

## Plano de Ensino

**Período Letivo:** 2024B

**Curso:** 677 - EDUCAÇÃO FÍSICA - HÍBRIDO

1º Semestre

**Disciplina:** 8185 - EDUCAÇÃO FÍSICA: HISTÓRIA, CENÁRIOS E CAMPO DE ATUAÇÃO

### Ementa

História da Educação Física, suas correntes e linhas de orientação e influência. A evolução ao longo dos tempos dos Jogos Olímpicos. A Educação Física no Brasil e no mundo. As concepções pedagógicas dominantes e críticas da Educação Física na sociedade moderna contemporânea: raízes históricas e sociais. As dimensões filosóficas, cultural, social, política da Educação Física e suas entidades representativas.

### Bibliografia Básica

| Referência   | Biblioteca Online |
|--|-------------------|
| MARINHO, INEZIL PENNA. <b>HISTÓRIA GERAL DA EDUCAÇÃO FÍSICA.</b> SÃO PAULO: BRASIL, [S.D.]. 212 P.   | -                 |
| MARTINS, IGUATEMY MARIA DE LUCENA (ORG.). <b>INTERVENÇÃO PROFISSIONAL E FORMAÇÃO SUPERIOR EM EDUCAÇÃO FÍSICA: ARTICULAÇÃO NECESSÁRIA PARA A QUALIDADE DO EXERCÍCIO PROFISSIONAL.</b> RIO DE JANEIRO: CONFEF, 2015. 86 P. ISBN 978-85-61892-06-7. | -                 |
| VARGAS, ANGELO (ORG.). <b>DIMENSIONAMENTO ÉTICO DA INTERVENÇÃO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA.</b> [RIO DE JANEIRO]: CONFEF, 2017. 159 P. ISBN 9788561892081 (BROCH.).  | -                 |

### Bibliografia Complementar

| Referência   | Biblioteca Online/Acervo Externo |
|--|----------------------------------|
| BRASIL. <b>ESPORTE COM IDENTIDADE CULTURAL: COLETÂNEA.</b> BRASÍLIA: INSTITUTO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DO DESPORTO, 1996. 112 P. (SÉRIE ESPORTE DE CRIAÇÃO NACIONAL 2).              | -                                |
| SADI, RENATO SAMPAIO; FREIRE, JOÃO BATISTA; SCAGLIA, ALCIDES JOSÉ; SOUZA, ADRIANO JOSÉ DE. <b>PEDAGOGIA DO ESPORTE.</b> BRASÍLIA: UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA, 2004. 96 P.                  | -                                |
| MELLO, MARCO TÚLIO DE; TUFIK, SÉRGIO. <b>ATIVIDADE FÍSICA, EXERCÍCIO FÍSICO E ASPECTOS PSICOBIOLÓGICOS.</b> RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2004. 140 P. ISBN 8527708957..             | -                                |
| ALLSEN, PHILIP E.; BIDUTTE, SONIA REGINA DE CASTRO (TRAD.). <b>EXERCÍCIO E QUALIDADE DE VIDA: UMA ABORDAGEM PERSONALIZADA.</b> 6.ED. SÃO PAULO: MANOLE, 2001. 284 P. ISBN 85-204-1136-3. | -                                |
| ASPECTOS JURÍDICOS DA INTERVENÇÃO DO PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA. RIO DE JANEIRO, RJ: CONFEF, 2014. 158 P. ISBN 978-85-61892-04-3.   | -                                |

### Objetivos

- Identificar a origem da Educação Física e suas características durante a era pré-histórica;
- Reconhecer fundamentos históricos que estão presentes na cultura da Educação Física dos dias atuais.
- Reconhecer as diferenças entre o Bacharel e o Licenciado em Educação Física.
- Compreender quais são os conhecimentos básicos necessários ao profissional de Educação Física.
- Identificar as intervenções em que o profissional de Educação Física poderá se inserir.

## Conteúdo Programático

História e origem da educação física

Noções gerais da profissão: definição e histórico

História da Educação Física: da antiguidade ao período atual

Processos históricos da educação física no Brasil

Níveis e áreas de atuação

Os serviços da profissão

A origem dos Jogos Olímpicos

Reflexão: mídia e Educação Física - pontos positivos e negativos

A constituição histórica da Educação Física, enquanto área do conhecimento científico

Código de ética da profissão

A situação atual da Educação Física no Brasil

Sistema CONFEF/CREF

## Instrumentos e Critérios de Avaliação

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, o engajamento do aluno ao longo da disciplina, a nota alcançada na atividade virtual e na prova, da seguinte forma:

Engajamento = 50%

- Entrada na Unidade de Aprendizagem - 10%
- Clique em todos os itens da Unidade de Aprendizagem - 15%
- Entrega do Desafio - 50%
- Entrega do Exercício - 25% (\*5 por questão realizada)

Atividade virtual = 25%

Prova = 25%

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.

Assim, se um aluno tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final:  $MF = 6 + 5 / 2 = 5,5$  (Aprovado).