

## Plano de Ensino

**Período Letivo:** 2025A

**Curso:** 677 - EDUCAÇÃO FÍSICA - HÍBRIDO

5º Semestre

**Disciplina:** 8215 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA II

### Ementa

Aplicação dos conhecimentos adquiridos no curso e orientados para a prática da atividade física, do exercício físico, do esporte e do lazer.

### Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
BIANCHI, Anna Cecília de M.; ALVARENGA, Marina; BIANCHI, Roberto. Manual De Orientação - Estágio Supervisionado. [Digite o Local da Editora]: Cengage Learning Brasil, 2012. E-book. ISBN 9788522114047. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522114047/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522114047/</a> . Acesso em: 29 jan. 2024.	-
ALMEIDA, Maria Isabel de; PIMENTA, Selma G. Estágios supervisionados na formação docente: educação básica e educação de jovens e adultos. [Digite o Local da Editora]: Cortez, 2015. E-book. ISBN 9788524924026. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788524924026/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788524924026/</a> . Acesso em: 29 jan. 2024.	-
LIEBENSON, Craig. Treinamento funcional na prática desportiva e reabilitação neuromuscular. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2017. E-book. ISBN 9788582713839. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582713839/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582713839/</a> . Acesso em: 29 jan. 2024.	-

### Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
LIEBENSON, Craig. Treinamento funcional na prática desportiva e reabilitação neuromuscular. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2017. E-book. ISBN 9788582713839. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582713839/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582713839/</a> . Acesso em: 29 jan. 2024.	-
LIEBMAN, Hollis L. Estabilidade do Core: Anatomia Ilustrada – Guia Completo de Exercícios. [Digite o Local da Editora]: Editora Manole, 2015. E-book. ISBN 9788520449974. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520449974/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520449974/</a> . Acesso em: 29 jan. 2024.	-
ELISWORTH, Abigail. Treinamento do Core: Anatomia Ilustrada – Guia Completo para o Fortalecimento do Core. [Digite o Local da Editora]: Editora Manole, 2012. E-book. ISBN 9788520444955. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444955/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444955/</a> . Acesso em: 29 jan. 2024.	-
RADCLIFFE, James C. Treinamento funcional para atletas de todos os níveis. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2017. E-book. ISBN 9788582713716. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582713716/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582713716/</a> . Acesso em: 29 jan. 2024.	-

CALAIS-GERMAIN, Blandine; RAISON, Bertrand. Pilates sem Riscos: os Riscos mais Comuns e como Evitá-los. [Digite o Local da Editora]: Editora Manole, 2012. E-book. ISBN 9788520444450. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444450/>. Acesso em: 29 jan. 2024.

-

## Objetivos

- a) Proporcionar aos estudantes a observação e a vivência de diversos aspectos administrativos, pedagógicos e operacionais de uma instituição desportiva
- b) Compreender que a prática docente deve estar fundamentada numa visão de mulher/homem e de sociedade, exigindo do/a educador/a uma concepção social, política e pedagógica definida.
- c) Problematizar a formação de professores/as de Educação Física averiguando a atuação dos atuais professores em exercício e delineando possíveis caminhos de efetiva participação no cotidiano das instituições desportivas (academias, clubes e agremiações, parques e locais de lazer.
- d) Constatar que professores/as e alunos/as, mesmo possuindo concepções diferentes, podem ser companheiros/as e sujeitos na construção do conhecimento, tornando a ação pedagógica desafiadora, crítica, criativa e prazerosa.
- e) Experienciar a prática docente como uma forma de rever os conhecimentos adquiridos durante o curso, detectando falhas e redescobrimdo novas formas de atuar respeitando e valorizando as características regionais e culturais.
- f) Exercitar a convivência e troca de experiências em sala de aula, entre pessoas que possuem trajetórias educacionais e profissionais diferenciadas e, portanto, têm diferentes formas de compreender a realidade, de apropriar-se e de construir/reconstruir o conhecimento.

## Conteúdo Programático

1. Encontro com realidades educacionais variadas, nos diferentes graus da Educação Básica relacionadas ao Bacharel em Educação Física
2. Vivência do cotidiano em academias, clubes, agremiações, parques e espaços de lazer nas diversas etapas
  - a. Ações pedagógicas :Planejamento
  - b. Observação do desenvolvimento e aplicação de recursos e técnicas de ensino
  - c. Observação referente a utilização dos recursos que cada instituição oferece.
3. O/A graduado/a de Educação Física e as áreas de atuação:
  - 3.1. O que propõe a legislação
  - 3.2. A Educação Física na sociedade
  - 3.3. Políticas e propostas efetivas de Mato Grosso do Sul para a Educação Física
  - 3.4. Áreas de atuação do/a graduado/a em Educação Física.
4. Relações humanas, organização, planejamento, avaliação
  - 4.1. Relações humanas
  - 4.2. Administração e organização de uma instituição
  - 4.3. Planejamento
  - 4.4. Espaço físico, ambiente e tempo como mediadores de uma proposta de atuação

Treinamento FUNCIONAL I I- Neste estágio os alunos aplicaram treinos elaborados por eles próprios com a supervisão dos professores de estágio com o intuito de aplicarem as estratégias de treinamento apreendidas no Estágio Supervisionado I. A prática terá a preocupação de correção, instrução verbal e visual do praticantes bem como treinamentos condizentes com a população atendida.

## **Instrumentos e Critérios de Avaliação**

**A avaliação será processual e atenderá aos seguintes critérios para os Estágios Supervisionados I , II e III :**

### **1. Desempenho individual (até 7,0 pontos)**

Apresentação pessoal e uso de uniforme;

Planejamento: registros no caderno de campo, organização, criatividade, adequação aos objetivos e ao público alvo;

Interações e responsabilidade; domínio de conteúdo; dinâmica de atuação; iniciativa.

### **2. Relatório final (até 3,0 pontos).**