

Plano de Ensino

Período Letivo: 2025A

Curso: 239 - SERVIÇO SOCIAL

1º Semestre

Disciplina: 3464 - DIREITOS HUMANOS

Ementa

FUNDAMENTOS HISTÓRICO-FILOSÓFICOS DOS DIREITOS HUMANOS; MARCO LEGAL PARA A GARANTIA DOS DIREITOS HUMANOS COMO POLÍTICA PÚBLICA; -OS DIREITOS SOCIAIS COMO DIREITOS HUMANOS;

Bibliografia Básica

| Referência | Biblioteca Online |
|---|---|
| COMPARATO, Fábio Konder. A afirmação histórica dos direitos humanos.. [Minha Biblioteca]. | Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547216139/cfi/0!/4/2@100:0.00 |
| Doreto, Daniela Tech, Scheifler, Anderson Barbosa, Salvador, Anarita Souza, Scholze, Marta Lucian. Questão Social, direitos humanos e diversidade.. [Minha Biblioteca]. | Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595027619/cfi/0!/4/2@100:0.00 |
| VELOSO, Renato. Coleção de Serviço Social: Direitos Humanos, 1ª edição... [Minha Biblioteca]. | Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788547209605 |

Bibliografia Complementar

| Referência | Biblioteca Online/Acervo Externo |
|---|----------------------------------|
| MONDAINI, Marco. Direitos Humanos: Breve história de uma grande utopia. São Paulo; Edições 70, 2020. | minha biblioteca |
| DORETO, Daniella Tech. Questão Social, direitos humanos e diversidade. Porto Alegre: sagah, 2018. | minha biblioteca |
| RUIZ, Jefferson Lee de Souza, Direitos Humanos e Serviço Social. São Paulo: Saraiva, 2015. 208p. (Coleção Serviço Social, 03) | minha biblioteca |
| PIOVESAN, Flávia. Temas de Direitos Humanos. Prefácio de Fábio Konder Comparato. 12.ed. São Paulo/SP: Saraiva | minha biblioteca |
| COMPARATO, Fábio Konder. A afirmação histórica dos direitos humanos | minha biblioteca |

Objetivos

Oportunizar a vivência dos direitos humanos em consonância com o Projeto Ético Político do Serviço Social

Possibilitar aos acadêmicos conhecer sobre a origem e os desdobramentos dos Direitos Humanos.

Refletir sobre a garantia dos direitos humanos enquanto política pública.

Fomentar uma cultura dos Direitos Humanos

Conteúdo Programático

UNIDADE 1 - FUNDAMENTOS HISTÓRICO-FILOSÓFICOS DOS DIREITOS HUMANOS

- 1.1 Concepção dos Direitos Humanos
- 1.2 O Fundamento dos Direitos Humanos
- 1.3 O sujeito dos Direitos Humanos
- 1.4 O Sistema de Proteção dos Direitos Humanos das Nações Unidas

UNIDADE 2 - MARCO LEGAL PARA A GARANTIA DOS DIREITOS HUMANOS COMO POLÍTICA PÚBLICA

- 2.1 O Histórico dos Programas Nacionais de Direitos Humanos
- 2.2 O Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos
- 2.3 Plano Estadual de Direitos Humanos
- 2.4 Os objetivos de Desenvolvimento Sustentável
- 2.5 A agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável

UNIDADE 3 - OS DIREITOS SOCIAIS COMO DIREITOS HUMANOS

- 3.1 A Constituição de 88 e os Direitos Sociais
- 3.2 A implementação dos direitos sociais
- 3.3 O controle social como garantia da efetividade dos direitos humanos

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Critérios para composição da Média Semestral:

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma: Somatória das notas recebidas nas atividades virtuais, somada à nota da prova, dividido por 2.

Média Semestral: Somatória (Atividades Virtuais) + Nota da Prova / 2

Assim, se um aluno tirar 7 nas atividades e tiver 5 na prova: $MS = 7 + 5 / 2 = 6$

Atenção: o aluno pode conseguir um ponto adicional (Engajamento) na nota das atividades virtuais. Para ganhar o ponto do engajamento, o estudante terá que percorrer todo o material didático da disciplina (material textual e assistir a todos os vídeos), fazer todos os Exercícios e enviar todas as atividades. Antes do lançamento desta nota final, será divulgada a média de cada aluno, dando a oportunidade de que os alunos que não tenham atingido média igual ou superior a 7,0 possam fazer a Recuperação das Atividades Virtuais.

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.

Assim, se um aluno tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final: $MF = 6 + 5 / 2 = 5,5$ (Aprovado).