

Plano de Ensino

Período Letivo: 2023A

Curso: 239 - SERVIÇO SOCIAL

3º Semestre

Disciplina: 7472 - TEORIAS ORGANIZACIONAIS E MODELOS GERENCIAIS

Ementa

As teorias organizacionais e os modelos gerenciais na organização do trabalho e nas políticas sociais.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
BAGATIN, S. B. Comportamento humano nas organizações. Curitiba: Ulbra, 2008.	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=Comportamento%2520humano%2520nas%2520organiza%25C3%25A7%25C3%25B5es&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=4&section=0#/legacy/3532
CHIAVENATO, I. Desempenho humano nas empresas. Como desenhar cargos e avaliar o desempenho. São Paulo: Atlas, 2001.	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=Desempenho%2520humano%2520nas%2520empresas.%2520Como%2520desenhar%2520cargos%2520e%2520avaliar%2520o%2520desempenho&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=4&section=0#/legacy/1625
CHIAVENATO, I. Administração de Recursos Humanos: Fundamentos Básicos. São Paulo: Manole, 2009.	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=Administra%25C3%25A7%25C3%25A3o%2520de%2520recursos%2520humano&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=_6&section=0#/legacy/1600

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
FERNANDO, L. Evolução do pensamento administrativo. Curitiba; Ulbra, 2007.	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=Evolu%25C3%25A7%25C3%25A3o%2520do%2520pensamento%2520administrativo&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=2&section=0#/legacy/9964
KNAPIK, J. Gestão de pessoas e talentos. Curitiba: IBPEX, 2006.	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=Gest%25C3%25A3o%2520de%2520pessoas%2520e%2520talentos&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=1&section=0#/legacy/30633

Coutinho M.C. org. Psicologia Social do Trabalho. Petropolis, RJ: Vozes, 2017.	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=Leny%2520sato&searchpage=1&filtro=autores&from=autor%2F10845%2FLeny%2520Sato&page=19&section=0#/legacy/155429
Robbins, Stephen P., Comportamento Organizacional. Tradução Técnica Reynaldo Marcondes - 11. ed. - São Paulo, 2005.	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=Comportamento%2520Organizacional.%253C&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=-19&section=0#/legacy/316
CHIAVENATO, I., Treinamento e desenvolvimento de recursos humanos: como incrementar talentos na empresa. Barueri, SP: Manole, 2009.	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=Recursos%2520Humanos%3A%2520princ%25C3%25ADpios%2520e%2520tend%25C3%25Aancias&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=_6&section=0#/legacy/1605

Objetivos

- Conhecer as principais teorias organizacionais e a organização do trabalho inseridas na área da administração.
- Compreender o trabalho do profissional de Serviço Social nas áreas de gestão e planejamento.

Conteúdo Programático

UNIDADE 1 - TEORIA DA CONTINGÊNCIA E O TRABALHO SOCIAL

- 1.1 A abordagem contingencial
- 1.2 Modelos contingenciais de motivação de Vroom e Lawler

UNIDADE 2 - TEORIAS DA ADMINISTRAÇÃO: CIENTÍFICA, CLÁSSICA, RELAÇÕES HUMANAS E NEOCLÁSSICA

- 2.1 Teoria Científica da administração
- 2.2 Teoria Clássica da administração
- 2.3 Teoria das Relações Humanas
- 2.4 Teoria Neoclássica da Administração

UNIDADE 3 - TEORIAS DA ADMINISTRAÇÃO: ESTRUTURALISTA, COMPORTAMENTAL E MATEMÁTICA

- 3.1 Teoria Estruturalista da Administração
- 3.2 Teoria Comportamental da Administração
- 3.3 Teoria Matemática da Administração

UNIDADE 4 - A ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL DE SERVIÇO SOCIAL NAS ÁREAS DE GESTÃO E PLANEJAMENTO

- 4.1 A atuação do Assistente Social
- 4.2 A atuação do Assistente Social nas áreas de gestão e planejamento

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Critérios para composição da Média Semestral:

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma: Somatória das notas recebidas nas atividades virtuais, somada à nota da prova, dividido por 2.

Média Semestral: Somatória (Atividades Virtuais) + Nota da Prova / 2

Assim, se um aluno tirar 7 nas atividades e tiver 5 na prova: $MS = 7 + 5 / 2 = 6$

Atenção: o aluno pode conseguir um ponto adicional (Engajamento) na nota das atividades virtuais. Para ganhar o ponto do engajamento, o estudante terá que percorrer todo o material didático da disciplina (material textual e assistir a todos os vídeos), fazer todos os Exercícios e enviar todas as atividades. Antes do lançamento desta nota final, será divulgada a média de cada aluno, dando a oportunidade de que os alunos que não tenham atingido média igual ou superior a 7,0 possam fazer a Recuperação das Atividades Virtuais.

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.

Assim, se um aluno tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final: $MF = 6 + 5 / 2 = 5,5$ (Aprovado).