

Plano de Ensino

Período Letivo: 2025A

Curso: 290 - PEDAGOGIA

1º Semestre

Disciplina: 7226 - SAÚDE E CUIDADOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Ementa

A disciplina contempla estudos sobre o conceito de saúde em sua historicidade e relação com a área educacional enfocando a indissociabilidade entre o cuidar e o educar e suas implicações no trabalho cotidiano no que se refere a nutrição, higiene e doenças infecto-contagiosas. A instituição educativa como promotora da saúde.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
BRASIL, Ministério da Saúde. A educação que produz saúde. Brasília/DF: MS, 2005.	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522483044
PAPALIA, D.E; OLDS, S.W; FELDMAN R.D. Desenvolvimento Humano 8.ed. Porto Alegre: ArtMed, 2006	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522483044
CAMARGO, F .C.; MARUYAMA, N. M.; BARONE, V. R.. Orientações práticas de saúde da criança.Campo Grande: UCDB, 2001.	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522483044

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
GONÇALVES, F.D. et al. A promoção da saúde na educação infantil. Interface - Comunic., Saúde, Educ., v.12, n.24, p.181-92, jan./mar. 2008.	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522483044
BRASIL. Ministério da Saúde. Escolas promotoras de saúde : experiências do Brasil / Ministério da Saúde, Organização Pan-Americana da Saúde. ? Brasília	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522483044
Ministério da Saúde, 2006.272 p. ? (Série Promoção da Saúde; nº 6)	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522483044
GONÇALVES, F.D. et al. A promoção da saúde na educação infantil. Interface - Comunic., Saúde, Educ., v.12, n.24, p.181-92, jan./mar. 2008.	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522483044
BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil Secretaria de Educação Básica. ? Brasília : MEC, SEB, 2010.	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522483044

Objetivos

Levar o aluno à compreensão a respeito do conceito de saúde em sua historicidade e relação com a área educacional, enfocando a indissociabilidade entre o cuidar e o educar e suas implicações no trabalho cotidiano no que se refere à nutrição, higiene e doenças infectocontagiosas.

Conteúdo Programático

UNIDADE 1 – DESENVOLVIMENTO E SAÚDE

- 1.1 Desenvolvimento humano
- 1.2 O que é a Saúde?
- 1.3 Educação em Saúde
- 1.4 Higiene Ambiental
- 1.5 Saúde e Educação: orientações da Organização Mundial da Saúde e MEC

UNIDADE 2 – CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO

- 2.1 Crescimento e Desenvolvimento
- 2.2 Processo de Saúde – Doença e sua relação com o meio escolar
- 2.3 Prevenção e promoção da saúde

UNIDADE 3 – PROBLEMAS COMUNS DE SAÚDE NA INFÂNCIA

- 3.1 Cuidados básicos em saúde
- 3.2 Problemas comuns de saúde na infância
- 3.3 Doenças infectocontagiosas
- 3.4 Doenças não infecciosas
- 3.5 Prevenção de acidentes e da violência

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma: Somatória das notas recebidas nas atividades virtuais, somada à nota da prova, dividido por 2.

Média Semestral: Somatória (Atividades Virtuais) + Nota da Prova / 2

Assim, se um aluno tirar 7 nas atividades e tiver 5 na prova: $MS = 7 + 5 / 2 = 6$

Atenção: o aluno pode conseguir um ponto adicional (Engajamento) na nota das atividades virtuais. Para ganhar o ponto do engajamento, o estudante terá que percorrer todo o material didático da disciplina (material textual e assistir a todos os vídeos), fazer todos os Exercícios e enviar todas as atividades. Antes do lançamento desta nota final, será divulgada a média de cada aluno, dando a oportunidade de que os alunos que não tenham atingido média igual ou superior a 7,0 possam fazer a Recuperação das Atividades Virtuais.

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.

Assim, se um aluno tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final: $MF = 6 + 5 / 2 = 5,5$ (Aprovado).