

## Plano de Ensino

**Período Letivo:** 2025A

**Curso:** 663 - TEOLOGIA

1º Semestre

**Disciplina:** 7026 - HISTÓRIA DE ISRAEL

### Ementa

Chaves de leitura para História de Israel. Teorias do surgimento do Israel tribal. A formação do Povo de Deus e o processo de conquista da terra. A monarquia e movimento profético. Dominação assíria. Dominação babilônica. Dominação grega. Dominação romana. A resistência dos grupos empobrecidos e produção literária de cada período histórico. Formação do judaísmo tardio: outros movimentos messiânicos e o movimento de Jesus de Nazaré.

### Bibliografia Básica

| Referência                                                                                                                                                         | Biblioteca Online                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DONNE, Herbert. História de Israel e dos povos vizinhos. Vol. 2: Da época da divisão do Reino até Alexandre Magno. Petrópolis: Vozes; São Leopoldo: Sinodal, 1997. | Minha Biblioteca<br><a href="https://www.passeidireto.com/arquivo/25414027/historia-de-israel-e-dos-povos-vizinhos-02-herbert-donner">https://www.passeidireto.com/arquivo/25414027/historia-de-israel-e-dos-povos-vizinhos-02-herbert-donner</a> |
| DONNE, Herbert. História de Israel e dos povos vizinhos. Vol. 1: Dos Primórdios até a formação do Estado. Petrópolis: Vozes; São Leopoldo: Sinodal, 1997.          | Minha Biblioteca<br><a href="https://www.passeidireto.com/arquivo/25413967/historia-de-israel-e-dos-povos-vizinhos-1-herbert-donner">https://www.passeidireto.com/arquivo/25413967/historia-de-israel-e-dos-povos-vizinhos-1-herbert-donner</a>   |
| CATENASSI, Fabrizio Zandonadi. Bíblia: introdução teológica e história de Israel [livro eletrônico]. Curitiba: InterSaberes, 2018.                                 | Minha Biblioteca<br><a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/163853">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/163853</a>                                                                                         |

### Bibliografia Complementar

| Referência                                                                                                                                                                                                                                                   | Biblioteca Online/Acervo Externo |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| SMITH, MARK S. <b>O MEMORIAL DE DEUS: HISTÓRIA, MEMÓRIA E A EXPERIÊNCIA DO DIVINO NO ANTIGO ISRAEL.</b> SÃO PAULO, SP: PAULUS, 2006. 264 P. (BIBLIOTECA DE ESTUDOS BÍBLICOS). ISBN 85-349-2517-8.                                                            | -                                |
| GASS, ILDO BOHN (ORG.). <b>EXÍLIO BABILÔNICO E DOMINAÇÃO PERSA: PRIMEIRO TESTAMENTO: A SERVIÇO DA LEITURA LIBERTADORA DA BÍBLIA.</b> 3. ED. SÃO PAULO, SP: PAULUS, CENTRO DE ESTUDOS BÍBLICOS, 2007. 95 P. (UMA INTRODUÇÃO À BÍBLIA; 5). ISBN 85-89000-07-9. | -                                |
| GASS, ILDO BOHN (ORG.). <b>FORMAÇÃO DO IMPÉRIO DE DAVI E SALOMÃO: PRIMEIRO TESTAMENTO: A SERVIÇO DA LEITURA LIBERTADORA DA BÍBLIA.</b> SÃO PAULO, SP: PAULUS, CENTRO DE ESTUDOS BÍBLICOS, 2003. 95 P. (UMA INTRODUÇÃO À BÍBLIA; 3). ISBN 85-89000-07-9.      | -                                |
| BRIGHT, JOHN. <b>HISTÓRIA DE ISRAEL.</b> 8.ED.; REV. E AMP. SÃO PAULO, SP: PAULUS, 2003. 676 P. (NOVA COLEÇÃO BÍBLICA ;).                                                                                                                                    | -                                |
| PIXLEY, JORGE. <b>A HISTÓRIA DE ISRAEL A PARTIR DOS POBRES.</b> 7. ED. PETRÓPOLIS: VOZES, 2001. 136 P. (DEUS CONOSCO). ISBN 85-326-0282-7.                                                                                                                   | -                                |

### Objetivos

- Propiciar aos alunos uma visão de conjunto da História de Israel desde o período pré-estatal até a época de dominação romana;
- Oferecer elementos históricos suficientes para a identificação da produção literária de cada período da história de Israel bem como para distinguir as diferentes correntes historiográficas dentro da própria Bíblia e no decorrer da história do cristianismo.

