

Plano de Ensino

Período Letivo: 2025A

Curso: 677 - EDUCAÇÃO FÍSICA - HÍBRIDO

3º Semestre

Disciplina: 8202 - ESPORTE II - VOLEIBOL

Ementa

Histórico e evolução das modalidades coletivas de voleibol. Abordagem didático-metodológica dos fundamentos do voleibol. A técnica dos fundamentos do voleibol. A tática e sistemas de jogo do voleibol. O voleibol e suas diferentes manifestações esportivas e culturais, objetivando o reconhecimento, o domínio, a transmissão e a ressignificação do voleibol e de suas características em diferentes contextos da aprendizagem. Regras e Arbitragem do voleibol.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
BOJIKIAN, JOÃO CRISOSTOMO MARCONDES. ENSINANDO VOLEIBOL . SÃO PAULO: PHORTE, 1999. 243 P. ISBN 8586702137.	-
KROGER, CHRISTIAN; ROTH, KLAUS. ESCOLA DA BOLA: UM ABC PARA INICIANTES NOS JOGOS ESPORTIVOS . SÃO PAULO: PHORTE, 2002. 208 P. ISBN 85-86702-54-4.	-
CANFIELD, JEFFERSON; REIS, CARLA. APRENDIZAGEM MOTORA NO VOLEIBOL . SANTA MARIA: ITC, 1998. 80 P.	-

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
CARVALHO, OTO MORAVIA DE. VOLEIBOL: 1000 EXERCÍCIOS . 2. ED. RIO DE JANEIRO: SPRINT, 1993. 264 P.	-
ARAÚJO, JORGE BARROS DE. VOLEIBOL MODERNO: SISTEMA DEFENSIVO . RIO DE JANEIRO: GRUPO PALESTRA SPORT, 1994. 259 P.	-
BENTO, JOÃO BORGES. O VOLEIBOL NA ESCOLA . LISBOA: LIVROS HORIZONTE, 1987. 175 P.	-
BORSARI, JOSÉ ROBERTO. VOLIBOL: APRENDIZAGEM E TREINAMENTO : UM DESAFIO CONSTANTE . 2. ED. SÃO PAULO: EPU, 1996. 89 P. ISBN 85-12-36130-1.	-
REGRAS OFICIAIS DE VOLEIBOL - 1999-2000. RIO DE JANEIRO: SPRINT, 64 P.	-

Objetivos

- > Analisar e refletir sobre o Voleibol como uma manifestação cultural, ao longo de sua trajetória histórica, chegando até os nossos dias;
- > Desenvolver através da teoria e prática os conhecimentos metodológicos e pedagógicos dos fundamentos, individuais e coletivos do jogo;
- > Propor situações metodológicas para o conhecimento e aplicação das regras do jogo;
- > Instrumentalizar os acadêmicos a selecionar e propor etapas e sequência de aprendizagens para o ensino do Voleibol.

Conteúdo Programático

1. O voleibol e a sociedade: origem e evolução (18841)
2. A classificação dos fundamentos por ordem de aprendizagem (18847)
3. Fatores educacionais (18842)
4. Metodologia do ensino do voleibol (18850)
5. Características e fundamentos do voleibol (18215)
6. Fundamentos do Voleibol (18845)
7. A estrutura do ataque e da defesa (18846)
8. Meios auxiliares na formação e preparação das equipes (18856)
9. As táticas de ataque e de defesa, formação e técnicas elementares (18848)
10. Antes, durante e após o jogo (18855)
11. Direção e organização de equipes (18854)
12. As regras oficiais (18849)

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Critérios para composição da Média Semestral:

Disciplinas EAD

A avaliação tem carácter diagnóstico e processual, com vistas à melhoria constante do processo de ensino e aprendizagem, levando-se em conta os resultados obtidos pelos estudantes em diferentes momentos e com instrumentos de avaliação diversos, não se limitando à realização de provas.

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, o engajamento do aluno ao longo da disciplina, a nota alcançada na atividade virtual e na prova, da seguinte forma:

Engajamento = 25%

Atividade virtual = 25%

Prova = 50%

Disciplinas presenciais

Nas disciplinas presenciais, o estudante tem que ter uma mínimo de 75% de presença para aprovação. Para cálculo da média semestral, serão levadas em conta as notas do estudante nas atividades práticas realizadas ao longo do módulo.

Tanto nas disciplinas EAD como nas presenciais, se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.