

Plano de Ensino

Período Letivo: 2024B

Curso: 290 - PEDAGOGIA

2º Semestre

Disciplina: 5286 - LINGUAGEM ORAL E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Ementa

Linguística, alfabetização e letramento. Linguística e o ensino de Português. Letramento.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
CAGLIARI, LUIS CARLOS. ALFABETIZAÇÃO E LINGÜÍSTICA . 10. ED. SÃO PAULO: SCIPIONE, 2001. 191 P. (PENSAMENTO E AÇÃO NO MAGISTÉRIO). ISBN 85-262-1477-2..	-
CHIAPPINI, LÍGIA (COORD.). APRENDER E ENSINAR COM TEXTOS . 6. ED. SÃO PAULO, SP: CORTEZ EDITORA, 2011. V. ISBN 8524906367.	-
SOARES, M. Letramento. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.	-

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
Caderno 3 - Linguagem oral e linguagem escrita na educação infantil	www.projetoleituraescrita.com.br/wp-content/uploads/2017/08/Caderno_3.pdf
A ALFABETIZAÇÃO NA PERSPECTIVA DO LETRAMENTO - Brasil	https://monografias.brasilecola.uol.com.br > Pedagogia
A IMPORTÂNCIA DO LETRAMENTO COMO PRÁTICA SOCIAL ..	https://senallp.furg.br/.../37-a-importancia-do-letramento-como-pratica-social-susana-l
A importância do letramento na Educação Infantil - Estadão Educação	https://educacao.estadao.com.br/.../a-importancia-do-letramento-na-educacao-infantil
O Que é Letramento ?	https://www.webartigos.com/artigos/o-que-e-letramento/45212

Objetivos

Refletir sobre as contribuições da pesquisas linguísticas, principalmente sobre a fala e a escrita na educação infantil, alfabetização e Letramento.

Conteúdo Programático

1. CONCEITOS FUNDAMENTAIS.

- 1.1 Conceito de língua linguagem e leitura.
- 1.2 A Linguística e as contribuições de Saussure.

2. LINGUÍSTICA E VARIAÇÃO.

- 2.1 A Linguística e seus estudos.
- 2.2 A Variação linguística.

3. CONCEPÇÕES DE LINGUAGEM FALA E ALFABETIZAÇÃO.

- 3.1 O desenvolvimento do pensamento e da linguagem.
- 3.2 Fala e escrita.
- 3.3 Alfabetização.

3.4 O ato de ler

3.5 A leitura literária

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na(s) prova(s), da seguinte forma: Somatória das notas recebidas nas atividades virtuais, somada à nota da prova, dividido por 2. Caso a disciplina possua mais de uma prova, será considerada a média entre as provas.

Média Semestral: Somatória (Atividades Virtuais) + Média (Provas) / 2

Assim, se um aluno tirar 7 nas atividades e tiver 5 na(s) prova(s): $MS = 7 + 5 / 2 = 6$

Atenção: o aluno pode conseguir um ponto adicional (Engajamento) na nota das atividades virtuais. Para ganhar o ponto do engajamento, o estudante terá de percorrer todo o material didático da disciplina (material textual e assistir a todos os vídeos), fazer todos os exercícios e enviar todas as atividades.

Antes do lançamento desta nota final, será divulgada a média de cada aluno, dando a oportunidade de que os alunos que não tenham atingido média igual ou superior a 7,0 possam fazer a Recuperação das Atividades Virtuais.

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.

Assim, se um aluno tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final: $MF = 6 + 5 / 2 = 5,5$ (Aprovado)