

Plano de Ensino

Período Letivo: 2024A

Curso: 676 - MATEMÁTICA

7º Semestre

Disciplina: 3943 - LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA

Ementa

Estuda noções de lógica, conjuntos finitos e conjuntos infinitos, enumeráveis e não enumeráveis. Apresenta os números reais, com suas propriedades algébricas e de ordem, supremo e ínfimo. Introduce a topologia na reta. Aborda limite de funções, continuidade, diferenciabilidade e integração.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
SUTHERLAND, Rosamund. Ensino Eficaz de Matemática. São Paulo, Artmed, 2009	-
SMOLE, K. S.; DINIZ, M. I. Resolução de Problemas nas Aulas de Matemática - Vol.6 - O Recurso Problemateca [Série Coleção Mathemoteca]. Porto Alegre: Penso, 2016	-
FAINGUELERNT, E. K.; NUNES, K. R. A. Matemática. Porto Alegre: Penso, 2012	-

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
Fainguelernt, Estela K.; Nunes, Katia Regina A. Descobrimo Matemática na Arte - Atividades para o Ensino Fundamental e Médio. Porto Alegre: Artmed, 2011	Fainguelernt, Estela K.; Nunes, Katia Regina A. Descobrimo Matemática na Arte - Atividades para o Ensino Fundamental e Médio. Porto Alegre: Artmed, 2011
Gonçalves, Terezinha Valim Oliver; Macêdo, Francisco Cristiano da Silva; Souza, Fábio Lustosa. Educação em ciências e matemáticas - Debates Contemporâneos sobre Ensino e Formação de Professores. Porto Alegre: Penso, 2015	Gonçalves, Terezinha Valim Oliver; Macêdo, Francisco Cristiano da Silva; Souza, Fábio Lustosa. Educação em ciências e matemáticas - Debates Contemporâneos sobre Ensino e Formação de Professores. Porto Alegre: Penso, 2015
BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais. Matemática (5ª a 8ª séries). Brasília: MEC/SEF, 1998.	http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/matematica.pdf
BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular – BNCC 2ª versão. Brasília, DF, 2016.	http://portal.mec.gov.br/docman/maio-2016-pdf/40791-bncc-proposta-preliminar-segunda-versao-pdf/file
Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais – Ensino Médio – Parte III – Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. Brasília: MEC/SEF, 2000	http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/blegais.pdf

Objetivos

Abordar noções de epistemologia da matemática e os objetivos e estratégias para o ensino e aprendizagem da matemática. Analisa livros e materiais didáticos utilizados no ensino da matemática na Educação Básica, contemplando números, álgebra, geometria, grandezas e medidas, probabilidade e estatística.

Conteúdo Programático

Unidades de Aprendizagem

Aspectos históricos e epistemológicos da matemática
Os Parâmetros Curriculares Nacionais e o ensino de matemática
A Base Nacional Comum Curricular e o ensino de matemática
O laboratório de matemática nos ensinos fundamental e médio
Materiais didáticos para números nos ensinos fundamental e médio
Materiais didáticos para geometria, grandezas e medidas nos ensinos fundamental e médio
Materiais didáticos para álgebra nos ensinos fundamental e médio
Materiais didáticos para probabilidade e estatística nos ensinos fundamental e médio
Jogos no ensino de matemática
Resolução de problemas no ensino de matemática
Modelagem matemática no ensino de matemática
Aprendizagem cooperativa no ensino de matemática

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, o engajamento do aluno ao longo da disciplina, a nota alcançada na atividade virtual e na prova, da seguinte forma:

Engajamento = 50% -

Entrada na Unidade de Aprendizagem - 10%

Clique em todos os itens da Unidade de Aprendizagem - 15%

Entrega do Desafio - 50%

Entrega do Exercício - 25% (*5 por questão realizada)

Atividade virtual = 25%

Prova = 25%

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina. Assim, se um aluno tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final: $MF = (6 + 5) / 2 = 5,5$ (Aprovado).