

## Plano de Ensino

**Período Letivo:** 2024A

**Curso:** 677 - EDUCAÇÃO FÍSICA - HÍBRIDO

5º Semestre

**Disciplina:** 8210 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA I

### Ementa

O desafio de aprender e ensinar. Contato com realidade variadas em diferentes faixas etárias que se apresentam no mercado de trabalho. O estágio e seu cotidiano: organização, gestão, planejamento, relações interpessoais, currículo, processo de avaliação, envolvimento com a comunidade, entre outros.

### Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
BIANCHI, Anna Cecília de M.; ALVARENGA, Marina; BIANCHI, Roberto. Manual De Orientação - Estágio Supervisionado . [Digite o Local da Editora]: Cengage Learning Brasil, 2012. E-book. ISBN 9788522114047. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522114047/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522114047/</a> . Acesso em: 29 jan. 2024.	-
BOYLE, Michael. O novo modelo de treinamento funcional de Michael Boyle . [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788582714492. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582714492/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582714492/</a> . Acesso em: 29 jan. 2024.	-
ALMEIDA, Maria Isabel de; PIMENTA, Selma G. Estágios supervisionados na formação docente: educação básica e educação de jovens e adultos. [Digite o Local da Editora]: Cortez, 2015. E-book. ISBN 9788524924026. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788524924026/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788524924026/</a> . Acesso em: 29 jan. 2024.	-

### Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
LIEBMAN, HOLLIS LANCE. <b>ESTABILIDADE DO CORE ANATOMIA ILUSTRADA: GUIA COMPLETO DE EXERCÍCIOS</b> . SÃO PAULO 2015	Minha Biblioteca <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520449974">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520449974</a>
LIEBENSON, CRAIG. <b>TREINAMENTO FUNCIONAL NA PRÁTICA DESPORTIVA E REABILITAÇÃO NEUROMUSCULAR</b> . PORTO ALEGRE 2017	Minha Biblioteca <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582713839">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582713839</a>
RADCLIFFE, James C. Treinamento funcional para atletas de todos os níveis . [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2017. E-book. ISBN 9788582713716. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582713716/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582713716/</a> . Acesso em: 29 jan. 2024.	-
LIEBENSON, Craig. Treinamento funcional na prática esportiva e reabilitação neuromuscular . [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2017. E-book. ISBN 9788582713839. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582713839/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582713839/</a> . Acesso em: 29 jan. 2024.	-

DELAVIER, Frédéric; GUNDILL, Michael. Treinamento do Core: Abordagem Anatômica . [Digite o Local da Editora]: Editora Manole, 2013. E-book. ISBN 9788520450246. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520450246/>. Acesso em: 29 jan. 2024.

-

## Objetivos

- a) Proporcionar aos estudantes a observação e a vivência de diversos aspectos administrativos, pedagógicos e operacionais de uma instituição desportiva
- b) Compreender que a prática docente deve estar fundamentada numa visão de mulher/homem e de sociedade, exigindo do/a educador/a uma concepção social, política e pedagógica definida.
- c) Problematicar a formação de professores/as de Educação Física averiguando a atuação dos atuais professores em exercício e delineando possíveis caminhos de efetiva participação no cotidiano das instituições desportivas (academias, clubes e agremiações, parques e locais de lazer).
- d) Constatar que professores/as e alunos/as, mesmo possuindo concepções diferentes, podem ser companheiros/as e sujeitos na construção do conhecimento, tornando a ação pedagógica desafiadora, crítica, criativa e prazerosa.
- e) Experienciar a prática docente como uma forma de rever os conhecimentos adquiridos durante o curso, detectando falhas e redescobrir novas formas de atuar respeitando e valorizando as características regionais e culturais.
- f) Exercitar a convivência e troca de experiências em sala de aula, entre pessoas que possuem trajetórias educacionais e profissionais diferenciadas e, portanto, têm diferentes formas de compreender a realidade, de apropriar-se e de construir/reconstruir o conhecimento.

## Conteúdo Programático

1. Encontro com realidades educacionais variadas, nos diferentes graus da Educação Básica relacionadas ao Bacharel em Educação Física
2. Vivência do cotidiano em academias, clubes, agremiações, parques e espaços de lazer nas diversas etapas
  - a. Ações pedagógicas :Planejamento
  - b. Observação do desenvolvimento e aplicação de recursos e técnicas de ensino
  - c. Observação referente a utilização dos recursos que cada instituição oferece.
3. O/A graduado/a de Educação Física e as áreas de atuação:
  - 3.1. O que propõe a legislação
  - 3.2. A Educação Física na sociedade
  - 3.3. Políticas e propostas efetivas de Mato Grosso do Sul para a Educação Física
  - 3.4. Áreas de atuação do/a graduado/a em Educação Física.
4. Relações humanas, organização, planejamento, avaliação
  - 4.1. Relações humanas
  - 4.2. Administração e organização de uma instituição
  - 4.3. Planejamento
  - 4.4. Espaço físico, ambiente e tempo como mediadores de uma proposta de atuação

Treinamento FUNCIONAL I - Neste estágio os alunos aplicaram treinos já elaborados pela supervisão de estágio com o intuito de conhecerem as estratégias de treinamento para a população atendida. A prática terá a preocupação de correção, instrução verbal e visual do praticantes.

## **Instrumentos e Critérios de Avaliação**

### **1. Desempenho individual (até 7,0 pontos)**

Apresentação pessoal e uso de uniforme;

Planejamento: registros no caderno de campo, organização, criatividade, adequação aos objetivos e ao público alvo;

Interações e responsabilidade; domínio de conteúdo; dinâmica de atuação; iniciativa.

### **2. Relatório final (até 3,0 pontos).**