

## Plano de Ensino

**Período Letivo:** 2025A

**Curso:** 677 - EDUCAÇÃO FÍSICA - HÍBRIDO

1º Semestre

**Disciplina:** 8185 - EDUCAÇÃO FÍSICA: HISTÓRIA, CENÁRIOS E CAMPO DE ATUAÇÃO

### Ementa

História da Educação Física, suas correntes e linhas de orientação e influência. A evolução ao longo dos tempos dos Jogos Olímpicos. A Educação Física no Brasil e no mundo. As concepções pedagógicas dominantes e críticas da Educação Física na sociedade moderna contemporânea: raízes históricas e sociais. As dimensões filosóficas, cultural, social, política da Educação Física e suas entidades representativas.

### Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
MARINHO, INEZIL PENNA. <b>HISTÓRIA GERAL DA EDUCAÇÃO FÍSICA</b> . SÃO PAULO: BRASIL, [S.D.]. 212 P.	-
MEDINA, JOÃO PAULO SUBIRA. <b>A EDUCAÇÃO FÍSICA CUIDA DO CORPO... E "MENTE"</b> . 14. ED. CAMPINAS: PAPIRUS, 1996. 93 P. (COLEÇÃO KRISIS). ISBN 85-308-0293-4.	-
MARTINS, IGUATEMY MARIA DE LUCENA (ORG.). <b>INTERVENÇÃO PROFISSIONAL E FORMAÇÃO SUPERIOR EM EDUCAÇÃO FÍSICA: ARTICULAÇÃO NECESSÁRIA PARA A QUALIDADE DO EXERCÍCIO PROFISSIONAL</b> . RIO DE JANEIRO: CONFEF, 2015. 86 P. ISBN 978-85-61892-06-7.	-

### Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
BRASIL. <b>ESPORTE COM IDENTIDADE CULTURAL: COLETÂNEA</b> . BRASÍLIA: INSTITUTO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DO DESPORTO, 1996. 112 P. (SÉRIE ESPORTE DE CRIAÇÃO NACIONAL 2).	-
SADI, RENATO SAMPAIO; FREIRE, JOÃO BATISTA; SCAGLIA, ALCIDES JOSÉ; SOUZA, ADRIANO JOSÉ DE. <b>PEDAGOGIA DO ESPORTE</b> . BRASÍLIA: UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA, 2004. 96 P.	-
MELLO, MARCO TÚLIO DE; TUFIK, SÉRGIO. <b>ATIVIDADE FÍSICA, EXERCÍCIO FÍSICO E ASPECTOS PSICBIOLÓGICOS</b> . RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2004. 140 P. ISBN 8527708957..	-
ALLSEN, PHILIP E.; BIDUTTE, SONIA REGINA DE CASTRO (TRAD.). <b>EXERCÍCIO E QUALIDADE DE VIDA: UMA ABORDAGEM PERSONALIZADA</b> . 6.ED. SÃO PAULO: MANOLE, 2001. 284 P. ISBN 85-204-1136-3.	-
ASPECTOS JURÍDICOS DA INTERVENÇÃO DO PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA. RIO DE JANEIRO, RJ: CONFEF, 2014. 158 P. ISBN 978-85-61892-04-3.	-

### Objetivos

- Identificar a origem da Educação Física e suas características durante a era pré-histórica;
- Reconhecer fundamentos históricos que estão presentes na cultura da Educação Física dos dias atuais.
- Reconhecer as diferenças entre o Bacharel e o Licenciado em Educação Física.
- Compreender quais são os conhecimentos básicos necessários ao profissional de Educação Física.
- Identificar as intervenções em que o profissional de Educação Física poderá se inserir.

## Conteúdo Programático

História e origem da educação física

Noções gerais da profissão: definição e histórico

História da Educação Física: da antiguidade ao período atual

Processos históricos da educação física no Brasil

Níveis e áreas de atuação

Os serviços da profissão

A origem dos Jogos Olímpicos

Reflexão: mídia e Educação Física - pontos positivos e negativos

A constituição histórica da Educação Física, enquanto área do conhecimento científico

Código de ética da profissão

A situação atual da Educação Física no Brasil

Sistema CONFEF/CREF

## **Instrumentos e Critérios de Avaliação**

Critérios para composição da Média Semestral:

A avaliação tem carácter diagnóstico e processual, com vistas à melhoria constante do processo de ensino e aprendizagem, levando-se em conta os resultados obtidos pelos estudantes em diferentes momentos e com instrumentos de avaliação diversos, não se limitando à realização de provas.

Para compor a Média Semestral das disciplinas, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, o engajamento do aluno ao longo da disciplina, a nota alcançada na atividade virtual e na prova, da seguinte forma:

Engajamento = 25%

Atividade virtual = 25%

Prova = 50%

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.