

## Plano de Ensino

**Período Letivo:** 2024B

**Curso:** 677 - EDUCAÇÃO FÍSICA - HÍBRIDO

2º Semestre

**Disciplina:** 8199 - PROJETO INTEGRADOR IV: ED. FÍSICA

### Ementa

Desenvolvimento de práticas pedagógicas presenciais, por meio de metodologias ativas, integrando os conteúdos dos componentes curriculares.

### Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
LEAL, JÚLIO CESAR. <b>FUTEBOL: ARTE E OFÍCIO</b> . RIO DE JANEIRO: SPRINT, 2000. 255 P. ISBN 8573320930.	-
Voser, Rogério, C. e João GM Giusti. O futsal e a escola . Disponível em: Minha Biblioteca, (2ª edição). Grupo A, 2015.	-
Tortora, Gerard, J. e Bryan Derrickson. Corpo humano. Disponível em: Minha Biblioteca, (10ª edição). Grupo A, 2017.	-

### Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
SELUIANOV, VICTOR NIKOLAEVICH; DIAS, STÉFANE (TRAD). <b>FUTEBOL: ASPECTOS FISIOLÓGICOS E METODOLÓGICOS</b> . CURITIBA: JURUÁ, 2007. 198 P. ISBN 85-362-094-5..	-
VOSE, ROGÉRIO DA CUNHA. <b>O FUTSAL E A ESCOLA UMA PERSPECTIVA PEDAGÓGICA</b> . 2. PORTO ALEGRE 2015	Minha Biblioteca <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788584290413">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788584290413</a>
Calais-Germain, Blandine. Anatomia para o Movimento, Volume 1: Introdução à Análise das Técnicas Corporais. Disponível em: Minha Biblioteca, (4ª edição). Editora Manole, 2010.	-
Calais-Germain, Blandine, e Andrée Lamotte. Anatomia para o Movimento, Volume 2: Bases de Exercícios. Disponível em: Minha Biblioteca, (2ª edição). Editora Manole, 2010.	-
Gomes, Antonio, C. e Juvenilson de Souza. Futebol. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2011.	-

### Objetivos

#### A

- Reconhecer o percurso histórico e evolutivo das práticas do futebol no mundo.
- Descrever a origem do futebol como modalidade esportiva no Brasil.
- Analisar criticamente a prática do futebol em diferentes culturas.
- Reconhecer o futebol como fenômeno social e campo de investigação científica.
- Discutir a prática do futebol e do futsal em diferentes classes sociais.
- Descrever as práticas formal e informal do futebol e do futsal.

- Identificar as possibilidades pedagógicas do futebol e do futsal em diferentes contextos.
- Discutir a pedagogia do esporte associada à prática dirigida do futebol e do futsal.
- Descrever a metodologia de ensino-aprendizagem do futebol e do futsal em diferentes contextos.
- Comparar posição, posicionamento e função tática no futebol.
- Descrever os elementos específicos da posição e função tática dos jogadores de futebol.
- Relacionar o posicionamento do jogador em campo ao sistema tático utilizado.
- Enumerar os aspectos relacionados à iniciação de crianças e adolescentes no futebol e no futsal.
- Descrever os procedimentos metodológicos para o ensino do futebol e do futsal para crianças e adolescentes.
- Reconhecer a importância da iniciação esportiva no futebol e no futsal para o desenvolvimento global de crianças e adolescentes.
- Identificar as diferentes manifestações desportivas do futebol e do futsal.
- Reconhecer o papel do futebol e do futsal dentro de cada uma das manifestações desportivas.
- Desenvolver atividades específicas para cada uma das manifestações desportivas do futebol e do futsal.
- Definir jogos pré-desportivos.
- Relacionar os jogos pré-desportivos e os valores éticos e morais associados à prática do futebol e do futsal.
- Discutir o papel dos jogos pré-desportivos nos treinamentos técnico e tático do futebol e do futsal.
- Identificar os princípios de defesa, ataque e transição defesa-ataque aplicados ao futebol.
- Descrever métodos de treinamento dos princípios de ataque, defesa e transição.
- Desenvolver estratégias de aplicação dos princípios de defesa, ataque e transição defesa-ataque no futebol.
- Reconhecer os fundamentos e as aplicações táticas do futebol.
- Identificar diferentes concepções táticas ofensivas e defensivas.
- Aplicar as diferentes concepções táticas de jogo de acordo com a situação da partida.
- Definir os fundamentos técnicos específicos do futebol.
- Descrever os fundamentos técnicos específicos do goleiro e dos jogadores de linha.
- Elaborar uma metodologia para o treinamento da técnica específica dos jogadores de futebol.
- Identificar as técnicas e táticas aplicadas no futebol e no futsal femininos.
- Distinguir as etapas no processo de ensino-aprendizagem dos fundamentos do futebol e futsal femininos.
- Desenvolver métodos para o processo de ensino-aprendizagem do futebol e futsal femininos.
- Identificar eventos desportivos desenvolvidos para futebol e futsal.
- Definir as etapas relacionadas ao planejamento e à organização de um evento para futebol e futsal.
- Descrever na prática o desenvolvimento dos eventos desportivos aplicados ao futebol e ao futsal.

