

Plano de Ensino

Período Letivo: 2023B

Curso: 677 - EDUCAÇÃO FÍSICA - HÍBRIDO

6º Semestre

Disciplina: 8225 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA IV

Ementa

Aplicação dos conhecimentos adquiridos no curso e orientados para a prática da atividade física, do exercício físico, do esporte e do lazer.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
BIGATÃO, M. O iel/ms e o estágio supervisionado. Campo Grande, MS: Instituto Euvaldo Lodi, 1984. 93 p.	-
BURIOLLA, M. A. F. O estágio supervisionado. 3. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2001. 175 p. isbn 85-249-0557-3.	-
GATTI, B. M. Formação de professores e carreira: problemas e movimentos de renovação. 2. ed. Campinas: autores associados, 2000. 119 p. (coleção formação de professores). isbn 85-85701-47-1. próprios de uma sociedade plural e democrática.	-

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
COELHO FILHO, C. A. A. O discurso do profissional de ginástica em academias no Rio de Janeiro. Movimento — Revista de Educação Física da UFRGS, Porto Alegre, v. 6, n. 12, p. 14–25, 2000.	https://seer.ufrgs.br/Movimento/article/view/2496 .
FURTADO, R. P. Do fitness ao wellness: os três estágios de desenvolvimento das academias de ginástica. Pensar a Prática, Goiânia, v. 12, n. 1, p. 1–11, 2009.	https://www.revistas.ufg.br/fef/article/view/4862 .
GOMES, I. R.; CHAGAS, R. A.; MASCARENHAS, F. A indústria do Fitness, a mercantilização das práticas corporais e o trabalho do professor de Educação Física: o caso Body Systems. Movimento — Revista de Educação Física da UFRGS, Porto Alegre, v. 16, n. 4, p. 169–189, out./dez. 2010.	https://seer.ufrgs.br/Movimento/article/view/14561 .
LIMA, H. C. O. et al. Avaliação dos benefícios da ginástica localizada sobre a postura e a flexibilidade de mulheres na terceira idade. Revista Brasileira de Educação Física e Esporte, São Paulo, v. 24, n. 4, p. 525–534, out./dez. 2010.	https://www.revistas.usp.br/rbefe/article/view/16786 .
NEVES, A. L. S. Motivação para a prática regular das aulas de jump numa academia de ginástica. Orientadora: Fabiana de Figueiredo Ribeiro. 2011. 59 f. Relatório de Estágio (Bacharelado em Educação Física) – Universidade do Sul de Santa Catarina, Palhoça, 2011.	https://riuni.unisul.br/handle/12345/1346 .

Objetivos

O estágio do Curso de Educação Física Bacharelado tem como objetivo a integração entre teoria e prática a partir das vivências de situações profissionais reais com a comunidade e oportunizar ao acadêmico condições para:

1. Complementar a formação acadêmica e o desenvolvimento dos conhecimentos do Profissional de Educação Física, por meio da articulação entre teoria e prática, as áreas do Bacharelado;
2. Possibilitar ao estudante, uma experiência profissional em situações práticas, sob acompanhamento simultâneo do supervisor de estágio;
3. Oferecer ao estudante a oportunidade de desenvolver experiências na área do bacharelado, a fim de melhor prepará-lo para o exercício da profissão, aprimorando a sua capacidade criativa orientada por valores sociais, morais, éticos próprios de uma sociedade plural e democrática.

Conteúdo Programático

1. ENCONTRO COM REALIDADES EDUCACIONAIS VARIADAS, NOS DIFERENTES GRAUS DA EDUCAÇÃO FÍSICA RELACIONADOS AO BACHAREL EM EDUCAÇÃO FÍSICA

2. VIVÊNCIA DO COTIDIANO EM ACADEMIAS, CLUBES, AGREMIAÇÕES, PARQUES E ESPAÇOS DE LAZER NAS DIVERSAS ETAPAS DA PRÁTICA DO ESTÁGIO

a. Ações pedagógicas: planejamento

b. Observação do desenvolvimento e aplicação de recursos e técnicas de ensino

c. Observação referente a utilização dos recursos que cada instituição oferece

3. O GRADUADO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E AS ÁREAS DE ATUAÇÃO

4. RELAÇÕES HUMANAS, ORGANIZAÇÃO, PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

Instrumentos e Critérios de Avaliação

A nota mínima para a aprovação das disciplinas de estágio será 5.0.

- A avaliação será processual e atenderá aos seguintes critérios:

- Desempenho individual (70%);
- Frequência (Cumprimento da carga horária - 100h);
- Apresentação pessoal e uso de uniforme;
- Planejamento: registros no caderno de campo, organização, criatividade, adequação aos objetivos e ao público alvo;
- Interações e responsabilidade; domínio de conteúdo; dinâmica de atuação; iniciativa.

- Relatório final (30%).

- Conforme as regras expostas na página docente da coordenação de estágio e dos professores supervisores de campo de estágio.

Obs: O cumprimento da carga horária não é o único critério para aprovação no estágio.

