

## Plano de Ensino

**Período Letivo:** 2024B

**Curso:** 110 - PSICOLOGIA (FORMAÇÃO DE PSICÓLOGO)

1º Semestre

**Disciplina:** 839 - INTRODUÇÃO À FILOSOFIA - HÍBRIDO

### Ementa

Introdução ao pensamento filosófico. Pensadores e escolas filosóficas na modernidade. Pensadores e escolas filosóficas na contemporaneidade.

### Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
JAPIASSÚ, HILTON. <b>DICIONÁRIO BÁSICO DE FILOSOFIA</b> . RIO DE JANEIRO 1990	Minha Biblioteca <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788537803417">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788537803417</a>
BUZZI, ARCÂNGELO RAIMUNDO. <b>INTRODUÇÃO AO PENSAR: O SER, O CONHECIMENTO, A LINGUAGEM</b> . 27. ED. PETRÓPOLIS: VOZES, 2000. 260 P.	-
SEVERINO, ANTÔNIO JOAQUIM. <b>FILOSOFIA</b> . SÃO PAULO, SP: CORTEZ EDITORA, 1997. 212 P.	-

### Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
ABBAGNANO, NICOLA. <b>HISTÓRIA DA FILOSOFIA</b> . 4. ED. LISBOA: PRESENÇA, 1996. 236 P.	-
AKOUN, ANDRÉ; CHÂTELET, FRANÇOIS. <b>HISTÓRIA DA FILOSOFIA: IDEIAS, DOCTRINAS</b> . RIO DE JANEIRO, RJ: ZAHAR, 1974. 8 V. (HISTÓRIA DA FILOSOFIA, IDEIAS, DOCTRINAS ; 7).	-
JAEGER, WERNER WILHELM. <b>PAIDEIA: A FORMAÇÃO DO HOMEM GREGO</b> . 5. ED. SÃO PAULO: MARTINS FONTES, 2011. 1413 P. ISBN 978-85-7827-212-8.	-
MARCONDES, DANILO. <b>INICIAÇÃO À HISTÓRIA DA FILOSOFIA: DOS PRÉ-SOCRÁTICOS A WITGENSTEIN</b> . 9. ED. RIO DE JANEIRO, RJ: JORGE ZAHAR, 2005. 298 P. ISBN 85-7110-405-0.	-
REALE, GIOVANNI; ANTISERI, DARIO. <b>HISTÓRIA DA FILOSOFIA</b> . 3. ED. SÃO PAULO, SP: PAULUS, 2007. ISBN 978-85-349-1970-8.	-

### Objetivos

- Criar as condições para que o acadêmico seja introduzido à experiência do pensar independente e crítico.
- Proporcionar aos acadêmicos a compreensão e a análise dos pressupostos filosóficos presentes tanto na prática científica quanto nos discursos de legitimação do saber da psicologia.

## Conteúdo Programático

### 1. Unidade I - Introdução à filosofia

1.1 Por que filosofia no curso de psicologia?

SAGAH - Por que, para que e para quem Filosofia? (UA 473)

1.2 Introdução ao pensamento filosófico: do mito ao logos

SAGAH - Pré-socráticos, Sócrates e Sofistas. (UA 476)

1.3 Breve apresentação da história da filosofia

### II. Unidade - As correntes filosóficas

2.1 Racionalismo e empirismo

SAGAH - História e filosofia. (UA 23379)

2.2 Mecanicismo e positivismo

2.3 Idealismo e materialismo

SAGAH - A Nova Ordem Mundial e a cultura na era da globalização. (UA 44511)

### III. Unidade - As correntes filosóficas

3.1 A fenomenologia

SAGAH - As correntes filosóficas contemporâneas. (UA 23985)

3.2 A Escola de Frankfurt

3.3 O existencialismo

SAGAH - Direitos humanos, diversidade e sustentabilidade. (UA 19875)

3.4 Estruturalismo e pós-estruturalismo

## Instrumentos e Critérios de Avaliação

### Critérios para composição da Média Semestral:

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o engajamento do aluno por meio da interação com o conteúdo no Ambiente Virtual de Aprendizagem e a realização das avaliações presenciais definidas pelo docente no Plano de Ensino:

#### - 30% Interação com o conteúdo SAGAH (EAD) – Nota de 0 a 10

- Entrada na Unidade da Aprendizagem - 10%
- Clique em todos os itens da Unidade de Aprendizagem - 15%
- Entrega do Desafio - 50%
- Entrega do Exercício - 25% (\*5 por questão realizada)

#### - 70% avaliações presenciais – Nota de 0 a 10

Professor(a), indique aqui qual será o sistema de avaliação nas aulas presenciais.

A avaliação se realizará em dois momentos:

1. P1: avaliação parcial de conteúdo, valendo de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) pontos.
2. P2: avaliação parcial de conteúdo, valendo de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) pontos.

**Cálculo da Média Final:** Nota Engajamento x 0,3 + Média Avaliações Presenciais x 0,7