

Plano de Ensino

Período Letivo: 2025A

Curso: 294 - FILOSOFIA

7º Semestre

Disciplina: 7667 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO II – FILOSOFIA

Ementa

Prática de Ensino na formação de professor. Organização do trabalho docente. Aprendendo na prática cotidiana do estágio. Relatório e atividades do estágio.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
HERNÁNDEZ, Fernando; VENTURA, Montserrat. A organização do currículo por projetos de trabalho: o conhecimento é um caleidoscópio. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 1998. 199p ISBN 85-7307-3667.	-
GOERGEN, Pedro L.; SAVIANI, Dermeval (Org.). Formação de professores: a experiência internacional sob o olhar brasileiro. 2. ed. Campinas: Autores Associados, 2000. 300 p. ISBN 8585701625.	-
SACRISTAN, J. Gimeno; ROSA, Ernani F. da Fonseca (Trad.). Compreender e transformar o ensino. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000. 396 p. ISBN 85-7307-374-8.	-

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. Filosofando: introdução à filosofia. 4. ed. São Paulo, SP: Moderna, 2009. 394 p. ISBN 978-85-16-06392-4.	-
MARTÍNEZ-OTERO, Valentín. Teoria e prática da educação. Natal, RN: EDUFRRN, 2012. 515 p. ISBN 978-85-7273-705-0.	-
GALLO, Silvio (Org.). Ética e cidadania: caminhos da filosofia (elementos para o ensino de filosofia). 20. ed. São Paulo, SP: Papyrus, 2013. 111 p. ISBN 978-85-308-0458-9.	-
RIOS, Terezinha A. Compreender e ensinar: por uma docência da melhor qualidade. [Digite o Local da Editora]: Cortez, 2021. E-book. ISBN 9786555551419. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9786555551419/ . Acesso em: 25 jul. 2023.	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555551419/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcapa.xhtml]!/4/4[cover-image]/4%4072:50
CORTELLA, Mario S. Educação, escola e docência: novos tempos, novas atitudes. [Digite o Local da Editora]: Cortez, 2014. E-book. ISBN 9788524922428. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9788524922428/ . Acesso em: 25 jul. 2023.	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/search?q=doc%C3%Aancia&redirectOnClose=/

Objetivos

Refletir sobre a importância da prática do ensino na formação do professor(a), bem como a importância dos saberes na formação do professor(a).

Confrontar as ações cotidianas com as produções teóricas, possibilitando aos acadêmicos(as), futuro(a) professor(a), o vivenciar, participar produzindo novos conhecimentos para a teoria e a prática de ensinar.

Conteúdo Programático

1 . A Prática de Ensino na Formação do Professor

- 1.1 A prática e o Estágio Supervisionado: contribuições para formação do professor
- 1.2 Fundamentando práticas pedagógicas
- 1.3 Os saberes na formação do Educador
- 1.4 O saber e o saber fazer do professor
- 1.5 A ética profissional do educador

2 . A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE

- 2.1 Relações entre aspectos intra e extraescolares .
- 2.2 Análise das condições concretas dos espaços educativos .
- 2.3 Espaços Educativos .
- 2.4 Elaboração dos Planos de Aula .
- 2.5 Projeto de Ensino .

3. APRENDENDO NA PRÁTICA COTIDIANA DO ESTÁGIO

- 3.1 Os fazeres do professor(a) da Educação Infantil .
- 3.2 Atividades de Rotina na Educação Infantil .
- 3.3 Avaliação como orientação no processo educativo .
- 3.4 Atividades no Ensino Fundamental .
- 3.5 Atividades no Ensino Médio
- 3.6 O texto na sala de aula: As atividades da linguagem
- 3.7 processos de ensino e aprendizagem: atividades na EJA

4. RELATÓRIO E ATIVIDADES DO ESTÁGIO

- 4.1 Roteiro para elaboração do Estágio Supervisionado II
- 4.2 Roteiro para elaboração do Projeto
- 4.3 Roteiro para elaboração do Relatório Final do Projeto.

Instrumentos e Critérios de Avaliação

INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

A média semestral desta disciplina será calculada somando a nota atingida em cada uma das atividades. Será considerado aprovado o aluno que atingir nota igual ou superior a 7,0 (sete).