

Plano de Ensino

Período Letivo: 2025A

Curso: 677 - EDUCAÇÃO FÍSICA - HÍBRIDO

3º Semestre

Disciplina: 8200 - PROJETO INTEGRADOR V: ED. FÍSICA

Ementa

Desenvolvimento de práticas pedagógicas presenciais, por meio de metodologias ativas, integrando os conteúdos dos componentes curriculares.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
SANTOS, ANA LÚCIA PADRÃO DOS. MANUAL DE MINI-HANDEBOL . SÃO PAULO: PHORTE, 2003. 121 P. ISBN 85-86702-57-9.	-
KROGER, CHRISTIAN; ROTH, KLAUS. ESCOLA DA BOLA: UM ABC PARA INICIANTES NOS JOGOS ESPORTIVOS . SÃO PAULO: PHORTE, 2002. 208 P. ISBN 85-86702-54-4.	-
BOJIKIAN, JOÃO CRISOSTOMO MARCONDES. ENSINANDO VOLEIBOL . SÃO PAULO: PHORTE, 1999. 243 P. ISBN 8586702137.	-

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
EHRET, ARNO; CONFEDERAÇÃO ALEMÃ DE HANDEBOL (CAHB). MANUAL DE HANDEBOL: TREINAMENTO DE BASE PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES . SÃO PAULO: PHORTE, 2008. 229 P. ISBN 9788576550648..	-
SANTOS, ROGÉRIO DOS. HANDEBOL: 1000 EXERCÍCIOS . 4. ED. RIO DE JANEIRO: SPRINT, 2004. 347 P.	-
DIETRICH, KNUT; DURRWACHTER, GERHARD; SCHALLER, HANS-JURGEN. OS GRANDES JOGOS: METODOLOGIA E PRÁTICA . RIO DE JANEIRO: AO LIVRO TÉCNICO, 1984. 147 P. (COLEÇÃO EDUCAÇÃO FÍSICA. SÉRIE PRÁTICA ; 11). ISBN 8521501811.	-
BORSARI, JOSÉ ROBERTO. VOLIBOL: APRENDIZAGEM E TREINAMENTO : UM DESAFIO CONSTANTE . 2. ED. SÃO PAULO: EPU, 1996. 89 P. ISBN 85-12-36130-1.	-
BENTO, JOÃO BORGES. O VOLEIBOL NA ESCOLA . LISBOA: LIVROS HORIZONTE, 1987. 175 P.	-

Objetivos

Objetivo do Handebol.

- Executar os gestos técnicos do handebol de acordo com suas técnicas.
- Transmitir ao acadêmico métodos e procedimentos pedagógicos para desenvolver os gestos técnicos de handebol.
- Possibilitar a análise e identificação dos erros em cada gesto técnico.
- Identificar os sistemas táticos defensivos e ofensivos.
- Adquirir noções básicas sobre regras fundamentais do handebol.
- Proporcionar situações pedagógicas em que o acadêmico possa colocar em prática seus conhecimentos adquiridos em sala de aula.

Objetivo do Voleibol

- > Analisar e refletir sobre o Voleibol como uma manifestação cultural, ao longo de sua trajetória histórica, chegando até os nossos dias;
- > Desenvolver através da teoria e prática os conhecimentos metodológicos e pedagógicos dos fundamentos, individuais e coletivos do jogo;
- > Propor situações metodológicas para o conhecimento e aplicação das regras do jogo;
- > Instrumentalizar os acadêmicos a selecionar e propor etapas e sequência de aprendizagens para o ensino do Voleibol.

Conteúdo Programático

1. O voleibol e a sociedade: origem e evolução (18841)
2. A classificação dos fundamentos por ordem de aprendizagem (18847)
3. Fatores educacionais (18842)
4. Metodologia do ensino do voleibol (18850)
5. Características e fundamentos do voleibol (18215)
6. Fundamentos do Voleibol (18845)
7. A estrutura do ataque e da defesa (18846)
8. Meios auxiliares na formação e preparação das equipes (18856)
9. As táticas de ataque e de defesa, formação e técnicas elementares (18848)
10. Antes, durante e após o jogo (18855)
11. Direção e organização de equipes (18854)
12. As regras oficiais (18849)

Instrumentos e Critérios de Avaliação

PROCEDIMENTOS, INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina ocorrerá da seguinte forma:

Nas atividades presenciais, será levada em conta a participação nos encontros presenciais (mínimo de 75% para aprovação) e as notas do estudante nas atividades previstas pelo docente no Plano de Ensino da disciplina (nota mínima de 7,0) compostas pela avaliação prática dos fundamentos da modalidade.

Avaliação Prática de 0,0 a 10,0.

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média

Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.

Assim, se um aluno tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final: $MF = 6 +$

$5 / 2 = 5,5$ (Aprovado).