

Plano de Ensino

Período Letivo: 2025A

Curso: 294 - FILOSOFIA

4º Semestre

Disciplina: 4692 - LÓGICA II

Ementa

Raciocínio Lógico Dedutivo. Operações lógicas. Operações com Conjuntos: Diagrama de Venn.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
BISPO, CARLOS ALBERTO F. INTRODUÇÃO À LÓGICA MATEMÁTICA. SÃO PAULO 2013	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522115952
DAGHLIAN, JACOB. LÓGICA E ÁLGEBRA DE BOOLE. 4. SÃO PAULO 1995	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522483044
ABDALLA, SAMUEL LILÓ. RACIOCÍNIO LÓGICO PARA CONCURSOS. 2. SÃO PAULO 2018	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788553604074

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
LÓGICA. PORTO ALEGRE 2007	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536309651
LÓGICA COMPUTACIONAL. PORTO ALEGRE SAGAH 2021 1 RECURSO ONLINE ISBN 9786556901343.	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786556901343
HEGENBERG, LEÔNIDAS. LÓGICA O CÁLCULO SETENCIAL. 3. RIO DE JANEIRO 2012	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-309-4355-4
QUILELLI, PAULO. RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO PARA CONCURSOS. 3. SÃO PAULO 2015	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788502628427
VILLAR, BRUNO. RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO FACILITADO. 5. RIO DE JANEIRO 2019	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788530987367

Objetivos

OBJETIVO DA UNIDADE 1: Ensinar Matemática por meio de desafios despertando o interesse, a curiosidade e o raciocínio lógico. Desenvolver a criatividade, aumentando a atenção e a concentração do aluno.

OBJETIVO DA UNIDADE 2: Analisar argumentos com a correspondente reordenação de modo que essas informações passem a fazer sentido. Desenvolver no acadêmico a habilidade de entender a estrutura lógica de relações arbitrárias entre pessoas, lugares, coisas ou eventos fictícios. Deduzir novas informações a partir de relações fornecidas e avaliar as condições usadas para estabelecer a estrutura daquelas relações.

OBJETIVO DA UNIDADE 3: Apresentar os diagramas de Venn com o intuito de facilitar as relações de união e intersecção entre conjuntos. Analisar simbolismos por meio do diagrama de Venn. Desenvolver no acadêmico a habilidade de entender a estrutura lógica de relações arbitrárias por meio do diagrama de Venn.

Conteúdo Programático

UNIDADE 1 - RACIOCÍNIO LÓGICO E DEDUTIVO

- 1.1 Problemas e Desafios Lógicos
- 1.2 Metodologia
- 1.3 Problemas da Verdade e da Mentira

UNIDADE 2 - OPERAÇÕES LÓGICAS

- 2.1 Conceitos de Proposições e Valores Lógicos
- 2.2 Operações Lógicas sobre Proposições
- 2.3 Propriedades Algébricas das Proposições
- 2.4 Demonstrações das Propriedades

UNIDADE 3 - OPERAÇÕES COM CONJUNTOS - DIAGRAMA DE VENN

- 3.1 Histórico
- 3.2 Representações de Diagramas
- 3.3 Exemplos Resolvidos

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Critérios para composição da Média Semestral:

A avaliação tem carácter diagnóstico e processual, com vistas à melhoria constante do processo de ensino e aprendizagem, levando-se em conta os resultados obtidos pelos estudantes em diferentes momentos e com instrumentos de avaliação diversos, não se limitando à realização de provas.

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma:

Média: Somatória das notas das atividades virtuais + nota da prova / 2.

O estudante pode conseguir um ponto adicional (Engajamento) na nota das atividades virtuais. Para ganhar o ponto do engajamento, o estudante terá que percorrer todo o material didático da disciplina (material textual e assistir a todos os vídeos), fazer todos os Exercícios e enviar todas as atividades.

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.

Algumas disciplinas, como Estágio Supervisionado, TCC e outras, têm Sistema de avaliação diferenciado, sem realização de avaliação presencial.

