

## Plano de Ensino

**Período Letivo:** 2024A

**Curso:** 677 - EDUCAÇÃO FÍSICA - HÍBRIDO

6º Semestre

**Disciplina:** 8225 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA IV

### Ementa

Aplicação dos conhecimentos adquiridos no curso e orientados para a prática da atividade física, do exercício físico, do esporte e do lazer.

### Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
BIANCHI, Anna Cecília de M.; ALVARENGA, Marina; BIANCHI, Roberto. Manual De Orientação - Estágio Supervisionado. [Digite o Local da Editora]: Cengage Learning Brasil, 2012. E-book. ISBN 9788522114047. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522114047/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522114047/</a> . Acesso em: 29 jan. 2024.	-
ALMEIDA, Maria Isabel de; PIMENTA, Selma G. Estágios supervisionados na formação docente: educação básica e educação de jovens e adultos. [Digite o Local da Editora]: Cortez, 2015. E-book. ISBN 9788524924026. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788524924026/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788524924026/</a> . Acesso em: 29 jan. 2024.	-
MATOS, Cristiano C de; LISBOA, Salime D C.; SANTOS, Ana P. M dos; et al. Musculação. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2020. E-book. ISBN 9786581739041. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786581739041/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786581739041/</a> . Acesso em: 29 jan. 2024.	-

### Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
COELHO FILHO, C. A. A. O discurso do profissional de ginástica em academias no Rio de Janeiro. Movimento — Revista de Educação Física da UFRGS, Porto Alegre, v. 6, n. 12, p. 14–25, 2000.	<a href="https://seer.ufrgs.br/Movimento/article/view/2496">https://seer.ufrgs.br/Movimento/article/view/2496</a> .
FURTADO, R. P. Do fitness ao wellness: os três estágios de desenvolvimento das academias de ginástica. Pensar a Prática, Goiânia, v. 12, n. 1, p. 1–11, 2009.	<a href="https://www.revistas.ufg.br/fef/article/view/4862">https://www.revistas.ufg.br/fef/article/view/4862</a> .
GOMES, I. R.; CHAGAS, R. A.; MASCARENHAS, F. A indústria do Fitness, a mercantilização das práticas corporais e o trabalho do professor de Educação Física: o caso Body Systems. Movimento — Revista de Educação Física da UFRGS, Porto Alegre, v. 16, n. 4, p. 169–189, out./dez. 2010.	<a href="https://seer.ufrgs.br/Movimento/article/view/14561">https://seer.ufrgs.br/Movimento/article/view/14561</a> .
LIMA, H. C. O. et al. Avaliação dos benefícios da ginástica localizada sobre a postura e a flexibilidade de mulheres na terceira idade. Revista Brasileira de Educação Física e Esporte, São Paulo, v. 24, n. 4, p. 525–534, out./dez. 2010.	<a href="https://www.revistas.usp.br/rbef/article/view/16786">https://www.revistas.usp.br/rbef/article/view/16786</a> .
NEVES, A. L. S. Motivação para a prática regular das aulas de jump numa academia de ginástica. Orientadora: Fabiana de Figueiredo Ribeiro. 2011. 59 f. Relatório de Estágio (Bacharelado em Educação Física) – Universidade do Sul de Santa Catarina, Palhoça, 2011.	<a href="https://riuni.unisul.br/handle/12345/1346">https://riuni.unisul.br/handle/12345/1346</a> .

## **Objetivos**

O estágio do Curso de Educação Física Bacharelado tem como objetivo a integração entre teoria e prática a partir das vivências de situações profissionais reais com a comunidade e oportunizar ao acadêmico condições para:

1. Complementar a formação acadêmica e o desenvolvimento dos conhecimentos do Profissional de Educação Física, por meio da articulação entre teoria e prática, as áreas do Bacharelado;
2. Possibilitar ao estudante, uma experiência profissional em situações práticas, sob acompanhamento simultâneo do supervisor de estágio;
3. Oferecer ao estudante a oportunidade de desenvolver experiências na área do bacharelado, a fim de melhor prepará-lo para o exercício da profissão, aprimorando a sua capacidade criativa orientada por valores sociais, morais, éticos próprios de uma sociedade plural e democrática.

## **Conteúdo Programático**

1. ENCONTRO COM REALIDADES EDUCACIONAIS VARIADAS, NOS DIFERENTES GRAUS DA EDUCAÇÃO FÍSICA RELACIONADOS AO BACHAREL EM EDUCAÇÃO FÍSICA
2. VIVÊNCIA DO COTIDIANO EM ACADEMIAS, CLUBES, AGREMIações, PARQUES E ESPAÇOS DE LAZER NAS DIVERSAS ETAPAS DA PRÁTICA DO ESTÁGIO
  - a. Ações pedagógicas: planejamento
  - b. Observação do desenvolvimento e aplicação de recursos e técnicas de ensino
  - c. Observação referente a utilização dos recursos que cada instituição oferece
3. O GRADUADO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E AS ÁREAS DE ATUAÇÃO
4. RELAÇÕES HUMANAS, ORGANIZAÇÃO, PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

## **Instrumentos e Critérios de Avaliação**

A nota mínima para a aprovação das disciplinas de estágio será 5.0.

- A avaliação será processual e atenderá aos seguintes critérios:

- Desempenho individual (70%);
- Frequência (Cumprimento da carga horária - 100h);
- Apresentação pessoal e uso de uniforme;
- Planejamento: registros no caderno de campo, organização, criatividade, adequação aos objetivos e ao público alvo;
- Interações e responsabilidade; domínio de conteúdo; dinâmica de atuação; iniciativa.

- Relatório final (30%).

- Conforme as regras expostas na página docente da coordenação de estágio e dos professores supervisores de campo de estágio.

Obs: O cumprimento da carga horária não é o único critério para aprovação no estágio.