

## Plano de Ensino

**Período Letivo:** 2025A

**Curso:** 239 - SERVIÇO SOCIAL

7º Semestre

**Disciplina:** 7179 - GÊNERO E SERVIÇO SOCIAL

### Ementa

O caráter estrutural das relações entre o patriarcado e suas interconexões com as relações de gêneros, étnicas e de classe. O debate contemporâneo sobre relações de gênero, étnicas e diversidade sexual. Identidade e subjetividade: desigualdades sociais e as políticas públicas. O profissional do Serviço Social.

### Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
MIRANDA, SHIRLEY APARECIDA DE. <b>DIVERSIDADE E AÇÕES AFIRMATIVAS</b> COMBATENDO AS DESIGUALDADES SOCIAIS. SÃO PAULO 2010	Minha Biblioteca <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582178157">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582178157</a>
VASCONCELOS, ANA MARIA DE. <b>ASSISTENTE SOCIAL NA LUTA DE CLASSES, A/O</b> . SÃO PAULO 2015	Minha Biblioteca <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788524924385">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788524924385</a>
VELOSO, Renato dos S.; SOUZA, Vanessa Bezerra de. Gênero e Serviço Social – Desafios a uma abordagem crítica. [São Paulo]: Editora Saraiva, 2015.	-

### Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
BARROSO, PRISCILA FARFAN. <b>ESTUDOS CULTURAIS E ANTROPOLÓGICOS</b> . PORTO ALEGRE 2018	Minha Biblioteca <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788595027862">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788595027862</a>
BEZERRA, VANESSA. <b>GÊNERO E SERVIÇO SOCIAL</b> DESAFIOS A UMA ABORDAGEM CRÍTICA. SÃO PAULO 2015	Minha Biblioteca <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788502629769">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788502629769</a>
LAKATOS, EVA MARIA. <b>SOCIOLOGIA GERAL</b> . 8. RIO DE JANEIRO 2019	Minha Biblioteca <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597019971">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597019971</a>
GOIS, Magaly Nunes De; CAVALCANTE; Itanamara Guedes; FRANÇA, Sílvia Maria Silva. <b>SERVIÇO SOCIAL E GÊNERO: UM DEBATE NECESSÁRIO NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL</b>	file:///C:/Users/PARTICULAR/Downloads/ek eys,+SERVI%C3%87O+SOCIAL+E+G %C3%8ANERO+UM+DEBATE+NECESS %C3%81RIO+NA+FORMA %C3%87%C3%83O+PROFISSIONAL%20 (1).pdf
Pensar o gênero: diálogos com o Serviço Social	<a href="https://www.scielo.br/j/sssoc/a/4BsYkfms3cs63MHs6pWsYBC/">https://www.scielo.br/j/sssoc/a/4BsYkfms3cs63MHs6pWsYBC/</a>

### Objetivos

### **Objetivo Geral**

Formar um profissional apto para desenvolver novas competências a fim de responder às necessidades emergentes das questões de gênero.

### **Objetivos Específicos**

Contribuir para uma intervenção profissional comprometida com a defesa da garantia de direitos e com as lutas coletivas de enfrentamento ao racismo e de suas múltiplas expressões na vida social;

Proporcionar novos e específicos conhecimentos sobre gênero e Serviço Social;

Levar o discente a refletir sobre sua responsabilidade ética na defesa do projeto ético-político no que tange às questões de gênero;

Identificar as principais características das desigualdades sociais e de gênero do país, diante das políticas públicas;

Refletir acerca da relação entre gênero e a importância do profissional de Serviço Social no combate ao preconceito;

## **Conteúdo Programático**

### **UNIDADE 1 - O CARÁTER ESTRUTURAL DAS RELAÇÕES ENTRE O PATRIARCADO E SUAS INTERCONEXÕES COM AS RELAÇÕES DE GÊNEROS, ÉTNICAS E DE CLASSE**

1.1 Gênero

1.2 Etnia

1.3 Classe

1.4 Patriarcado como estrutura de poder

1.5 O caráter estrutural das interconexões entre patriarcado, gênero, étnica e classe

### **UNIDADE 2 – O DEBATE CONTEMPORÂNEO SOBRE RELAÇÕES DE GÊNERO, ÉTNICAS E DIVERSIDADE SEXUAL**

2.1 Feminismo e suas vertentes

2.2 Violência e as relações étnicas, de gênero e de diversidade

### **UNIDADE 3 - IDENTIDADE E SUBJETIVIDADE: DESIGUALDADES SOCIAIS E AS POLÍTICAS PÚBLICAS**

3.1 Identidades e subjetividades

3.2 Desigualdades sociais e relações de gênero e as políticas públicas (políticas afirmativas)

3.3 Assédio moral e sexual

### **UNIDADE 4 - O PROFISSIONAL DO SERVIÇO SOCIAL**

4.1 O papel social reservado às mulheres

4.2 O/A Assistente Social no combate ao preconceito de gênero, etnia e classe

## Instrumentos e Critérios de Avaliação

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma: Somatória das notas recebidas nas atividades virtuais, somada à nota da prova, dividido por 2.

Média Semestral: Somatória (Atividades Virtuais) + Nota da Prova / 2

Assim, se um aluno tirar 7 nas atividades e tiver 5 na prova:  $MS = 7 + 5 / 2 = 6$

**Atenção:** o aluno pode conseguir um ponto adicional (**Engajamento**) na nota das atividades virtuais. Para ganhar o ponto do engajamento, o estudante terá que percorrer todo o material didático da disciplina (material textual e assistir a todos os vídeos), fazer todos os Exercícios e enviar todas as atividades. Antes do lançamento desta nota final, será divulgada a média de cada aluno, dando a oportunidade de que os alunos que não tenham atingido média igual ou superior a 7,0 possam fazer a Recuperação das Atividades Virtuais.

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.

Assim, se um aluno tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final:  $MF = 6 + 5 / 2 = 5,5$  (Aprovado).