

## Plano de Ensino

**Período Letivo:** 2024B

**Curso:** 677 - EDUCAÇÃO FÍSICA - HÍBRIDO

2º Semestre

**Disciplina:** 8239 - PRIMEIROS SOCORROS

### Ementa

Aborda as técnicas e procedimentos utilizados na prestação de serviços imediatos. Descreve aspectos históricos e evolução das técnicas utilizadas na prescrição dos primeiros cuidados. Identifica procedimentos utilizados em emergências individuais e coletivas, as diferentes lesões, acidentes e formas de agir e atuar frente elas. Classifica os graus de risco de vida e ordem de atendimento. Enuncia a montagem de um kit de primeiros socorros, listando os itens necessários e complementares que o compõe. Elucida as formas de atendimento e importância da prestação dos primeiros socorros nas aulas de educação física.

### Bibliografia Básica

| Referência   | Biblioteca Online |
|--|-------------------|
| Flegel, Melinda J. Primeiros Socorros no Esporte . Disponível em: Minha Biblioteca, (5ª edição). Editora Manole, 2015.             | -                 |
| Karren, Keith J. Primeiros socorros para estudantes 10a ed. . Disponível em: Minha Biblioteca, (10ª edição). Editora Manole, 2013. | -                 |
| HAUBERT, Márcio. Primeiros socorros . Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2018.  | -                 |

### Bibliografia Complementar

| Referência  | Biblioteca Online/Acervo Externo  |
|---|---|
| Barbieri, João, F. e Pedro L. Bulgarelli. Primeiros atendimentos em educação física . Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2018.   | <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595025981/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595025981/pageid/0</a> |
| Sousa, Lucila Medeiros Minichello D. Suporte Básico a vida . Disponível em: Minha Biblioteca, Editora Saraiva, 2014.  | <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536530604/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536530604/pageid/0</a> |
| Quilici, Ana, P. e Sergio Timerman. Suporte Básico de Vida: Primeiro Atendimento na Emergência para Profissionais da Saúde . Disponível em: Minha Biblioteca, Editora Manole, 2011.   | <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520444924/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520444924/pageid/0</a> |
| SOUSA, Lucila Medeiros Minichello de. Suporte Básico a vida . São Paulo: SRV Editora LTDA, 2014. E-book. ISBN 9788536530604. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536530604/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536530604/</a> . Acesso em: 22 jul. 2024.  | -   |
| MORAES, Márcia Vilma Gonçalves de. Atendimento Pré-Hospitalar - Treinamento da Brigada de Emergência do Suporte Básico ao Avançado . São Paulo: SRV Editora LTDA, 2010. E-book. ISBN 9788576140849. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788576140849/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788576140849/</a> . Acesso em: 22 jul. 2024. | -   |

### Objetivos

- Identificar os conceitos de primeiros socorros.
- Reconhecer as possibilidades e limitações do professor de Educação Física na prestação dos primeiros socorros.
- Relacionar a prática esportiva e as diferentes lesões.
- Identificar os aspectos legais associados ao socorrismo.
- Descrever a importância dos suportes básico e avançado à vida para a atuação do profissional de educação física.
- Reconhecer a importância da legislação de urgência e emergência e as disposições contidas no Código Penal brasileiro.
- Identificar as etapas básicas aplicadas aos primeiros socorros.
- Analisar as características do local onde ocorreu o acidente.
- Descrever ações de cuidados e proteção com a pessoa que sofreu o acidente.
- Descrever as funções vitais.
- Examinar os sinais vitais e de apoio.
- Avaliar os sinais vitais e de apoio.
- Analisar a situação da vítima para garantir sua segurança e a dos socorristas envolvidos no atendimento inicial.
- Listar, por meio de um exame inicial, as funções vitais e o risco de morte da vítima.
- Identificar o tipo de vítima por meio da resposta aos estímulos verbais e da dor, além da verificação da respiração.
- Identificar as principais causas, os fatores de risco e as formas de prevenção de acidentes com crianças.
- Descrever as principais causas, os fatores de risco e as formas de prevenção de acidentes com idosos.
- Aplicar os protocolos de atendimentos específicos para crianças e idosos.
- Descrever as características e a sintomatologia das intoxicações e dos envenenamentos.
- Elaborar ações de socorro para emergências causadas por envenenamento.
- Organizar ações de socorro para emergências causadas por intoxicação.
- Identificar sinais de hipertermia e insolação e suas consequências à saúde.
- Organizar ações de socorro para emergências causadas por insolação.
- Elaborar ações de socorro para emergências causadas por hipertermia.
- Identificar as desordens cardiovasculares predominantes e seus acometimentos.
- Descrever o ciclo de intervenção em caso de parada cardiorrespiratória.
- Discutir as formas de intervenção do profissional de educação física frente a sinais e sintomas característicos de doenças circulatórias.
- Identificar os procedimentos a serem adotados durante uma lesão por queimadura.
- Enumerar o processo adotado pelo profissional de Educação Física durante um caso de afogamento.
- Descrever as normas a serem adotadas pelo professor de Educação Física durante um caso de hemorragia.
- Compreender as principais lesões em tecidos musculares.
- Identificar as principais lesões em tecidos ósseos e articulares.
- Comparar as diferentes formas de primeiros socorros para as distintas afecções do sistema locomotor.
- Apresentar os pontos do Código Civil e do Estatuto da Criança e do Adolescente que descrevem a obrigatoriedade em prestar atendimento.
- Relacionar a obrigatoriedade em prestar atendimento com o Código de Ética do Profissional de Educação Física.
- Explicar os procedimentos gerais a serem adotados durante uma situação de emergência.

