UCDB Universidade Católica Dom Bosco
Instituição Salesiana de Educação Superior

Plano de Ensino

Período Letivo: 2025A

Curso: 677 - EDUCAÇÃO FÍSICA - HÍBRIDO 5º Semestre

Disciplina: 8210 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA I

Ementa

O desafio de aprender e ensinar. Contato com realidade variadas em diferentes faixas etárias que se apresentam no mercado de trabalho. O estágio e seu cotidiano: organização, gestão, planejamento, relações interpessoais, currículo, processo de avaliação, envolvimento com a comunidade, entre outros.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
BIANCHI, Anna Cecília de M.; ALVARENGA, Marina; BIANCHI, Roberto. Manual De Orientação - Estágio Supervisionado . [Digite o Local da Editora]: Cengage Learning Brasil, 2012. E-book. ISBN 9788522114047. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522114047/. Acesso em: 29 jan. 2024.	-
BOYLE, Michael. O novo modelo de treinamento funcional de Michael Boyle . [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788582714492. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582714492/. Acesso em: 29 jan. 2024.	-
ALMEIDA, Maria Isabel de; PIMENTA, Selma G. Estágios supervisionados na formação docente: educação básica e educação de jovens e adultos. [Digite o Local da Editora]: Cortez, 2015. E-book. ISBN 9788524924026. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788524924026/. Acesso em: 29 jan. 2024.	-

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
LIEBMAN, HOLLIS LANCE. **ESTABILIDADE DO CORE** ANATOMIA ILUSTRADA: GUIA COMPLETO DE EXERCÍCIOS. SÃO PAULO 2015	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520449974
LIEBENSON, CRAIG. **TREINAMENTO FUNCIONAL NA PRÁTICA DESPORTIVA E REABILITAÇÃO NEUROMUSCULAR.** PORTO ALEGRE 2017	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582713839
RADCLIFFE, James C. Treinamento funcional para atletas de todos os níveis . [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2017. E-book. ISBN 9788582713716. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582713716/. Acesso em: 29 jan. 2024.	-
LIEBENSON, Craig. Treinamento funcional na prática esportiva e reabilitação neuromuscular . [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2017. E-book. ISBN 9788582713839. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582713839/. Acesso em: 29 jan. 2024.	-

DELAVIER, Frédéric; GUNDILL, Michael. Treinamento do Core: Abordagem Anatômica . [Digite o Local da Editora]: Editora Manole, 2013. E-book. ISBN 9788520450246. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520450246/. Acesso em: 29 jan. 2024.	-

Objetivos

a) Proporcionar aos estudantes a observação e a vivência de diversos aspectos administrativos, pedagógicos e operacionais de uma instituição desportiva
b) Compreender que a prática docente deve estar fundamentada numa visão de mulher/homem e de sociedade, exigindo do/a educador/a uma concepção social, política e pedagógica definida.
c) Problematizar a formação de professores/as de Educação Física averiguando a atuação dos atuais professores em exercício e delineando possíveis caminhos de efetiva participação no cotidiano das instituições desportivas (academias, clubes e agremiações, parques e locais de lazer.

d) Constatar que professores/as e alunos/as, mesmo possuindo concepções diferentes, podem ser companheiros/as e sujeitos na construção do conhecimento, tornando a ação pedagógica desafiadora, crítica, criativa e prazerosa.
e) Experienciar a prática docente como uma forma de rever os conhecimentos adquiridos durante o curso, detectando falhas e redescobrindo novas formas de atuar respeitando e valorizando as características regionais e culturais.
f) Exercitar a convivência e troca de experiências em sala de aula, entre pessoas que possuem trajetórias educacionais e profissionais diferenciadas e, portanto, têm diferentes formas de compreender a realidade, de apropriar-se e de construir/reconstruir o conhecimento.

Conteúdo Programático

1.Encontro com realidades educacionais variadas, nos diferentes graus da Educação Básica relacionadas ao Bacharel em Educação Física

2.Vivência do cotidiano em academias, clubes, agremiações. parques e espaços de lazer nas diversas etapas
a. Ações pedagógicas :Planejamento
b. Observação do desenvolvimento e aplicação de recursos e técnicas de ensino
c. Observação referente a utilização dos recursos que cada instituição oferece.

3. O/A graduado/a de Educação Física e as áreas de atuação:
3.1.O que propõe a legislação
3.2.A Educação Física na sociedade
3.3.Políticas e propostas efetivas de Mato Grosso do Sul para a Educação Física
3.4.Áreas de atuação do/a graduado/a em Educação Física.

4.Relações humanas, organização, planejamento, avaliação

4.1.Relações humanas
4.2.Administração e organização de uma instituição

4.3.Planejamento
4.4.Espaço físico, ambiente e tempo como mediadores de uma proposta de atuação

Treinamento FUNCIONAL I - Neste estágio os alunos aplicaram treinos já elaborados pela supervisão de estágio com o intuito de conhecerem as estratégias de treinamento para a população atendidia. A prática terá a preociupação de correção, instrução verbal e visual do praticantes.

UCDB Universidade Católica Dom Bosco
Instituição Salesiana de Educação Superior

Instrumentos e Critérios de Avaliação

1. Desempenho individual (até 7,0 pontos)
Apresentação pessoal e uso de uniforme;
Planejamento: registros no caderno de campo, organização, criatividade, adequação aos objetivos e ao público alvo;
Interações e responsabilidade; domínio de conteúdo; dinâmica de atuação; iniciativa.

2. Relatório final (até 3,0 pontos).