Plano de Ensino

Período Letivo: 2023A

Curso: 677 - EDUCAÇÃO FÍSICA - HÍBRIDO 4º Semestre

Disciplina: 8218 - DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM MOTORA

Ementa

Aborda a identificação e classificação das diferentes fases do crescimento, maturação e desenvolvimento humano ao longo da vida, relacionando-as com o processo de ensino aprendizagem das habilidades motoras, cognitivas e sociais nas diferentes fases da vida. Discute os mecanismos internos que regulam o movimento humano sob as diferentes práticas interventivas no processo de desenvolvimento humano. Descreve como os fatores sociais, ambientais e individuais afetam o processo de prática e aquisição de habilidades motoras. Capacita os profissionais de educação física para atuação através da avaliação, diagnóstico, planejamento e execução de programas de intervenção motora.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
MAGILL, RICHARD A. **APRENDIZAGEM MOTORA:** CONCEITOS E APLICAÇÕES. SÃO PAULO: EDGARD BLÜCHER, 1998. 273 P.	-
SCHMIDT, RICHARD A.; WRISBERG, CRAIG A. **APRENDIZAGEM E PERFORMANCE MOTORA:** UMA ABORDAGEM DA APRENDIZAGEM BASEADA NO PROBLEMA. 2. ED. SÃO PAULO, SP: MOVIMENTO, 2001. 313 P.	-
GALLAHUE, DAVID L; ARAUJO, MARIA APARECIDA DA SILVA PEREIRA; RIBEIRO, JULIANA DE MEDEIROS; SILVA, JULIANA PINHEIRO SOUZA E (TRAD.). **COMPREENDENDO O DESENVOLVIMENTO MOTOR:** BEBÊS, CRIANÇAS, ADOLESCENTES E ADULTOS. 3.ED. SÃO PAULO: PHORTE, 2005. 585 P. ISBN 85-7655-016-4.	-

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
SCHMIDT, RICHARD. **APRENDIZAGEM E PERFORMANCE MOTORA.** 5. PORTO ALEGRE 2016	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582712962
GALLAHUE, DAVID L. **COMPREENDENDO O DESENVOLVIMENTO MOTOR** BEBÊS, CRIANÇAS, ADOLESCENTES E ADULTOS. 7. PORTO ALEGRE 2013	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788580551815
TANI, GO. **APRENDIZAGEM MOTORA E O ENSINO DO ESPORTE.** SÃO PAULO 2016	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788521210221
HAYWOOD, KATHLEEN M. **DESENVOLVIMENTO MOTOR AO LONGO DA VIDA.** 6. PORTO ALEGRE 2016	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582713020
BACIL, ELIANE DENISE ARAÚJO; SILVA, MICHAEL; MAZZARDO, OLDEMAR. **CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO MOTOR.** EDITORA INTERSABERES, 2020. 256 P. ISBN 9786555177992.	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9786555177992

Objetivos

Conceitos de Crescimento, Desenvolvimento e Maturação

Definir crescimento corporal.

Identificar desenvolvimento.

Analisar maturação.

Primeira infância: desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial

Reconhecer os diferentes aspectos envolvidos nos desenvolvimentos físico, cognitivo e psicossocial durante a primeira infância.

Listar os elementos fundamentais do desenvolvimento das principais características da primeira infância.

Identificar as atribuições da educação física na atenção ao desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial durante a primeira infância.

Segunda infância: desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial

Reconhecer os diferentes aspectos envolvidos nos desenvolvimentos físico, cognitivo e psicossocial durante a segunda infância.

Listar os elementos fundamentais do desenvolvimento das primeiras características da segunda infância.

Identificar as atribuições da educação física na atenção ao desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial durante a segunda infância.

Terceira infância: desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial

Reconhecer os diferentes aspectos envolvidos nos desenvolvimentos físico, cognitivo e psicossocial durante a terceira infância.

Listar os elementos fundamentais do desenvolvimento das principais características da terceira infância.

Identificar as atribuições da Educação Física na atenção ao desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial durante a terceira infância.

Adolescência: desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial

Reconhecer os diferentes aspectos envolvidos nos desenvolvimentos físico, cognitivo e psicossocial durante a adolescência.

