

## Plano de Ensino

**Período Letivo:** 2025A

**Curso:** 239 - SERVIÇO SOCIAL

8º Semestre

**Disciplina:** 5671 - SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE

### Ementa

Saúde, Desenvolvimento e Políticas de Saúde no Brasil. SUS. Legislação, Fundamentos e Âmbitos de Atuação.

### Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
SOLHA, Raphaela Karla de T. Sistema Único de Saúde - Componentes, Diretrizes e Políticas Públicas. [São Paulo]: Editora Saraiva, 2014	-
BRAVO, Maria Inês S. Saúde, Serviço Social, movimentos sociais e conselhos: desafios atuais. [São Paulo]: Cortez, 2013	-
MOTA, Ana E.; BRAVO, Maria Inês S.; UCHÔA, Roberta; et al. Serviço Social e saúde: formação e trabalho profissional. [São Paulo]: Cortez, 2022.	-

### Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
Políticas de saúde no Brasil em tempos contraditórios: caminhos e tropeços na construção de um sistema universal	<a href="https://www.scielo.br/j/csp/a/HfmStkr5tNJKCCZW8qQdvz/?lang=pt">https://www.scielo.br/j/csp/a/HfmStkr5tNJKCCZW8qQdvz/?lang=pt</a>
Sistema Único de Saúde (SUS) aos 30 anos	<a href="https://www.scielo.br/j/csc/a/Qg7SJFjWPjvdQjvnRzxS6Mg/?lang=pt">https://www.scielo.br/j/csc/a/Qg7SJFjWPjvdQjvnRzxS6Mg/?lang=pt</a>
Princípios do Sistema Único de Saúde (SUS) e a humanização das práticas de saúde	<a href="https://www.scielo.br/j/icse/a/GCvzrJvLB3rq8cnvRQpPC9H/?lang=pt">https://www.scielo.br/j/icse/a/GCvzrJvLB3rq8cnvRQpPC9H/?lang=pt</a>
Saúde e democracia: história e perspectivas do SUS	<a href="https://www.scielo.br/j/tes/a/wFdCrsfTSBPxqPMPGHJbwQm/?lang=pt">https://www.scielo.br/j/tes/a/wFdCrsfTSBPxqPMPGHJbwQm/?lang=pt</a>
O que é o SUS?	<a href="https://www.scielo.br/j/tes/a/ywgPMh5BzFtKKHLFW7hxBXp/">https://www.scielo.br/j/tes/a/ywgPMh5BzFtKKHLFW7hxBXp/</a>

### Objetivos

#### Objetivo Geral:

Conhecer os principais fundamentos e âmbitos de atuação do Sistema Único de Saúde - SUS.

#### Objetivos Específicos:

Discutir criticamente as relações entre mundo do trabalho, saúde e a implantação de políticas, programas e ações de saúde;

Compreender os antecedentes e percursos da saúde no Brasil;

Conhecer os problemas enfrentados e as conquistas alcançadas no que diz respeito à saúde no Brasil ao longo dos anos 1970 e 1980;

Apresentar os princípios, doutrinas e organização do SUS como Política Pública no contexto da Constituição Federal de 1988 e de suas leis específicas;

## Conteúdo Programático

### UNIDADE 1 – SAÚDE, DESENVOLVIMENTO E POLÍTICAS DE SAÚDE NO BRASIL

- 1.1. História da Saúde no Brasil
  - 1.1.1 A Reforma Sanitária
- 1.2. Processo saúde-doença
- 1.3. Saúde como bem e como mercadoria
- 1.4. Conceitos de Saúde
- 1.5. Determinantes Sociais em Saúde

### UNIDADE 2 – SUS: LEGISLAÇÃO, FUNDAMENTOS E ÂMBITOS DE ATUAÇÃO

- 2.1. Legislação do SUS (Constituição Federal, Leis 8080, 8142 e Lei n. 9836/99)
- 2.2. Fundamentos do SUS – Universalidade, Integralidade, Equidade, Descentralização e Participação da Comunidade (Participação e Controle Social)
- 2.3. Âmbitos de atuação do SUS – promoção, prevenção, vigilância, gestão, formação de Recursos Humanos e Assistência à Saúde
- 2.4. Financiamento da Política Pública de Saúde

## Instrumentos e Critérios de Avaliação

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma: Somatória das notas recebidas nas atividades virtuais, somada à nota da prova, dividido por 2.

Média Semestral: Somatória (Atividades Virtuais) + Nota da Prova / 2

Assim, se um aluno tirar 7 nas atividades e tiver 5 na prova:  $MS = 7 + 5 / 2 = 6$

**Atenção:** o aluno pode conseguir um ponto adicional (**Engajamento**) na nota das atividades virtuais. Para ganhar o ponto do engajamento, o estudante terá que percorrer todo o material didático da disciplina (material textual e assistir a todos os vídeos), fazer todos os Exercícios e enviar todas as atividades. Antes do lançamento desta nota final, será divulgada a média de cada aluno, dando a oportunidade de que os alunos que não tenham atingido média igual ou superior a 7,0 possam fazer a Recuperação das Atividades Virtuais.

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.

Assim, se um aluno tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final:  $MF = 6 + 5 / 2 = 5,5$  (Aprovado).