

Plano de Ensino

Período Letivo: 2023A

Curso: 239 - SERVIÇO SOCIAL

1º Semestre

Disciplina: 1095 - PSICOLOGIA SOCIAL

Ementa

Definição e evolução da ciência psicológica. As teorias fundamentais do comportamento humano. As áreas de especialização em psicologia. Teorias do Desenvolvimento Humano.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
LORENA, A. B. Psicologia geral e social. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014	-
STREY, M. N. Psicologia social contemporânea: livro-texto. 21ed. - Petropolis, RJ: Vozes, 2013	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=psicologia%2520social%2520contempor%25C3%25A2nea&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=1&section=0#/legacy/114717
Psicologia do desenvolvimento - São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=psicologia%2520social%2520contempor%25C3%25A2nea&searchpage=1&filtro=todos&from=listas-de-leitura&page=-7&section=0#/legacy/22158
FERREIRA, RITA DE CASSIA CAMPOS. PSICOLOGIA SOCIAL E COMUNITÁRIA FUNDAMENTOS, INTERVENÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. SÃO PAULO 2014	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536521312
CELIA MARIA MARCONDES FERRAZ SILVA. SILVIA LANE . EDITORA APPRIS, 2020. 159 P. ISBN 9786558200833.	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9786558200833

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
VIGUERAS, E. (org). Psicologia da Saúde - São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=psicologia%2520social%2520contempor%25C3%25A2nea&searchpage=1&filtro=todos&from=listas-de-leitura&page=-7&section=0#/legacy/22154
CAMARA, S. A. S. (org). Psicologia da Aprendizagem - São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2015	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=psicologia%2520social%2520contempor%25C3%25A2nea&searchpage=1&filtro=todos&from=listas-de-leitura&page=-7&section=0#/legacy/31143

ROMARO, R. A. Ética na psicologia. 4. ed. revista e atualizada - Petrópolis, RJ: Vozes, 2014	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=psicologia%2520social%2520contempor%25C3%25A2nea&searchpage=1&filtro=todos&from=listas-de-leitura&page=1&section=0#/legacy/53752
QUADROS, E. A. Psicologia e desenvolvimento humano - Petrópolis, RJ: Vozes, 2017	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=psicologia%2520social%2520contempor%25C3%25A2nea&searchpage=1&filtro=todos&from=listas-de-leitura&page=1&section=0#/legacy/155322
PIAGET, J. A psicologia da inteligência - Petrópolis, RJ: Vozes, 2013	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=psicologia%2520social%2520contempor%25C3%25A2nea&searchpage=1&filtro=todos&from=listas-de-leitura&page=1&section=0#/legacy/114715

Objetivos

Apresentar as contribuições da ciência psicológica na área das Ciências Sociais
Conhecer as contribuições da Psicologia, como ciência do comportamento, para o profissional do Serviço Social.
Discutir as principais teorias psicológicas e a contribuição das mesmas para a personalidade humana.
Aprender sobre as teorias do Desenvolvimento Humano, da concepção à morte.

Preparar os acadêmicos para o desempenho profissional.

Conteúdo Programático

1. DEFINIÇÃO E EVOLUÇÃO DA CIÊNCIA PSICOLÓGICA

- 1.2. História da Psicologia
- 1.3. Objeto de estudo

2. AS TEORIAS FUNDAMENTAIS DO COMPORTAMENTO HUMANO

- 2.1. Primeiras abordagens em Psicologia: estruturalismo, funcionalismo
- 2.2. Behaviorismo
- 2.3. Psicanálise
- 2.4. Gestalt
- 2.5. Psicologia científica e áreas de atuação
- 2.6. Psicologia sócio-histórica

3. TEORIAS DO DESENVOLVIMENTO HUMANO

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma: Somatória das notas recebidas nas atividades virtuais, somada à nota da prova, dividido por 2.

Média Semestral: Somatória (Atividades Virtuais) + Nota da Prova / 2

Assim, se um aluno tirar 7 nas atividades e tiver 5 na prova: $MS = 7 + 5 / 2 = 6$

Atenção: o aluno pode conseguir um ponto adicional (Engajamento) na nota das atividades virtuais. Para ganhar o ponto do engajamento, o estudante terá que percorrer todo o material didático da disciplina (material textual e assistir a todos os vídeos), fazer todos os Exercícios e enviar todas as atividades. Antes do lançamento desta nota final, será divulgada a média de cada aluno, dando a oportunidade de que os alunos que não tenham atingido média igual ou superior a 7,0 possam fazer a Recuperação das Atividades Virtuais.

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.

Assim, se um aluno tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final: $MF = 6 + 5 / 2 = 5,5$ (Aprovado).