

## Plano de Ensino

**Período Letivo:** 2024B

**Curso:** 239 - SERVIÇO SOCIAL

5º Semestre

**Disciplina:** 7461 - QUESTÃO SOCIAL NO BRASIL

### Ementa

Conceitos e expressões da questão social. Os debates sobre exclusão social e desigualdade social na questão social. As expressões da questão social no cotidiano.

### Bibliografia Básica

| Referência  | Biblioteca Online |
|---|-------------------|
| SANTOS, Josiane S. "Questão social": particularidades no Brasil. v.6. (Coleção Biblioteca Básica de Serviço Social). [São Paulo]: Cortez, 2017. | -                 |
| LIMA, Andréia S. Questão social e serviço social. [Porto Alegre]: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788595023918.                                    | -                 |
| PASTORINI, Alejandra. A categoria "questão social" em debate. v.17. (Coleção questões da nossa época). [São Paulo]: Cortez, 2022.               | -                 |

### Bibliografia Complementar

| Referência   | Biblioteca Online/Acervo Externo  |
|--|---|
| FRIEDMAN, MILTON. <b>CAPITALISMO E LIBERDADE</b> . RIO DE JANEIRO 2014   | Minha Biblioteca<br><a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-55-216-2709-8">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-55-216-2709-8</a>     |
| GIORNO, TAÍS DI. <b>CAFÉ COOPERATIVO ECONOMIA COLABORATIVA, DIVERSIDADE E INOVAÇÃO: A TRIÁDE DOS NEGÓCIOS SUSTENTÁVEIS</b> . SÃO PAULO ALMEDINA BRASIL 2021 1 RECURSO ONLINE ISBN 9786587019253. | Minha Biblioteca<br><a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786587019253">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786587019253</a>             |
| DORETO, Daniella T.; SCHEIFLER, Anderson B.; SALVADOR, Anarita S.; et al. Questão social, direitos humanos e diversidade. [Porto Alegre]: Grupo A, 2018  | <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595027619/pageid/1">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595027619/pageid/1</a> |
| Pobreza, "questão social" e seu enfrentamento  | <a href="https://www.scielo.br/j/sssoc/a/MXPc4rLkBSzfxQGv5DQgWsh/">https://www.scielo.br/j/sssoc/a/MXPc4rLkBSzfxQGv5DQgWsh/</a>   |
| RAPOSO, Clarissa Tenório Maranhão. As particularidades da questão social na realidade brasileira contemporânea: superpopulação, precarização do trabalho e superexploração da força de trabalho  | <a href="https://repositorio.ufpe.br/handle/123456789/16558">https://repositorio.ufpe.br/handle/123456789/16558</a>   |

### Objetivos

Possibilitar ao acadêmico a aproximação com os debates sobre a questão social, buscando a aproximação com a realidade local e os desafios profissionais.

## Conteúdo Programático

### UNIDADE 1 - CONCEITOS E EXPRESSÕES DA QUESTÃO SOCIAL

- 1.1 - Questão Social
- 1.2 - A questão Social no Brasil

### UNIDADE 2 - OS DEBATES SOBRE EXCLUSÃO SOCIAL E DESIGUALDADE SOCIAL NA QUESTÃO SOCIAL

- 2.1 - Classe subalterna
- 2.2 - A desigualdade social
  - 2.2.1 - As diferentes interpretações da desigualdade social
  - 2.2.2 - O aspecto ético político na exclusão social
  - 2.2.3 - A exclusão e os direitos sociais
- 2.3 - As transformações das políticas sociais

### UNIDADE 3 - AS EXPRESSÕES DA QUESTÃO SOCIAL NO COTIDIANO

- 3.1 - Questão social hoje
- 3.2 - Violência como foco da questão social
- 3.3 - Desafios contemporâneos da profissão

## Instrumentos e Critérios de Avaliação

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma: Somatória das notas recebidas nas atividades virtuais, somada à nota da prova, dividido por 2.

Média Semestral: Somatória (Atividades Virtuais) + Nota da Prova / 2

Assim, se um aluno tirar 7 nas atividades e tiver 5 na prova:  $MS = 7 + 5 / 2 = 6$

**Atenção:** o aluno pode conseguir um ponto adicional (**Engajamento**) na nota das atividades virtuais. Para ganhar o ponto do engajamento, o estudante terá que percorrer todo o material didático da disciplina (material textual e assistir a todos os vídeos), fazer todos os Exercícios e enviar todas as atividades. Antes do lançamento desta nota final, será divulgada a média de cada aluno, dando a oportunidade de que os alunos que não tenham atingido média igual ou superior a 7,0 possam fazer a Recuperação das Atividades Virtuais.

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.

Assim, se um aluno tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final:  $MF = 6 + 5 / 2 = 5,5$  (Aprovado).