

Plano de Ensino

Período Letivo: 2025A

Curso: 673 - GESTÃO DO AGRONEGÓCIO

3º Semestre

Disciplina: 7899 - POLÍTICAS PÚBLICAS PARA O AGRONEGÓCIO

Ementa

Políticas públicas para o agronegócio. Formulações de soluções para o crédito rural. Apoio à comercialização e garantia do abastecimento. Riscos e oportunidades. Perspectivas para as políticas para o agronegócio brasileiro.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
LUCCARELLI, ANA CAROLINA DE MORAES. POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOBILIDADE URBANA, ACESSIBILIDADE E SUSTENTABILIDADE. SÃO PAULO: CONTEÚDO SARAIVA, 2021. 1 RECURSO ONLINE. ISBN 9786589965862.	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786589965862
MENDES, JUDAS TADEU GRASSI; PADILHA JUNIOR, JOÃO BATISTA. AGRONEGÓCIO: UMA ABORDAGEM ECONÔMICA, 2007.	-
DUBOIS, Alexy; KULPA, Luciana; SOUZA, Luiz Eurico de. Gestão de Custos e Formação de Preços: Conceitos, Modelos e Instrumentos: Abordagem do Capital de Giro e da Margem de Competitividade. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2019.	-

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
SILVA, RUI CORRÊA DA. EXTENSÃO RURAL. SÃO PAULO ERICA 2014 1 RECURSO ONLINE ISBN 9788536521541.	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536521541
IBRAHIM, FRANCINI IMENE DIAS. EDUCAÇÃO AMBIENTAL ESTUDO DOS PROBLEMAS, AÇÕES E INSTRUMENTOS PARA O DESENVOLVIMENTO DA SOCIEDADE. SÃO PAULO ERICA 2014 1 RECURSO ONLINE ISBN 9788536521534.	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536521534
POLÍTICAS SETORIAIS 3. PORTO ALEGRE 2019	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788533500020
ASSAF NETO, Alexandre. Estrutura e análise de balanços: um enfoque econômico-financeiro. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2015.	-
FIPECAFI. Manual de Contabilidade Societária: aplicável a todas as sociedades de acordo com as normas internacionais e do CPC. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2018.	-

Objetivos

Esta disciplina tem por objetivo entender como funcionam, quais são as exigências, regras para políticas públicas para o agronegócio.

Conteúdo Programático

Conhecendo as Unidades de Aprendizagem

1. Políticas públicas e a sustentabilidade do agronegócio

1.1 Descrever os processos de formulação de políticas públicas para o agronegócio.

1.2 Reconhecer políticas públicas que visam à sustentabilidade na agricultura.

1.3 Exemplificar a aplicação de políticas públicas no cotidiano do agricultor.

2. Formulação das políticas agrícolas

2.1 Reconhecer conceitos e definições na formação de políticas públicas.

2.2 Descrever o processo de formulação das políticas públicas no Brasil, incluindo o papel do Estado e a atuação de agentes privados.

2.3 Identificar as interfaces das políticas públicas relacionadas ao agronegócio.

3. Política de garantia de preço mínimo e gestão de risco

3.1 Analisar os benefícios da garantia de preço para produtos agrícolas.

3.2 Apontar os prejuízos das políticas agrícolas para a competitividade do agronegócio brasileiro.

3.3 Comparar garantia de preço com ferramentas de gestão de risco.

4. Pesquisa, assistência e extensão

4.1 Reconhecer o papel das instituições de pesquisa na evolução do agronegócio brasileiro.

4.2 Relembrar a evolução da assistência técnica e da extensão rural no Brasil.

4.3 Identificar o papel das políticas de incentivo às novas tecnologias

5. Políticas setoriais

5.1 Avaliar a importância de políticas setoriais para o aumento da competitividade.

5.2 Reconhecer o papel das políticas de promoção comercial e abertura de mercados no desenvolvimento do agronegócio brasileiro.

5.3 Analisar as normas ambientais brasileiras e sua relação com a competitividade do Brasil.

6. Políticas Públicas Aplicadas ao Agronegócio.

6.1 Contextualizar o histórico e evolução do agronegócio, ocupação territorial e conceituar cadeias produtivas.

6.2 Conceituar políticas públicas e sua classificação.

6.3 Reconhecer a existência dos vários formuladores de políticas públicas.

7. Ciclo das políticas públicas

7.1 Identificar como são elaboradas as políticas públicas

7.2 Apresentar as diferentes fases para a implementação das políticas públicas.

7.3 Caracterizar as fases de implementação das políticas públicas

8. Implementação da política públicas

8.1 Identificar o ciclo das políticas públicas

8.2 Analisar as particularidades na implementação das políticas públicas.

8.3 Verificar como são implementadas as políticas públicas.

9. Compreensão do Problema

9.1 Identificar os principais tipos e instrumentos de políticas públicas.

9.2 Reconhecer a importância da compreensão do problema para a elaboração de políticas públicas.

9.3 Descrever os principais desafios encontrados pelos gestores nas fases de formulação e tomada de decisão de políticas públicas.

10. Origem dos recursos

10.1 Identificar a origem dos fatos geradores das políticas públicas.

10.2 Verificar os órgãos públicos que estimulam as políticas públicas.

10.3 Analisar a sistematização dos investimentos públicos em políticas sociais.

11. Avaliação e extinção: impactos da política pública

11.1 Reconhecer a importância das fases de avaliação e de extinção das políticas públicas.

11.2 Identificar o processo de avaliação das políticas públicas.

11.3 Verificar os motivos da extinção das políticas públicas

12. Políticas Públicas

12.1 Reconhecer o conceito de políticas públicas.

12.2 Verificar as particularidades na implementação das políticas públicas.

12.3 Identificar fatores que motivam a implementação das políticas públicas no Brasil.

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Critérios para composição da Média Semestral:

A avaliação tem carácter diagnóstico e processual, com vistas à melhoria constante do processo de ensino e aprendizagem, levando-se em conta os resultados obtidos pelos estudantes em diferentes momentos e com instrumentos de avaliação diversos, não se limitando à realização de provas.

Para compor a Média Semestral das disciplinas, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, o engajamento do aluno ao longo da disciplina, a nota alcançada na atividade virtual e na prova, da seguinte forma:

Engajamento = 25%

Atividade virtual = 25%

Prova = 50%

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.