

Plano de Ensino

Período Letivo: 2024B

Curso: 291 - HISTÓRIA

4º Semestre

Disciplina: 658 - HISTÓRIA DA AMÉRICA I

Ementa

A AMÉRICA ANTES DOS EUROPEUS; A PENÍNSULA IBÉRICA E AS RAZÕES DA CONQUISTA; O CONFRONTO DE DOIS MUNDOS E O PROCESSO DE COLONIZAÇÃO; A ORGANIZAÇÃO DA CONQUISTA E A IMPLANTAÇÃO DO SISTEMA COLONIAL; AS TRANSFORMAÇÕES DO SÉCULO XVIII.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
PINSKY, JAIME (ORG.). HISTÓRIA DA AMÉRICA ATRAVÉS DE TEXTOS - 11ª EDIÇÃO. EDITORA CONTEXTO, 2010. 180 P. ISBN 8585134437.	-
DARCY RIBEIRO ; DARCY RIBEIRO PINTO FILHO. AS AMÉRICAS E A CIVILIZAÇÃO. GLOBAL EDITORA, 2022. 33 P. ISBN 9786556121130.	-
ALENCAR, FLÁVIO LEMOS. BASES DA HISTÓRIA DA AMÉRICA LATINA. EDITORA INTERSABERES, 2020. 274 P. ISBN 9786555170160.	-

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
LEÓN-PORTILLA, MIGUEL (ORG.). A CONQUISTA DA AMÉRICA LATINA VISTA PELOS ÍNDIOS: RELATOS ASTECAS, MAIAS E INCAS. 3. ED. PETRÓPOLIS: VOZES, 1985. 143 P. (COLECAO GENERAL BENICIO).	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522483044
MAIA, TATYANA DE AMARAL. PROJETOS DE ESTADO NA AMÉRICA LATINA CONTEMPORÂNEA: DE 1960 ATÉ OS DIAS ATUAIS. EDITORA EDIPUC-RS, 2019. 348 P. ISBN 9788539712304.	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522483044
ANDRÉ LUIZ MOSCALESKI CAVAZZANI; ROGÉRIO PEREIRA DA CUNHA; SANDRO ARAMIS RICHTER GOMES. AMÉRICA PORTUGUESA: UMA INTRODUÇÃO À CULTURA, À SOCIEDADE E AOS PODERES COLONIAIS. EDITORA INTERSABERES, 2021. 240 P. ISBN 9786555178371.	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522483044
MÈRCHER, LEONARDO; FERREIRA, ANA PAULA LOPES. HISTÓRIA POLÍTICA COMPARADA DA AMÉRICA LATINA - 1ª EDIÇÃO. EDITORA INTERSABERES, 2015. 260 P. ISBN 9788544301999.	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522483044
PROBST, MELISSA. HISTÓRIA DA AMÉRICA: DA ERA PRÉ-COLOMBIANA ÀS INDEPENDÊNCIAS. EDITORA INTERSABERES, 2016. 278 P. ISBN 9788559722437.	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522483044

Objetivos

Compreender os aspectos históricos constituintes da América Colonial. Analisar os aspectos socioeconômicos e políticos que influenciaram a colonização da América Latina.

Conteúdo Programático

1. A AMÉRICA ANTES DOS EUROPEUS

- 1.1 Fontes pré-colombianas: interpretação de escritos e vestígios arqueológicos
- 1.2 A diversidade de povos, culturas e suas interações
- 1.3 Grandes civilizações indígenas

2. A PENÍNSULA IBÉRICA E AS RAZÕES DA CONQUISTA

- 2.1 Guerra santa contra o domínio muçulmano e a perseguição aos ?infiéis?
- 2.2 Reinos de Aragão e Castela
- 2.3 Decadência do feudalismo na Europa
- 2.4 As grandes navegações
- 2.5 O que buscavam os que vinham para a América?

3. O CONFRONTO DE DOIS MUNDOS E O PROCESSO DE COLONIZAÇÃO

- 3.1 Colombo, os índios e a América inventada pelo europeu
- 3.2 A América para a Europa: a colonização
- 3.3 O papel da Igreja Católica na colonização
- 3.4 A resistência indígena

4. A ORGANIZAÇÃO DA CONQUISTA E A IMPLANTAÇÃO DO SISTEMA COLONIAL

- 4.1 Organização administrativa colonial
- 4.2 Exploração do trabalho indígena e negro nas colônias da América
- 4.3 A economia colonial
- 4.4 Hierarquias sociais e raciais na colônia

5. AS TRANSFORMAÇÕES DO SÉCULO XVIII

- 5.1 As transformações do século XVIII e a crise do sistema colonial

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Critérios para composição da Média Semestral:

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma: Somatória das notas recebidas nas atividades virtuais, somada à nota da prova, dividido por 2.

Média Semestral: Somatória (Atividades Virtuais) + Nota da Prova / 2

Assim, se um aluno tirar 7 nas atividades e tiver 5 na prova: $MS = 7 + 5 / 2 = 6$

Atenção: o aluno pode conseguir um ponto adicional (Engajamento) na nota das atividades virtuais. Para ganhar o ponto do engajamento, o estudante terá que percorrer todo o material didático da disciplina (material textual e assistir a todos os vídeos), fazer todos os Exercícios e enviar todas as atividades. Antes do lançamento desta nota final, será divulgada a média de cada aluno, dando a oportunidade de que os alunos que não tenham atingido média igual ou superior a 7,0 possam fazer a Recuperação das Atividades Virtuais.

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.

Assim, se um aluno tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final: $MF = 6 + 5 / 2 = 5,5$ (Aprovado).

