

Plano de Ensino

Período Letivo: 2024A

Curso: 677 - EDUCAÇÃO FÍSICA - HÍBRIDO

3º Semestre

Disciplina: 8200 - PROJETO INTEGRADOR V: ED. FÍSICA

Ementa

Desenvolvimento de práticas pedagógicas presenciais, por meio de metodologias ativas, integrando os conteúdos dos componentes curriculares.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
KOCH, KARL. PEQUENOS JOGOS ESPORTIVOS . 8. SÃO PAULO 2005	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520441909
SANTOS, ANA LÚCIA PADRÃO DOS. MANUAL DE MINI-HANDEBOL . SÃO PAULO: PHORTE, 2003. 121 P. ISBN 85-86702-57-9.	-
KROGER, CHRISTIAN; ROTH, KLAUS. ESCOLA DA BOLA: UM ABC PARA INICIANTES NOS JOGOS ESPORTIVOS . SÃO PAULO: PHORTE, 2002. 208 P. ISBN 85-86702-54-4.	-
BOJIKIAN, JOÃO CRISOSTOMO MARCONDES. ENSINANDO VOLEIBOL . SÃO PAULO: PHORTE, 1999. 243 P. ISBN 8586702137.	-

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
EHRET, ARNO; CONFEDERAÇÃO ALEMÃ DE HANDEBOL (CAHB). MANUAL DE HANDEBOL: TREINAMENTO DE BASE PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES . SÃO PAULO: PHORTE, 2008. 229 P. ISBN 9788576550648..	-
SANTOS, ROGÉRIO DOS. HANDEBOL: 1000 EXERCÍCIOS . 4. ED. RIO DE JANEIRO: SPRINT, 2004. 347 P.	-
DIETRICH, KNUT; DURRWACHTER, GERHARD; SCHALLER, HANS-JURGEN. OS GRANDES JOGOS: METODOLOGIA E PRÁTICA . RIO DE JANEIRO: AO LIVRO TÉCNICO, 1984. 147 P. (COLEÇÃO EDUCAÇÃO FÍSICA. SÉRIE PRÁTICA ; 11). ISBN 8521501811.	-
BORSARI, JOSÉ ROBERTO. VOLIBOL: APRENDIZAGEM E TREINAMENTO : UM DESAFIO CONSTANTE . 2. ED. SÃO PAULO: EPU, 1996. 89 P. ISBN 85-12-36130-1.	-
BENTO, JOÃO BORGES. O VOLEIBOL NA ESCOLA . LISBOA: LIVROS HORIZONTE, 1987. 175 P.	-

Objetivos

Objetivo do Handebol.

- Executar os gestos técnicos do handebol de acordo com suas técnicas.
- Transmitir ao acadêmico métodos e procedimentos pedagógicos para desenvolver os gestos técnicos de handebol.
- Possibilitar a análise e identificação dos erros em cada gesto técnico.
- Identificar os sistemas táticos defensivos e ofensivos.
- Adquirir noções básicas sobre regras fundamentais do handebol.
- Proporcionar situações pedagógicas em que o acadêmico possa colocar em prática seus conhecimentos adquiridos em sala de aula.

Objetivo do Voleibol

- > Analisar e refletir sobre o Voleibol como uma manifestação cultural, ao longo de sua trajetória histórica, chegando até os nossos dias;
- > Desenvolver através da teoria e prática os conhecimentos metodológicos e pedagógicos dos fundamentos, individuais e coletivos do jogo;
- > Propor situações metodológicas para o conhecimento e aplicação das regras do jogo;
- > Instrumentalizar os acadêmicos a selecionar e propor etapas e sequencia de aprendizagens para o ensino do Voleibol.

Conteúdo Programático

1. O voleibol e a sociedade: origem e evolução (18841)
2. A classificação dos fundamentos por ordem de aprendizagem (18847)
3. Fatores educacionais (18842)
4. Metodologia do ensino do voleibol (18850)
5. Características e fundamentos do voleibol (18215)
6. Fundamentos do Voleibol (18845)
7. A estrutura do ataque e da defesa (18846)
8. Meios auxiliares na formação e preparação das equipes (18856)
9. As táticas de ataque e de defesa, formação e técnicas elementares (18848)
10. Antes, durante e após o jogo (18855)
11. Direção e organização de equipes (18854)
12. As regras oficiais (18849)

Instrumentos e Critérios de Avaliação

PROCEDIMENTOS, INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, o engajamento do aluno ao longo da disciplina, a nota alcançada na atividade virtual e na prova, da seguinte forma:

Engajamento = 50%

- Entrada na Unidade da Aprendizagem - 10%
- Clique em todos os itens da Unidade de Aprendizagem - 15%
- Entrega do Desafio - 50%
- Entrega do Exercício - 25% (*5 por questão realizada)

Atividade virtual = 25%

Prova = 25%

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.

Assim, se um aluno tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final: $MF = 6 + 5 / 2 = 5,5$ (Aprovado).