

Plano de Ensino

Período Letivo: 2023A

Curso: 291 - HISTÓRIA

3º Semestre

Disciplina: 3880 - HISTÓRIA MODERNA

Ementa

- Introdução à Idade Moderna - Absolutismo, Mercantilismo e Colonialismo - Reformas religiosas - Crise e revoluções liberais do século XVII - Iluminismo - Capitalismo e liberalismo - Cotidiano e mentalidades

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
LOBO, Andréa Maria Carneiro; PORTELLA, José Roberto Braga. Percursos da História Moderna. Curitiba: InterSaberes, 2017.	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=hist%25C3%25B3ria%2520moderna&searchpage=1&filtro=todos&from=busca#/legacy/149609
MICELI, Paulo. História Moderna. São Paulo: Contexto, 2013.	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=hist%25C3%25B3ria%2520moderna&searchpage=1&filtro=todos&from=busca#/legacy/4148
MARQUES, Adhemar. BERUTTI, Flávio. FARIA, Ricardo. História Moderna através de textos. 12. ed. São Paulo: Contexto, 2014.	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=hist%25C3%25B3ria%2520moderna&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=-1&section=0#/legacy/31378

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
BYINGTON, Elisa. Renascimento. O projeto do Renascimento. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2009.	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788537804056/recent
FALCON, Francisco José Calazans. Iluminismo. 4. ed. São Paulo: Ática, 2009.	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=iluminismo&searchpage=1&filtro=todos&from=busca#/legacy/2217
SANTIAGO, Theo (org.). Do feudalismo ao capitalismo: uma discussão histórica. 11. ed. São Paulo: Contexto, 2015.	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=feudalismo&searchpage=1&filtro=todos&from=busca#/legacy/31376
SELKE, Ricardo; BELLOS, Natália. História social e econômica moderna. Curitiba: InterSaberes, 2017.	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=feudalismo&searchpage=1&filtro=todos&from=busca#/legacy/81783
STANGUE, Fábio. Tópicos de Filosofia Moderna. Curitiba: InterSaberes, 2016.	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=moderna&searchpage=1&filtro=todos&from=busca#/legacy/122480

Objetivos

Compreender os processos históricos que envolveram a Europa ocidental e suas relações com outros continentes (com ênfase na América) entre os séculos XVI e XVIII e os impactos desse período na formação de uma nova configuração mundial.

Conteúdo Programático

Unidade 1 - Introdução à Idade Moderna

- 1.1 O que é modernidade?
- 1.2 Transição entre feudalismo e capitalismo
- 1.3 Renascimento
- 1.4 Revolução científica

Unidade 2 - Absolutismo, Mercantilismo e Colonialismo

- 2.1 Formação dos Estados Nacionais Modernos e absolutismo
- 2.2 Mercantilismo
- 2.3 Colonialismo

Unidade 3 - Reformas religiosas

- 3.1 Contexto religioso da Europa ocidental
- 3.2 Reforma
- 3.3 Contra Reforma

Unidade 4 - Crise e revoluções liberais do século XVII

- 4.1 Crise do século XVII
- 4.2 Revolução Inglesa

Unidade 5 - Iluminismo

- 5.1 Contexto
- 5.1 O que foi o Iluminismo?
- 5.3 Iluministas

Unidade 6 - Capitalismo e liberalismo

- 6.1 Mudança de mentalidades
- 6.2 Características

Unidade 7 - Cotidiano e mentalidades

- 7.1 Cultura popular e cultura dominante
- 7.2 Crianças e mulheres
- 7.3 Perseguição à bruxaria
- 7.4 Apontamentos gerais

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma: Somatória das notas recebidas nas atividades virtuais, somada à nota da prova, dividido por 2.

Média Semestral: Somatória (Atividades Virtuais) + Nota da Prova / 2

Assim, se um aluno tirar 7 nas atividades e tiver 5 na prova: $MS = 7 + 5 / 2 = 6$

Atenção: o aluno pode conseguir um ponto adicional (Engajamento) na nota das atividades virtuais. Para ganhar o ponto do engajamento, o estudante terá que percorrer todo o material didático da disciplina (material textual e assistir a todos os vídeos), fazer todos os Exercícios e enviar todas as atividades. Antes do lançamento desta nota final, será divulgada a média de cada aluno, dando a oportunidade de que os alunos que não tenham atingido média igual ou superior a 7,0 possam fazer a Recuperação das Atividades Virtuais.

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.

Assim, se um aluno tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final: $MF = 6 + 5 / 2 = 5,5$ (Aprovado).