

## Plano de Ensino

**Período Letivo:** 2025A

**Curso:** 677 - EDUCAÇÃO FÍSICA - HÍBRIDO

2º Semestre

**Disciplina:** 8199 - PROJETO INTEGRADOR IV: ED. FÍSICA

### Ementa

Desenvolvimento de práticas pedagógicas presenciais, por meio de metodologias ativas, integrando os conteúdos dos componentes curriculares.

### Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
LEAL, JÚLIO CESAR. <b>FUTEBOL: ARTE E OFÍCIO</b> . RIO DE JANEIRO: SPRINT, 2000. 255 P. ISBN 8573320930.	-
Voser, Rogério, C. e João GM Giusti. O futsal e a escola . Disponível em: Minha Biblioteca, (2ª edição). Grupo A, 2015.	-
Tortora, Gerard, J. e Bryan Derrickson. Corpo humano. Disponível em: Minha Biblioteca, (10ª edição). Grupo A, 2017.	-

### Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
SELUIANOV, VICTOR NIKOLAEVICH; DIAS, STÉFANE (TRAD). <b>FUTEBOL: ASPECTOS FISIOLÓGICOS E METODOLÓGICOS</b> . CURITIBA: JURUÁ, 2007. 198 P. ISBN 85-362-094-5..	-
VOSE, ROGÉRIO DA CUNHA. <b>O FUTSAL E A ESCOLA UMA PERSPECTIVA PEDAGÓGICA</b> . 2. PORTO ALEGRE 2015	Minha Biblioteca <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788584290413">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788584290413</a>
Calais-Germain, Blandine. Anatomia para o Movimento, Volume 1: Introdução à Análise das Técnicas Corporais. Disponível em: Minha Biblioteca, (4ª edição). Editora Manole, 2010.	-
Calais-Germain, Blandine, e Andrée Lamotte. Anatomia para o Movimento, Volume 2: Bases de Exercícios. Disponível em: Minha Biblioteca, (2ª edição). Editora Manole, 2010.	-
Gomes, Antonio, C. e Juvenilson de Souza. Futebol. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2011.	-

### Objetivos

- Reconhecer o percurso histórico e evolutivo das práticas do futebol no mundo e no Brasil.
- Reconhecer o futebol como fenômeno social.
- Identificar as possibilidades pedagógicas do futebol e do futsal em diferentes contextos.
- Comparar posição, posicionamento, função tática no futebol e identificar os princípios de defesa, ataque e transição defesa-ataque aplicados ao futebol.
- Enumerar os aspectos relacionados à iniciação de crianças e adolescentes no futebol e no futsal.
- Elaborar uma metodologia para o treinamento da técnica específica dos jogadores de futebol.
- Identificar as técnicas e táticas aplicadas no futebol e no futsal femininos.
- Definir as etapas relacionadas ao planejamento e à organização de um evento para futebol e futsal.
- Caracterizar anatômica e fisiologicamente a estrutura básica dos sistemas: nervoso, esquelético, articular e muscular.
- Classificar morfológicamente e ter noção de como é composto o esqueleto humano.
- Identificar os tipos e classificação dos ossos, além de suas partes anatômicas.
- Classificar e exemplificar as articulações quanto aos elementos existentes entre as extremidades ósseas e indicar os movimentos que fazem.
- Conceituar e descrever os tipos de músculos.
- Classificar os músculos quanto a origem, inserção, ação e inervação.

### **Conteúdo Programático**

Dinâmica sobre o percurso histórico e evolutivo das práticas do futebol no mundo e no Brasil.

Estudo sobre o futebol como fenômeno social em diferentes classes sociais.

Vivências práticas sobre as possibilidades pedagógicas do futebol e do futsal em diferentes contextos.

Prática envolvendo a posição, posicionamento e função tática dos jogadores de futebol.

Vivências práticas envolvendo crianças e adolescentes no futebol e no futsal e a importância da iniciação esportiva para o desenvolvimento global de crianças e adolescentes.

Atividades específicas para cada uma das manifestações desportivas do futebol e do futsal.

Prática sobre técnicas e táticas aplicadas no futebol e no futsal femininos.

Dinâmicas envolvendo etapas relacionadas ao planejamento e à organização de um evento para futebol e futsal.

Atividades práticas relacionadas ao sistema nervoso utilizando peças anatômicas e microscopia.

Atividades práticas com esqueleto e ossos para classificação óssea e estudo dos ossos do corpo humano.

Estudo sobre os tipos e características das articulações do corpo humano.

Práticas em laboratório para estudo dos músculos dos segmentos corporais.

## **Instrumentos e Critérios de Avaliação**

A avaliação da disciplina ocorrerá da seguinte forma:

- Participação das atividades e elaboração das atividades ao longo das aulas, que serão verificadas através de visto no caderno de sua elaboração e síntese.
- Prova prática de elaboração de jogos, brincadeiras relacionados com a disciplina trabalhada em comum acordo com os estudantes e professor.
- Será realizada avaliação processual de habilidades e competências por meio de metodologias ativas de aprendizagem realizadas durante as aulas práticas.