

Plano de Ensino

Período Letivo: 2025A

Curso: 677 - EDUCAÇÃO FÍSICA - HÍBRIDO

1º Semestre

Disciplina: 8193 - PROJETO INTEGRADOR II: ED. FÍSICA

Ementa

Desenvolvimento de práticas pedagógicas presenciais, por meio de metodologias ativas, integrando os conteúdos das disciplinas: Estudo do movimento: anatomia geral e sistêmica e meio ambiente, direitos humanos e diversidade.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE. 2. SÃO PAULO 2014	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520445020
ARAKAKI, FERNANDA FRANKLIN SEIXAS. DIREITOS HUMANOS . PORTO ALEGRE 2018	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788595025370
LAROSA, PAULO RICARDO R. ANATOMIA HUMANA TEXTO E ATLAS. SÃO PAULO 2016	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788527730082

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
TY - JOUR AU - Marinho, Alcyane AU - Inácio, Humberto PY - 2007/01/01 SP - T1 - EDUCAÇÃO FÍSICA, MEIO AMBIENTE E AVENTURA: UM PERCURSO POR VIAS INSTIGANTES VL - 28 JO - Revista Brasileira de Ciencias do Esporte ER -	https://www.researchgate.net/publication/277122071_EDUCACAO_FISICA_MEIO_AMBIENTE_E_AVENTURA_UM_PERCURSO_POR_VIAS_INSTIGANTES
CRISTIAN PIZZETTI MARIA - A EDUCAÇÃO FÍSICA E O MEIO AMBIENTE – UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR NA VIVÊNCIA DO CAMINHAR EM UMA TRILHA ECOLÓGICA, NO MORRO DOS CONVENTOS, NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA COM ADOLESCENTES DO ENSINO FUNDAMENTAL, 2012	http://repositorio.unesc.net/bitstream/1/1121/1/CRISTIAN%20PIZZETTI%20MARIA.pdf
Fabiana Pomin, 2016 - A Educação Física como espaço para desenvolvimento da diversidade na escola	https://www.efdeportes.com/efd215/a-educacao-fisica-para-diversidade-na-escola.htm
MARTINI, FREDERIC H. ANATOMIA HUMANA . 6. PORTO ALEGRE 2009	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536320298
VAN DE GRAAFF, KENT M. ANATOMIA HUMANA . 6. BARUERI MANOLE 2003 1 RECURSO ONLINE ISBN 9788520452677.	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520452677

Objetivos

Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de:

- Capacitar o acadêmico a compreender os mecanismos celulares, teciduais e anatômicos dos processos fisiológicos a fim de trabalhar as informações recebidas com responsabilidade no público alvo e nesse intuito ser capaz de trabalhar em equipe multiprofissional e conviver com as diferenças.
- Entender as relações entre os direitos humanos e a Educação Física.
- Entender as relações entre a Educação Física e o meio ambiente.
- Entender as relações entre a Educação Física e a diversidade cultural no Brasil.

Conteúdo Programático

1. Educação Física e direitos humanos.
2. Educação Física e Diversidade cultural no Brasil
3. Desigualdade, diversidade e direitos no Brasil contemporâneo
4. Educação Física desigualdades sócio-raciais (Etnia e raça) e políticas públicas
5. Educação Física e discriminações.
6. Educação Física e meio ambiente (Plogging)
7. Introdução À Anatomia: Terminologia Anatômica e Níveis De Organização
8. Tegumento Comum
9. Sistema Linfático
10. Sistema Endócrino
11. Sistema Cardiovascular: Coração
12. Sistema Cardiovascular: Vasos e Circulação
13. Sistema Digestório: Trato gastrointestinal
14. Sistema Digestório: Estruturas e órgãos Acessórios
15. Sistema Ventilatório: Vias Aéreas Superiores
16. Sistema Ventilatório: Vias Aéreas Inferiores
17. Sistema nervoso: sentidos especiais
18. Sistema Urinário: Trato urinário

Instrumentos e Critérios de Avaliação

A avaliação da disciplina ocorrerá da seguinte forma:

- Nas atividades presenciais, será levada em conta a participação nos encontros presenciais (mínimo de 75% para aprovação) e as notas do estudante nas atividades previstas pelo docente no Plano de Ensino da disciplina (nota mínima de 7,0) compostas pela avaliação processual e pela avaliação teórica.
- **Avaliação processual (50%):**
 - Participação e entrega das atividades diárias nas aulas (sínteses, discussões, etc.).
- **Avaliação teórica (50%):**
 - Participação na visita técnica - Trilhas e cachoeiras do ceuzinho - Plogging (20%)
 - Prova teórica - elaboração de um projeto ambiental/esportivo para a localidade visitada (80%).