### Ementa

Conhecer e analisar o histórico do handebol e sua evolução ao longo do tempo. Estudo dos fundamentos básicos inerentes ao planejamento, execução e avaliação do processo de ensino-aprendizagem, e do treinamento, com ênfase nas capacidades técnico-táticas da modalidade. Entender o handebol e seus respectivos campos de atuação, sobretudo no âmbito educacional (formal e não formal), nas variadas formas de manifestação (Escolar, Saúde-Lazer-Recreação e Reabilitação) e nas diferentes faixas etárias.

### Bibliografia Básica

| Referência                                                                                                         | Biblioteca Online |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| KOCH, KARL. <b>PEQUENOS JOGOS ESPORTIVOS</b> . 8 ED. BARUERI: MANOLE, 2005. 87 P. ISBN 85-204-2279-9.              | -                 |
| SANTOS, ANA LÚCIA PADRÃO DOS. <b>MANUAL DE MINI-HANDEBOL</b> . SÃO PAULO: PHORTE, 2003. 121 P. ISBN 85-86702-57-9. | -                 |
| ZAMBERLAN, ELÓI. <b>CADERNO TÉCNICO HANDEBOL GRADUAÇÃO</b> . CEF/UEL, 1997. 90 P.                                  | -                 |

### Bibliografia Complementar

| Referência                                                                                                                                                                                                                   | Biblioteca Online/Acervo Externo |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| EHRET, ARNO; CONFEDERAÇÃO ALEMÃ DE HANDEBOL (CAHB). <b>MANUAL DE HANDEBOL: TREINAMENTO DE BASE PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES</b> . SÃO PAULO: PHORTE, 2008. 229 P. ISBN 9788576550648..                                       | -                                |
| DIETRICH, KNUT; DURRWACHTER, GERHARD; SCHALLER, HANS-JURGEN. <b>OS GRANDES JOGOS: METODOLOGIA E PRÁTICA</b> . RIO DE JANEIRO: AO LIVRO TÉCNICO, 1984. 147 P. (COLEÇÃO EDUCAÇÃO FÍSICA. SÉRIE PRÁTICA ; 11). ISBN 8521501811. | -                                |
| HAZAS, ANTONIO REY; HAZAS, ANTONIO REY; MARÍN, JUAN MARÍA. <b>ANTOLOGÍA DE LA LITERATURA ESPAÑOLA HASTA EL SIGLO XIX</b> . 2.ED. MADRID: SGEL, 1992. 302 P. ISBN 84-7143-769-4.                                              | -                                |
| BRAZ, GREICY ROSE DE CARVALHO. <b>BRINCANDO E APRENDENDO COM JOGOS SENSORIAIS</b> . RIO DE JANEIRO, RJ: SPRINT, 1998. 173 P.                                                                                                 | -                                |
| SANTOS, ROGÉRIO DOS. <b>HANDEBOL: 1000 EXERCÍCIOS</b> . 4. ED. RIO DE JANEIRO: SPRINT, 2004. 347 P.                                                                                                                          | -                                |

### Objetivos

- Adquirir as técnicas e táticas básicas necessárias para aplicar o handebol nas escolas, no Ensino Fundamental e Médio.
- Identificar no desporto uma atividade que proporcione grande valor à saúde, possibilitando o desenvolvimento integral do aluno.
- Pesquisar o desporto olímpico chamado handebol.
- Possibilitar a reflexão crítica sobre a prática do esporte em nossa sociedade.
- Favorecer a reflexão sobre o papel do educador, dentro do atual contexto sócio-econômico político e cultural.
- Executar os gestos técnicos do handebol de acordo com suas técnicas.
- Transmitir ao acadêmico métodos e procedimentos pedagógicos para desenvolver os gestos técnicos de handebol.
- Possibilitar a análise e identificação dos erros em cada gesto técnico.
- Identificar os sistemas táticos defensivos e ofensivos.
- Adquirir noções básicas sobre regras fundamentais do handebol.
- Proporcionar situações pedagógicas em que o acadêmico possa colocar em prática seus conhecimentos adquiridos em sala de aula.

### **Conteúdo Programático**

1. Contexto histórico, social e educacional do handebol (19094)
2. Metodologia de ensino do handebol educacional (27228)
3. Fundamentos: recepção de bola, drible, passes, arremessos, fintas (19100)
4. Relações e funções dos fundamentos do handebol (19095)
5. Sistemas ofensivos e defensivos e sua aplicação no jogo (19102)
6. Conhecimento metodológico, técnico e tático para a educação física (19096)
7. Fundamentos específicos do goleiro (19101)
8. Treinamento específico de goleiros (19103)
9. Preparação física e periodização aplicadas ao handebol (27230)
10. Organização de equipes (19098)
11. Regulamentação e arbitragem (19097)
12. Controle e avaliação de equipes (19099)

## **Instrumentos e Critérios de Avaliação**

### **Critérios para composição da Média Semestral:**

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, o engajamento do aluno ao longo da disciplina, a nota alcançada na atividade virtual e na prova, da seguinte forma:

Engajamento = 25%

- Entrada na Unidade da Aprendizagem - 10%
- Clique em todos os itens da Unidade de Aprendizagem - 15%
- Entrega do Desafio - 50%
- Entrega do Exercício - 25% (\*5 por questão realizada)

Atividade virtual = 25%

Avaliações Presenciais 50%

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.

Assim, se um aluno tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final:  $MF = 6 + 5 / 2 = 5,5$  (Aprovado).