

Plano de Ensino

Período Letivo: 2024A

Curso: 293 - FILOSOFIA

1º Semestre

Disciplina: 4679 - LÓGICA I

Ementa

A ciência da lógica e sua importância filosófica. A consciência do processo cognitivo da formação das ideias e seu lugar na linguagem. A interação eidética e o assentimento da razão expresso por meio de sentenças declarativas. O arranjo proposicional e a validade lógica na construção do argumento como instrumento necessário para a interação social, cultural e profissional.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
KELLER, Vicente; BASTOS, Cleverson Leite. Aprendendo lógica. 8. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2000. 143 p.	-
SOARES, Edvaldo. Fundamentos de lógica: elementos de lógica formal e teoria de argumentação. São Paulo: Atlas, 2003. 187 p.	-
COPI, Irving M.; CABRAL, Álvaro (Trad.). Introdução à lógica. 3. ed. São Paulo, SP: Mestre Jou, 1981. 477 p	-

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
KNEALE, William Calvert; KNEALE, Marta. O desenvolvimento da lógica. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1972. 773 p.	-
NAHRA, Cinara; WEBER, Ivan Hingo. Através da lógica. ed.4. Rio de Janeiro: Vozes, 2001. 174 p.	-
HAACK, Susan. Filosofia das lógicas. São Paulo, SP: Ed. UNESP, 2002. 359 p	-
MORTARI, Cezar Augusto. Introdução à lógica. Franca, SP: Ed. UNESP, 2001. 390 p.	-
MARITAIN, J. Lógica Menor. 6. ed. Rio de Janeiro, 1970.	-

Objetivos

OBJETIVO GERAL:

Tomar posse daqueles conteúdos que a tradição filosófica especializada reconheceu e intitulou de "Lógica Menor".

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Compreender o que significa o "campo de discussão lógica" e seu papel para a filosofia;
- Perceber as diferenças e as semelhanças entre lógica e epistemologia
- Apresentar os tipos de lógica
- Mostrar as relações entre a lógica e metafísica
- Apresentar as regras básicas do pensamento dedutivo
- Exercitar o pensamento dedutivo
- Preparar o pensamento para a leitura, o ordenamento e a abstração dos discursos filosóficos

HABILIDADES:

- Reconhecer um discurso e suas condições de validade filosófica;
- Operar com o pensamento abstrato e dedutivo;
- Aplicar durante a leitura e a escrita as regras lógicas;
- Treinar a assertividade da fala e da escrita;
- Lidar com operadores abstratos;

Conteúdo Programático

UNIDADE I - INTRODUÇÃO À LINGUAGEM LÓGICA

- 1.1. Noções Gerais: *raciocínio lógico, conceitos centrais, lógica e história da filosofia*
- 1.2. Divisões da Lógica: *Lógica Clássica e Lógica Matemática*
- 1.4. A importância da lógica para a filosofia: *a argumentação, validade e verdade filosófica, sofismas*

UNIDADE II - PRIMEIRA OPERAÇÃO DO ESPÍRITO: CONCEITUAÇÃO

- 2.1. Ideia ou Conceito: *conceito de ideia. tipos de ideias (racionais e empíricas), fontes das ideias, signos e termos.*
- 2.2. Propriedade dos termos: *categorias metafísicas das ideias (gênero, espécie, diferença, o próprio), extensão e compreensão*

UNIDADE III - SEGUNDA OPERAÇÃO DO ESPÍRITO: PROPOSIÇÃO

- 3.1. Proposições: *juízos, conceito de proposição, tipos de proposições*
- 3.2. Oposição de Proposições: *contradição, contrários, subcontrários (princípios supremos metafísicos)*

UNIDADE IV - TERCEIRA OPERAÇÃO DO ESPÍRITO: RACIOCÍNIO

- 4.1. Argumentação: *silogismos. tipos de silogismos.*
- 4.2. Validade dos Silogismos: *regras lógicas, figuras e modos*

Instrumentos e Critérios de Avaliação

A avaliação estará dividida em três Blocos:

Bloco I

- **L1** - Lista de Exercícios da Unidade I e II (10,0)
- **P1** - Prova da Unidade I e II (10,0)

Bloco II

- **L2** - Lista de Exercícios da Unidade III (10,0)
- **P2** - Prova da Unidade III (10,0)

Bloco III

- **L3** - Lista de Exercícios da Unidade IV (10,0)
- **P3** - Prova da Unidade IV (10,0)

Média: $\{(L1+P1)/2 + (L2+P2)/2 + (L3+P3)/2\} / 3 =$ ou > 7 (aprovado)

