Plano de Ensino

Período Letivo: 2025A

Curso: 677 - EDUCAÇÃO FÍSICA - HÍBRIDO 1º Semestre

Disciplina: 8188 - PROJETO INTEGRADOR I: ED. FÍSICA

Ementa

Desenvolvimento de práticas pedagógicas presenciais, por meio de metodologias ativas, integrando os conteúdos das disciplinas Pedagogia do Esporte e Educação Física: história, cenários e campos de atuação.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
NISTA-PICCOLO, VILMA LENÍ (ORG). **PEDAGOGIA DOS ESPORTES.** 3. ED. CAMPINAS: PAPIRUS, 2003. 126 P. ISBN 8530805755..	-
SADI, RENATO SAMPAIO; FREIRE, JOÃO BATISTA; SCAGLIA, ALCIDES JOSÉ; SOUZA, ADRIANO JOSÉ DE. **PEDAGOGIA DO ESPORTE.** BRASÍLIA: UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA, 2004. 96 P.	-
MEDINA, JOÃO PAULO SUBIRA. **A EDUCAÇÃO FÍSICA CUIDA DO CORPO... E "MENTE":** BASES PARA A RENOVAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO DA EDUCAÇÃO FÍSICA. 8. ED. CAMPINAS: PAPIRUS, 1989. 96 P. (COLEÇÃO KRISIS).	-

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
VASCONCELLOS, DOUGLAS WANDERLEY DE. **ESPORTE, PODER E RELAÇÕES INTERNACIONAIS.** BRASÍLIA: FUNDAÇÃO ALEXANDRE DE GUSMÃO, 2011. 258P. ISBN 978.85.7631.319.9.	-
MARINHO, INEZIL PENNA. **HISTÓRIA GERAL DA EDUCAÇÃO FÍSICA.** SÃO PAULO: BRASIL, [S.D.]. 212 P.	-
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA. **MEMÓRIAS, FATOS E REGISTROS DOS 20 ANOS DA REGULAMENTAÇÃO DA PROFISSÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO BRASIL E DA CRIAÇÃO DO SISTEMA CONFEF/CREFS.** RIO DE JANEIRO, RJ: CONFEF, 2018 . 67 P. ISBN 9788561892104.	-
BERESFORD, HERON. **A ÉTICA E A MORAL SOCIAL ATRAVÉS DO ESPORTE.** RIO DE JANEIRO: SPRINT, 1994. 98 P. ISBN 8585031646.	-
LAMAS, Leonardo; BARRERA, Junior; OTRANTO, Guilherme and UGRINOWITSCH, Carlos. Elementos estruturais de um modelo formal dos esportes coletivos de invasão. Rev. bras. educ. fís. esporte [online]. 2012, vol.26, n.4	https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1807-55092012000400017&script=sci_abstract&tlng=en

Objetivos

Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de:

- Entender as mudanças que a Educação Física sofreu ao longo do tempo;
- Entender a importância da Educação Física e os locais onde pode se inserir;
- Compreender as diferentes manifestações de jogos, brincadeiras e esportes;
- Escolher e preescrever adequadamente jogos, brincadeiras e esportes;.

Conteúdo Programático

1. Apresentação da disciplina;
2. Vivencia praticas em brincadeiras, jogo e esporte;
3. Vivência dos campos de atuação do profissional de Educação Física;
4. Vivência em atividades no meio aquático;
5. Vivência em atividades ritmicas e expressão corporal;
6. Iniciação à medidas e avaliaçãoes físicas e Vivência em técnicas de alongamento e relaxamento muscular;

Instrumentos e Critérios de Avaliação

A avaliação da projeto integrador ocorrerá da seguinte forma:

- A cada encontro o estudante será avaliado (0 a 10) levando em consideração os seguintes critérios (pontualidade, participação e vestimenta adequada) ao final do modulo as notas serão somadas e divididas pelo número encontros realizados.