## **B**

- Caracterizar anatômica e fisiologicamente a estrutura básica dos sistemas: nervoso, esquelético, articular e muscular.
- Classificar morfológicamente e ter noção de como é composto o esqueleto humano.
- Identificar os tipos e classificação dos ossos, além de suas partes anatômicas.
- Classificar e exemplificar as articulações quanto aos elementos existentes entre as extremidades ósseas e indicar os movimentos que fazem.
- Conceituar e descrever os tipos de músculos.
- Classificar os músculos quanto a origem, inserção, ação e inervação.

## **Conteúdo Programático**

## **A**

### **1. História e evolução do futebol de campo**

- 1.1 Percurso histórico e evolutivo das práticas do futebol no mundo
- 1.2 Origem do futebol como modalidade esportiva no Brasil
- 1.3 Prática do futebol em diferentes culturas

### **2. Contextualização histórica do futebol e do futsal enquanto fenômeno social**

- 2.1 Futebol como fenômeno social e no campo de investigação científica
- 2.2 Futebol e futsal em diferentes classes sociais
- 2.3 As práticas formal e informal do futebol e do futsal.

### **3. Pedagogia do futebol e do futsal**

- 3.1 Possibilidades pedagógicas do futebol e do futsal em diferentes contextos.
- 3.2 Pedagogia do esporte associada à prática dirigida do futebol e do futsal.
- 3.3 Metodologia de ensino-aprendizagem do futebol e do futsal em diferentes contextos.

### **4. Posicionamento e função tática dos jogadores de futebol**

- 4.1 Posição, posicionamento e função tática no futebol.
- 4.2 Elementos específicos da posição e função tática dos jogadores de futebol.
- 4.3 Posicionamento do jogador em campo ao sistema tático utilizado.

### **5. Crianças e adolescentes: iniciação esportiva**

- 5.1 Aspectos relacionados à iniciação de crianças e adolescentes no futebol e no futsal.
- 5.2 Procedimentos metodológicos para o ensino do futebol e do futsal para crianças e adolescentes.
- 5.3 Importância da iniciação esportiva no futebol e no futsal para o desenvolvimento global de crianças e adolescentes.

### **6. O futebol e o futsal: manifestações desportivas**

6.1 Diferentes manifestações desportivas do futebol e do futsal.

6.2 Papel do futebol e do futsal dentro de cada uma das manifestações desportivas.

6.3 Atividades específicas para cada uma das manifestações desportivas do futebol e do futsal.

## **7. Jogos pré-desportivos aplicados ao futebol e ao futsal**

7.1 Jogos pré-desportivos.

7.2 Jogos pré-desportivos e os valores éticos e morais associados à prática do futebol e do futsal.

7.3 Papel dos jogos pré-desportivos nos treinamentos técnico e tático do futebol e do futsal.

## **8. Princípios de ataque, defesa e transição**

8.1 Princípios de defesa, ataque e transição defesa-ataque aplicados ao futebol.

8.2 Métodos de treinamento dos princípios de ataque, defesa e transição.

8.3 Estratégias de aplicação dos princípios de defesa, ataque e transição defesa-ataque no futebol.

## **9. Concepção tática de diferentes formações**

9.1 Fundamentos e as aplicações táticas do futebol.

9.2 Diferentes concepções táticas ofensivas e defensivas.

9.3 Diferentes concepções táticas de jogo de acordo com a situação da partida.

## **10. Fundamentos técnicos dos jogadores de Futebol**

10.1 Fundamentos técnicos específicos do futebol.

10.2 Fundamentos técnicos específicos do goleiro e dos jogadores de linha.

10.3 Metodologia para o treinamento da técnica específica dos jogadores de futebol.

## **11. O futebol e o futsal femininos: metodologia de ensino-aprendizagem**

11.1 Técnicas e táticas aplicadas no futebol e no futsal femininos.

11.2 Etapas no processo de ensino-aprendizagem dos fundamentos do futebol e futsal femininos.

11.3 Métodos para o processo de ensino-aprendizagem do futebol e futsal femininos.

## **12. Planejamento e organização de eventos no futebol e no futsal**

12.1 Eventos desportivos desenvolvidos para futebol e futsal.

12.2 Etapas relacionadas ao planejamento e à organização de um evento para futebol e futsal.

12.3 Desenvolvimento dos eventos desportivos aplicados ao futebol e ao futsal.

## **B**

1. Sistema nervoso: Estrutura anatômica e tecido nervoso

2. Anatomofisiologia do sistema nervoso central

3. Anatomofisiologia do sistema nervoso periférico
4. Classificação Óssea
5. Sistema esquelético: Esqueleto axial - Caixa torácica
6. Sistema esquelético: Esqueleto axial - Coluna vertebral
7. Sistema esquelético: Esqueleto apendicular - Membro superior
8. Sistema Esquelético: Esqueleto apendicular: Membro inferior
9. As articulações e os tipos de trabalhos musculares
10. Sistema Muscular: Estrutura musculotendínea
11. Sistema muscular: Musculatura axial
12. Sistema muscular: Musculatura apendicular

### **Instrumentos e Critérios de Avaliação**

A avaliação da disciplina ocorrerá da seguinte forma:

- Participação das atividades e elaboração das atividades ao longo das aulas, que serão verificadas através de visto no caderno de sua elaboração e síntese. (50%);
- Prova prática de elaboração de jogos, brincadeiras relacionados com a disciplina trabalhada em comum acordo com os estudantes e professor. (50%).

Será realizada avaliação processual de habilidades e competências por meio de metodologias ativas de aprendizagem realizadas durante as aulas práticas.