

Plano de Ensino

Período Letivo: 2025A

Curso: 239 - SERVIÇO SOCIAL

8º Semestre

Disciplina: 7466 - FINANCIAMENTO E GESTÃO DE FUNDOS

Ementa

Concepções Iniciais. Os Conselhos de Assistência Social à Luz da Lei 8.742/93 (Loas). Os Fundos Públicos à Luz da Lei 8.742/93 (Loas).

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
PAES, José Eduardo Sabo. Fundações, associações e entidades de interesse social. 9. Rio de Janeiro 2017	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788530977368
DEMARCO, Diogo Joel. Gestão pública, município e federação. Porto Alegre: 2018 Disponível em: http://hdl.handle.net/10183/184830 . Acesso em: 9 nov. 2020.	-
MAGALHÃES JÚNIOR, José César; TEIXEIRA, Ana Cláudia Chaves. Fundos públicos e políticas sociais. Pólis : estudos, formação e assessoria em políticas sociais, São Paulo, 45.	-

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
COSTA, Leonardo da Silva Guimarães Martins da. Uma visão sistêmica dos fundos federais. Secretaria do Tesouro Nacional – Série de Textos para Discussão – TD nº 007/2012: Brasília, 2012.	http://www.tesouro.gov.br/documents/10180/137713/TD7.pdf
REIS, Kaiane. Entendendo os fundos de assistência social. Portal Eletrônico Gesuas.com.br	https://www.blog.gesuas.com.br/fundos-de-assistencia-social
BRASIL. Ministério Público do Paraná. Criança e adolescente. O que são conferências?	http://www.crianca.mppr.mp.br/pagina-1432.html
CHIAVENATO, IDALBERTO. GESTÃO FINANCEIRA: UMA ABORDAGEM INTRODUTÓRIA . 4. SÃO PAULO: ATLAS, 2022. 1 RECURSO ONLINE. ISBN 9786559772902.	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786559772902
GONÇALVES, CARLOS EDUARDO S. ECONOMIA NA PALMA DA MÃO DO ECONOMISTA PARA O PORTUGUÊS . SÃO PAULO 2017	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582402597

Objetivos

1. Contribuir para a melhor compreensão do conteúdo da disciplina por meio de contextualização dos seus alicerces.
2. Contribuir para a melhor compreensão dos Conselhos de Assistência Social instituídos pela Lei 8.742/93, quanto à concepção, tipos, estrutura e funções respectivas.
3. Favorecer a compreensão do significado e da operacionalização dos fundos públicos como um dos instrumentos de efetivação das políticas de assistência social, a partir das normas definidas no bojo da Lei n.º 8.742/93.

Conteúdo Programático

1. Concepções Iniciais

- 1.1 As Funções de Governo e os Fundos Públicos
- 1.2 A Lei Orgânica da Assistência Social (Loas) e o Sistema Único de Assistência Social (Suas)

2 Os Conselhos de Assistência Social à Luz da Lei 8.742/93 (Loas)

- 2.1 Concepções
- 2.2 Tipos, Finalidades e Funções do Conselho de Assistência Social

3 Os Fundos Públicos à Luz da Lei 8.742/93 (Loas)

- 3.1 Concepção e Bases Legais dos Fundos Públicos
- 3.2 Evolução institucional dos Fundos Públicos
- 3.3 Financiamento e Gestão dos Fundos Públicos
 - 3.3.1 Diferenciações conceituais e figuras afins
 - 3.3.2 Racionalização dos trabalhos socioassistenciais
 - 3.3.3 A gestão e os recursos dos fundos públicos
 - 3.3.3.1 A gestão dos elementos sistêmicos socioassistenciais
 - 3.3.3.2 Os recursos destinados aos fundos públicos socioassistenciais

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Avaliação

A UCDB Virtual acredita que avaliar é sinônimo de melhorar, isto é, a finalidade da avaliação é propiciar oportunidades de ação-reflexão que façam com que você possa aprofundar, refletir criticamente, relacionar ideias, etc.

A UCDB Virtual adota um sistema de avaliação continuada: além das provas no final de cada módulo (avaliação somativa), será considerado também o desempenho do aluno ao longo de cada disciplina (avaliação formativa), mediante a realização das atividades. Todo o processo será avaliado, pois a aprendizagem é processual.

Para que se possa atingir o objetivo da avaliação formativa, é necessário que as atividades sejam realizadas criteriosamente, atendendo ao que se pede e tentando sempre exemplificar e argumentar, procurando relacionar a teoria estudada com a prática.

As atividades devem ser enviadas dentro do prazo estabelecido no calendário de cada disciplina. As atividades enviadas fora do prazo serão aceitas nas seguintes condições:

- As atividades enviadas 7 dias após o vencimento do prazo serão corrigidas com a pontuação normal, isto é, sem penalização pelo atraso.
- Após os 7 dias, o professor aplicará um desconto de 50% sobre o valor da atividade.

Critérios para composição da Média Semestral:

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma:

- Somatória das notas recebidas nas atividades virtuais, somada à nota da prova, dividido por 2;
- **Média Semestral:** (Somatória (Atividades Virtuais) + Nota da Prova) / 2;

Portanto, se um estudante tirar 7 nas atividades e tiver 5 na prova: $MS = (7 + 5) / 2 = 6$.

Atenção: o estudante pode conseguir um ponto adicional (Engajamento) na nota das atividades virtuais. Para ganhar o ponto do engajamento, o estudante terá que percorrer todo o material didático da disciplina (material textual e assistir a todos os vídeos), fazer todos os Exercícios e enviar todas as atividades. Antes do lançamento desta nota final, será divulgada a média de cada estudante, dando a oportunidade de que os estudantes que não tenham atingido média igual ou superior a 7,0 possam fazer a Recuperação das Atividades Virtuais.

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o estudante ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o estudante aprovado na disciplina.

Assim, se um estudante tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final: $MF = (6 + 5) / 2 = 5,5$ (Aprovado).