Listar os elementos fundamentais do desenvolvimento das principais características da adolescência.

Identificar as atribuições da educação física na atenção aos desenvolvimentos físico, cognitivo e psicossocial durante a adolescência.

Adulto jovem: desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial

Reconhecer os diferentes aspectos envolvidos nos desenvolvimentos físico, cognitivo e psicossocial em adultos jovens.

Listar os elementos fundamentais do desenvolvimento das principais características do adulto jovem.

Identificar as atribuições da educação física na atenção ao desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial em adultos jovens.

O idoso: desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial

Reconhecer os diferentes aspectos envolvidos nos desenvolvimentos físico, cognitivo e psicossocial em idosos.

Listar os elementos fundamentais das principais características do idoso.

Identificar as atribuições da educação física na atenção ao desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial em idosos.

Desenvolvimento motor: fases, características e comportamentos

Definir desenvolvimento motor e suas características.

Enumerar as fases e as características específicas do desenvolvimento motor.

Avaliar o estágio de desenvolvimento motor a partir de estudos de caso.

Ampulheta de Gallahue

Esquematizar os princípios lógicos de aquisição de habilidades motoras por meio da Ampulheta de Gallahue.

Classificar os distintos níveis de cada fase motora específica.

Apontar exemplos práticos de como os fatores ambientais e individuais influenciam o desenvolvimento motor.

Processo de crescimento e maturação humana

Classificar as etapas do crescimento corporal.

Reconhecer o processo de maturação biológica nos diferentes sexos.

Comparar as curvas de crescimento corporal e maturação humana.

Crescimento humano, fatores e distúrbios

Reconhecer o processo de crescimento humano como processo biológico.

Apontar fatores que influenciam o crescimento, estimulando-o ou inibindo-o.

Relacionar o processo de crescimento corporal com a Educação Física.

Curva do Crescimento Humano: elaboração e utilização

Reconhecer a curva de crescimento humano.

Definir os diferentes estágios do crescimento corporal.

Aplicar os métodos de avaliação do crescimento humano por meio das curvas de crescimento.

A importância do exercício físico no crescimento e desenvolvimento na infância e adolescência

Relembrar as principais características do crescimento e desenvolvimento durante a passagem da infância para a adolescência.

Identificar os benefícios da inclusão do exercício físico no desenvolvimento motor durante a infância e a adolescência.

Planejar programas de intervenção física para aprimorar o desenvolvimento motor de crianças e adolescentes a partir de estudos de caso.

A importância do exercício físico no crescimento e desenvolvimento no adulto e no idoso

Identificar as principais alterações fisiológicas causadas pelo processo de envelhecimento.

Relacionar o envelhecimento fisiológico com as habilidades motoras e o desempenho físico.

Reconhecer um programa de intervenção para a recuperação da capacidade funcional de um idoso.

UCDB Universidade Católica Dom Bosco
Instituição Salesiana de Educação Superior

Conteúdo Programático

1. Aprendizagem Motora: teorias e conceitos
2. Classificação de Habilidades Motoras
3. Definições de habilidade, classificação de habilidades motoras, fases de aprendizagem, análise de tarefas
4. Fatores da aprendizagem: demonstração e instrução
5. Conceitos de Crescimento, Desenvolvimento e Maturação
6. Crescimento humano, fatores e distúrbios
7. Processo de crescimento e maturação humana
8. Desenvolvimento motor: fases, características e comportamentos
9. Ampulheta de Gallahue
10. Curva do Crescimento Humano: elaboração e utilização
11. A importância do exercício físico no crescimento e desenvolvimento na infância e adolescência
12. A importância do exercício físico no crescimento e desenvolvimento no adulto e no idoso

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Critérios para composição da Média Semestral:

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, o engajamento do aluno ao longo da disciplina, a nota alcançada na atividade virtual e na prova, da seguinte forma:

Engajamento = 50%

- Entrada na Unidade da Aprendizagem - 10%
- Clique em todos os itens da Unidade de Aprendizagem - 15%
- Entrega do Desafio - 50%
- Entrega do Exercício - 25% (*5 por questão realizada)

Atividade virtual = 25%

Prova = 25%

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.

Assim, se um aluno tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final: MF = 6 + 5 / 2 = 5,5 (Aprovado).