

Plano de Ensino

Período Letivo: 2024B

Curso: 289 - TEOLOGIA

1º Semestre

Disciplina: 7717 - INTRODUÇÃO À BÍBLIA

Ementa

A Ressurreição como ponto de partida; o humano e o divino da Palavra; noções gerais de geografia, história e cultura da Palestina; formação dos textos bíblicos e do cânon; inspiração e verdade bíblica; gêneros literários; noções de hermenêutica bíblica; africanidade e negritude na Bíblia.

Bibliografia Básica

| Referência | Biblioteca Online |
|---|---|
| CATENASSI, Fabrizio Zandonadi. Bíblia: introdução teológica e história de Israel [livro eletrônico]. Curitiba: InterSaberes, 2018. | Minha Biblioteca https://bv4.digitalpages.com.br/?term=b%25C3%25ADblia&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=2&section=0#/legacy/163853 |
| CONSTITUIÇÃO DOGMÁTICA DEI VERBUM SOBRE A REVELAÇÃO DIVINA | Minha Biblioteca http://www.vatican.va/archive/hist_councils/i_i_vatican_council/documents/vat-ii_const_19651118_dei-verbum_po.html |
| EXORTAÇÃO APOSTÓLICA PÓS-SINODAL VERBUM DOMINI DO SANTO PADRE BENTO XVI AO EPISCOPADO, AO CLERO ÀS PESSOAS CONSAGRADAS E AOS FIÉIS LEIGOS SOBRE A PALAVRA DE DEUS NA VIDA E NA MISSÃO DA IGREJA | Minha Biblioteca http://w2.vatican.va/content/benedict-xvi/pt/apost_exhortations/documents/hf_ben-xvi_exh_20100930_verbum-domini.html |

Bibliografia Complementar

| Referência | Biblioteca Online/Acervo Externo |
|---|---|
| GRÜN, Anselm. Passagens intrigantes da Bíblia: entender espiritualmente [livro eletrônico]. Petrópolis: Vozes, 2017. | https://bv4.digitalpages.com.br/?term=A%2520B%25C3%25ADblia%2520Desenterrada&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=1&section=0#/legacy/155324 |
| HARRINGTON, Wilfrid J. Chave para a bíblia: a revelação, a promessa, a realização. 9. ed. São Paulo, SP: Paulinas, 2008. 644 p. (Biblioteca de estudos bíblicos). ISBN 85-05-00118-4. | - |
| MESTERS, Carlos. Deus, onde estás?. 3.ed. Belo Horizonte: Vega, 1972. 215 p. | - |
| SCHOKEL, Luis Alonso; WHEELER, Charles B. A palavra inspirada: a bíblia à luz da ciência da linguagem. São Paulo, SP: Loyola, 1992. 269 p. (Coleção bíblica Loyola; 9). ISBN 85-15-00492-5. | - |
| PONTIFÍCIA COMISSÃO BÍBLICA. Sobre a Interpretação da Bíblia na Igreja | http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/pcb_documents/rc_con_cfaith_doc_19930415_interpretazione_po.html |

Objetivos

Permitir com que os/as estudantes tenham contato inicial com os textos sagrados de forma não fundamentalista, obtenham noções gerais sobre métodos de análise de textos e se apropriem das informações básicas sobre inspiração, canonicidade, formação da Bíblia (AT e NT) e visão de conjunto da História de Israel.

Conteúdo Programático

UNIDADE 1 - BÍBLIA: “LÂMPADA PARA OS PÉS E LUZ PARA O CAMINHO”

1.1 A Bíblia é “luz” para nosso caminhar

1.2 A mesa da Palavra: Bíblia, Vida, Comunidade

1.3 Jesus nos deixou o critério principal: defesa e promoção da vida

1.4 A centralidade da Bíblia na vida da Igreja

1.5 Um livro que “tomamos emprestado”

1.6 Ponto de partida e ponto de chegada: a ressurreição

1.7 Os evangelhos não são biografias

1.8. Africanidade, negritude e Bíblia

UNIDADE 2 - INFORMAÇÕES GERAIS SOBRE A BÍBLIA

2.1 Um antigo sempre novo

2.2 Diferença entre as edições evangélicas e católicas da Bíblia

2.3 Algumas diferenças entre o Primeiro e o Segundo Testamentos

2.4 Manuscritos e versões da Bíblia

2.5 Sobre as traduções

2.6 Recursos presentes nas edições

UNIDADE 3 - FORMAÇÃO DO CÂNON E A QUESTÃO DA AUTORIA

3.1 Livros canônicos

3.2 Sobre o cânon do Primeiro Testamento

3.3 Sobre o cânon do Segundo Testamento

3.4 Os livros canônicos são “suficientes” para orientar os fiéis na fé

3.5 Livros deuterocanônicos, apócrifos e outros livros perdidos

3.6 Autoria dos livros da Bíblia

UNIDADE 4 - INSPIRAÇÃO E VERDADE NA BÍBLIA

4.1 A inspiração divina das Escrituras

4.2 Um livro de verdades para a nossa fé

4.3 A leitura bíblica no tratado da Revelação

4.4 As ciências auxiliares no estudo da Bíblia

UNIDADE 5 - NOÇÕES DE GEOGRAFIA DA PALESTINA

5.1 Um território muito pequeno

5.2 Os nomes dados à Terra de Israel no decorrer da história

5.3 A Terra de Israel ocupa lugar estratégico

5.4 O sentido religioso da Terra Prometida

5.5 A terra de Israel se divide em quatro faixas

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma: Somatória das notas recebidas nas atividades virtuais, somada à nota da prova, dividido por 2.

Média Semestral: Somatória (Atividades Virtuais) + Nota da Prova / 2

Assim, se um estudante tirar 7 nas atividades e tiver 5 na prova: $MS = 7 + 5 / 2 = 6$

Atenção: o estudante pode conseguir um ponto adicional (Engajamento) na nota das atividades virtuais. Para ganhar o ponto do engajamento, o estudante terá que percorrer todo o material didático da disciplina (material textual e assistir a todos os vídeos), fazer todos os Exercícios e enviar todas as atividades. Antes do lançamento desta nota final, será divulgada a média de cada estudante, dando a oportunidade de que os estudantes que não tenham atingido média igual ou superior a 7,0 possam fazer a Recuperação das Atividades Virtuais.

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o estudante ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o estudante aprovado na disciplina.

Assim, se um estudante tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final: $MF = 6 + 5 / 2 = 5,5$ (Aprovado).