

Plano de Ensino

Período Letivo: 2025A

Curso: 289 - TEOLOGIA

7º Semestre

Disciplina: 7046 - CARTAS PAULINAS, CATÓLICAS E HEBREUS

Ementa

Estudo da pessoa de Paulo, sua história e seu processo de conversão ao cristianismo; estudo de proposta de sua comunidade missionária, refletidas nas cartas autênticas; estudo da produção dêutero-paulina, das cartas católicas e da carta aos Hebreus.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
GASS, Ildo Bohn (Org.). As comunidades cristãs da primeira geração: segundo testamento: a serviço da leitura libertadora da bíblia. São Paulo, SP: Paulus, Centro de Estudos Bíblicos, 2005. 95 p. (Uma introdução à bíblia; 7). ISBN 85-89000-65-6.	-
VASCONCELLOS, Pedrinho L; FUNARI, Pedro Paulo A. Paulo de Tarso: Um apóstolo para as nações. São Paulo: Paulus.	Minha Biblioteca UCDB
SIMONE MOTA SILVA. CARTAS PAULINAS E CARTAS CATÓLICAS. CONTENTUS, 2020. 65 P. ISBN 9786557450345.	-

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
BRAKEMEIER, Gottfried. A Primeira carta do Apóstolo Paulo à comunidade de Corinto: um comentário exegético-teológico. São Leopoldo: Sinodal/EST, 2008.	UCDB
GASS, Ildo Bohn (Org.). As comunidades cristãs a partir da segunda geração: segundo testamento: a serviço da leitura libertadora da bíblia. São Paulo, SP: Paulus, Centro de Estudos Bíblicos, 2005. 95 p. (Uma introdução à bíblia; 8). ISBN 85-89000-75-3.	-
GLAAB, Bruno. As cartas de Paulo	http://www.estef.edu.br/brunoglaab/wp-content/uploads/2011/04/PAULO1.pdf
LOPES, Augustus Nicodemus. A nova perspectiva sobre Paulo: Um estudo sobre as "obras da lei" em Gálatas. Rev. Fides Reformata XI, Nº 1 (2006).	http://www.mackenzie.br/fileadmin/Mantenedora/CPAJ/revista/VOLUME_XI__2006__1/augustus.pdf
VASCONCELLOS, Pedro Lima. Como ler a carta aos hebreus: um sacerdote fiel para um povo a caminho. 2. ed. São Paulo, SP: Paulus, 2008. 109 p. (Como ler a Bíblia). ISBN 978-85-349-2128-8.	-

Objetivos

- Apresentar noções gerais acerca das Cartas Paulinas (autênticas e deuteropaulinas), Católicas e aos Hebreus e compreender o cristianismo primitivo a partir das comunidades paulinas.
- Através do estudo dos textos paulinos, das cartas católicas e de Hebreus, contribuir na superação da "normalidade" do patriarcado, das desigualdades sociais e das distintas formas de violência contra a mulher

Conteúdo Programático

1. PAULO, SUA COMUNIDADE MISSIONÁRIA E SEUS ESCRITOS

- 1.1 A pessoa de Paulo
- 1.2 Quatro retratos do apóstolo Paulo
- 1.3 A comunidade missionária
- 1.4 O papel das mulheres nas comunidades paulinas
- 1.5 Visão geral dos escritos autênticos e atribuídos a Paulo

2. CARTAS AUTÊNTICAS 1 (E 2) TESSALONICENSES, GÁLATAS E ROMANOS

- 2.1 As Cartas aos Tessalonicenses
- 2.2 A Carta aos Gálatas
- 2.3 A Carta aos Romanos

3. CARTAS AUTÊNTICAS: FILIPENSES, FILEMON, 1 E 2 CORÍNTIOS

- 3.1 A carta aos Filipenses
- 3.2 O bilhete a Filemon
- 3.2 As cartas a Corinto

4. PRODUÇÃO DEUTEROPAULINA

- 4.1 As Cartas aos Colossenses e aos Efésios
- 4.2. 1 e 2 Cartas a Timóteo
- 4.3. Carta a Tito

5. CARTAS CATÓLICAS E CARTA AOS HEBREUS

- 5.1 Carta de Tiago
- 5.2 Carta de Judas
- 5.3 1 e 2 Cartas de Pedro
- 5.4 Carta aos Hebreus

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Critérios para composição da Média Semestral:

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma: Somatória das notas recebidas nas atividades virtuais, somada à nota da prova, dividido por 2.

Média Semestral: Somatória (Atividades Virtuais) + Nota da Prova / 2

Assim, se um estudante tirar 7 nas atividades e tiver 5 na prova: $MS = 7 + 5 / 2 = 6$

Atenção: o estudante pode conseguir um ponto adicional (Engajamento) na nota das atividades virtuais. Para ganhar o ponto do engajamento, o estudante terá que percorrer todo o material didático da disciplina (material textual e assistir a todos os vídeos), fazer todos os Exercícios e enviar todas as atividades. Antes do lançamento desta nota final, será divulgada a média de cada estudante, dando a oportunidade de que os estudantes que não tenham atingido média igual ou superior a 7,0 possam fazer a Recuperação das Atividades Virtuais.

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o estudante ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o estudante aprovado na disciplina.

Assim, se um estudante tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final: $MF = 6 + 5 / 2 = 5,5$ (Aprovado).

