



JAPIASSÚ. H; MARCONDES. D. DICIONÁRIO BÁSICO DE FILOSOFIA	Minha Biblioteca <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788537803417/cfi/6/2!/4/2/2@0:13.3">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788537803417/cfi/6/2!/4/2/2@0:13.3</a>
NORRIS. C. EPISTEMOLOGIA CONCEITOS- CHAVE EM FILOSOFIA	Minha Biblioteca <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536309613/cfi/0!/4/4@0.00:49.1">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536309613/cfi/0!/4/4@0.00:49.1</a>

### Objetivos

A proposta da disciplina Antecedentes Históricos do Serviço Social é mostrar de forma explicativa a gênese do Serviço Social, seu contexto histórico. Buscando a compreensão das mudanças nessa trajetória até a contemporaneidade.

Neste cenário, serão discutidos os seguintes assuntos:

Introdução ao Serviço Social;

O surgimento do Serviço Social na América Latina;

será apresentada a instituição da assistência no contexto capitalista, onde estudaremos a questão social no cenário do serviço social;

Diretrizes curriculares de seu curso.

### Conteúdo Programático

#### 1. CARACTERIZAÇÃO E ESTUDO DOS CLÁSSICOS DA FILOSOFIA

1.1 . Caracterização da filosofia e de seus significados.

1.2. Os filósofos gregos: Sócrates , Platão e Aristóteles

1.3 O processo de desenvolvimento epistemológico e as bases para o Serviço Social

#### 2. CORRENTES FILOSÓFICAS E SUAS INFLUÊNCIAS NO SERVIÇO SOCIAL

3.1. Neotomismo

3.2. Positivismo

3.3. Neopositivismo

3.4 Estruturalismo

#### 3. AS PRINCIPAIS VERTENTES NO SERVIÇO SOCIAL E SUAS INFLUÊNCIAS

3.1 Conceituação da fenomenologia e o Serviço Social

3.2 Caracterização do Marxismo

3.3 Conceituação de Materialismo histórico

3.4 Materialismo dialético e o Serviço Social

#### 4. ASPECTOS ONTOLÓGICOS NO SERVIÇO SOCIAL

4.1 Conceito de ontologia

4.2 Fundamentos Ontológicos do Serviço Social

## Instrumentos e Critérios de Avaliação

### Critérios para composição da Média Semestral:

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma: Somatória das notas recebidas nas atividades virtuais, somada à nota da prova, dividido por 2.

Média Semestral: Somatória (Atividades Virtuais) + Nota da Prova / 2

Assim, se um aluno tirar 7 nas atividades e tiver 5 na prova:  $MS = 7 + 5 / 2 = 6$

Atenção: o aluno pode conseguir um ponto adicional (Engajamento) na nota das atividades virtuais. Para ganhar o ponto do engajamento, o estudante terá que percorrer todo o material didático da disciplina (material textual e assistir a todos os vídeos), fazer todos os Exercícios e enviar todas as atividades. Antes do lançamento desta nota final, será divulgada a média de cada aluno, dando a oportunidade de que os alunos que não tenham atingido média igual ou superior a 7,0 possam fazer a Recuperação das Atividades Virtuais.

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.

Assim, se um aluno tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final:  $MF = 6 + 5 / 2 = 5,5$  (Aprovado).