## **Conteúdo Programático**

### **Conceito de Primeiros Socorros**

- conceitos de primeiros socorros.
- possibilidades e limitações do professor de Educação Física na prestação dos primeiros socorros.
- prática esportiva e as diferentes lesões.

### **Conceito; legislação e papel do profissional de educação física**

- aspectos legais associados ao socorrismo.
- importância dos suportes básico e avançado à vida para a atuação do profissional de educação física.
- importância da legislação de urgência e emergência e as disposições contidas no Código Penal brasileiro.

### **Etapas Básicas nos Primeiros Socorros**

- etapas básicas aplicadas aos primeiros socorros.
- características do local onde ocorreu o acidente.
- ações de cuidados e proteção com a pessoa que sofreu o acidente.

### **Funções, Sinais Vitais e Sinais de Apoio**

- funções vitais.
- sinais vitais e de apoio.
- sinais vitais e de apoio.

### **Avaliação primária**

- situação da vítima para garantir sua segurança e a dos socorristas envolvidos no atendimento inicial.
- funções vitais e o risco de morte da vítima.
- tipo de vítima por meio da resposta aos estímulos verbais e da dor, além da verificação da respiração.

### **Particularidades no atendimento a crianças e idosos**

- principais causas, os fatores de risco e as formas de prevenção de acidentes com crianças.
- principais causas, os fatores de risco e as formas de prevenção de acidentes com idosos.
- protocolos de atendimentos específicos para crianças e idosos.

### **Intoxicações e Envenenamentos**

- características e a sintomatologia das intoxicações e dos envenenamentos.
- ações de socorro para emergências causadas por envenenamento.
- ações de socorro para emergências causadas por intoxicação.

### **Hipertermia e Insolação**

- sinais de hipertermia e insolação e suas consequências à saúde.
- ações de socorro para emergências causadas por insolação.
- ações de socorro para emergências causadas por hipertermia.

**Lesões clínicas: vertigens, desmaios, convulsão, infarto, parada cardiorrespiratória, acidente vascular encefálico**

- desordens cardiovasculares predominantes e seus acometimentos.
- ciclo de intervenção em caso de parada cardiorrespiratória.
- formas de intervenção do profissional de educação física frente a sinais e sintomas característicos de doenças circulatórias.

**Lesões traumáticas I: ferimentos, hemorragias, queimaduras, afogamento**

- procedimentos a serem adotados durante uma lesão por queimadura.
- processo adotado pelo profissional de Educação Física durante um caso de afogamento.
- normas a serem adotadas pelo professor de Educação Física durante um caso de hemorragia.

**Lesões traumáticas II: traumas, entorses, luxações, fraturas, distensão, estiramento**

- principais lesões em tecidos musculares.
- principais lesões em tecidos ósseos e articulares.
- diferentes formas de primeiros socorros para as distintas afecções do sistema locomotor.

**Obrigatoriedade do profissional da saúde de prestar socorro**

- pontos do Código Civil e do Estatuto da Criança e do Adolescente que descrevem a obrigatoriedade em prestar atendimento.
- obrigatoriedade em prestar atendimento com o Código de Ética do Profissional de Educação Física.
- procedimentos gerais a serem adotados durante uma situação de emergência.

## Instrumentos e Critérios de Avaliação

### Critérios para composição da Média Semestral:

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, o engajamento do aluno ao longo da disciplina, a nota alcançada na atividade virtual e na prova, da seguinte forma:

Engajamento = 50%

- Entrada na Unidade da Aprendizagem - 10%
- Clique em todos os itens da Unidade de Aprendizagem - 15%
- Entrega do Desafio - 50%
- Entrega do Exercício - 25% (\*5 por questão realizada)

Atividade virtual = 25%

Prova = 25%

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.

Assim, se um aluno tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final:  $MF = 6 + 5 / 2 = 5,5$  (Aprovado).

Avaliação do professor se dará através de um teatro apresentado em grupo pelos acadêmicos no final do módulo (0 a 10).