### **Conteúdo Programático**

- 1. Introdução**
  - i. Chaves de leitura para a história de Israel
  - ii. Teorias do surgimento da "Confederação das Tribos"
  - iii. "Terra prometida" e "povo eleito": riscos de fundamentalismos e xenofobia
- 2. Israel Tribal**
  - i. Principais grupos que formaram o Povo de Israel
  - ii. O processo de conquista da Terra
  - iii. Vantagens e fragilidades do sistema tribal
- 3. A Monarquia em Israel**
  - i. Principais causas do surgimento da Monarquia
  - ii. A consolidação da Monarquia com Saul, Davi e Salomão
  - iii. A Revolta contra a Dinastia Davídica
  - iv. O Reino do Norte: Dinastia de Amri e de Dinastia de Jeú
  - v. O surgimento do Movimento Profético
  - vi. A dominação assíria e a queda do Reino do Norte
  - vii. O Reino do Sul e a Reforma de Josias
- 4. O período de hegemonia babilônica**
  - i. História política do Período
  - ii. A produção teológica na Palestina
  - iii. A produção teológica da Golá
- 5. O período de hegemonia persa**
  - i. O retorno dos exilados e a reconstrução
  - ii. Projetos Oficiais de reconstrução
  - iii. A resistência popular no pós-exílio
- 6. O período de dominação grega**
  - i. O domínio dos Ptolomeus
  - ii. A dominação dos Selêucidas: revolução e crise religiosa
  - iii. A formação do "judaísmo tardio"
- 7. A chegada dos Romanos**
  - i. A Palestina no tempo de Jesus
  - ii. Os principais movimentos messiânicos e o movimento de Jesus de Nazaré

### **Desafio de Articulação de Competências (DAC)**

É um componente curricular do Curso desenvolvido pelos estudantes que tem como objetivo trabalhar as competências almejadas articulando as disciplinas do semestre em torno de um desafio que se realiza por meio de atividades semestrais programadas de cunho teórico-prático.

O DAC é institucional e acontece de forma extraclasse, através de atividades aplicadas visando a autonomia dos estudantes, com o suporte de um dos Professores que ministram aula no semestre, denominado Professor de Referência.

A participação é obrigatória em todas as etapas do DAC propostas pelo Curso. Todos os estudantes devem se envolver nas atividades propostas do desafio. A não participação acarreta a exclusão do estudante do processo e não obterá nota.

As equipes serão compostas por 3 estudantes (número mínimo), exceto em condições específicas em que se pode acrescentar mais um membro em uma equipe, isso por causa do contingente total da turma. Essa composição estará disponível na sala virtual e cada estudante deverá contribuir em conjunto com os seus pares e registrar as fases do DAC neste ambiente.

É responsabilidade do estudante estar atento à distribuição das equipes e procurar o Professor Referência, caso não esteja presente no momento da composição das equipes.

Caso o estudante não se enquadre em alguma equipe, deverá comunicar formalmente por e-mail o Professor Referência para que ele em conjunto com os demais professores do semestre e a coordenação do curso, façam os encaminhamentos necessários.

Todas as orientações sobre o DAC, estão nos documentos: Orientação para os Estudantes e Plano de Aprendizagem, disponíveis na sala virtual (AVA), e apresentado no primeiro dia de aula pelo Professor Referência com auxílio dos demais professores do semestre. Será preciso que o estudante entenda qual o papel e atribuição de cada personagem envolvido neste desafio, sendo eles: corpo docente das disciplinas do semestre, Professor Referência e estudantes.

O Plano de Aprendizagem contém as informações que necessita para desenvolver o desafio de forma autônoma e responsável. Apresenta os objetivos, cronograma, informações sobre o fluxo de etapas, além do sistema de avaliação previsto e outras informações importantes para o desenvolvimento do Desafio de Articulação de Competências (DAC).

Então, é importante conhecer e entender o Plano de Aprendizagem para caminhar tranquilamente e desenvolver o Desafio de Articulação de Competências (DAC), apresentando a resolução do problema levantado.

## **Instrumentos e Critérios de Avaliação**

### **Composição da média semestral**

P1: 0,0 a 3,0 - Média das atividades semanais ou quinzenais.

- P2: 0,0 a 4,0 - Avaliação escrita ou oral (com registro) do conteúdo trabalhado no semestre;

- DAC: 0,0 a 3,0 - Nota final do Desafio de Articulação de Competências

Observações:

1. No Curso de Teologia Presencial (663), o DAC compõe 30% da média semestral de cada disciplina, equivalendo a um total de 3 pontos. Data de finalização do DAC: 30/05

2. Atividades entregues fora do prazo não serão consideradas ou terão nota menor.

3. Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o/a estudante ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para que o/a estudante seja considerado/a aprovado/a. Assim, se um/a estudante tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final:  $MF = 6 + 5 / 2 = 5,5$  (Aprovado).