

## Plano de Ensino

**Período Letivo:** 2025B

**Curso:** 239 - SERVIÇO SOCIAL

3º Semestre

**Disciplina:** 5667 - PODER LOCAL E TERRITORIALIDADE

### Ementa

Conceito de gestão do território e de territorialidade. Diferentes realidades territoriais construídas na vida cotidiana. O local como espaço do mundo vivido e de cidadania. Vínculos sociais e mobilização social. Categorias de análise do território. Políticas territoriais em questão e participação em processo de organização social.

### Bibliografia Básica

| Referência                                                                                                                                    | Biblioteca Online                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| POLÍTICAS SETORIAIS 3. PORTO ALEGRE 2019                                                                                                      | Minha Biblioteca<br><a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788533500020">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788533500020</a> |
| MIKLOS, Jorge. Cultura e Desenvolvimento Local - Ética e Comunicação Comunitária. [São Paulo]: Editora Saraiva, 2014                          | -                                                                                                                                                           |
| NETO, Vicente S. Cidades Inteligentes - Guia para Construção de Centros Urbanos Eficientes e Sustentáveis. [São Paulo]: Editora Saraiva, 2018 | -                                                                                                                                                           |

### Bibliografia Complementar

| Referência                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Biblioteca Online/Acervo Externo                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BARROSO, PRISCILA FARFAN. <b>ANTROPOLOGIA E CULTURA</b> . PORTO ALEGRE 2018                                                                                                                                                                                                                    | Minha Biblioteca<br><a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788595021853">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788595021853</a> |
| MARQUES, Douglas ; SANTOS, Everton Rodrigo ; SILVA, Cristina Ennes da . Capital social e Sistema Único de Assistência Social (SUAS) no Rio Grande do Sul                                                                                                                                       | <a href="https://www.scielo.br/j/inter/a/cJt8W4crtyTkBhKfgDRkPJb/?lang=pt#">https://www.scielo.br/j/inter/a/cJt8W4crtyTkBhKfgDRkPJb/?lang=pt#</a>           |
| PEREIRA, Jaiane Aparecida ; ZACARIAS, Gabrielle Corrêa ; SILVA, Marco Antônio Costa da . Perspectivas do território e desenvolvimento local: estudo sobre a constituição do município de Naviraí, MS, como polo urbano regional.                                                               | <a href="https://www.scielo.br/j/inter/a/KxngdZkFP7xfcxLVXyqQZBr/?lang=pt">https://www.scielo.br/j/inter/a/KxngdZkFP7xfcxLVXyqQZBr/?lang=pt</a>             |
| SOUZA, Marcela Fernanda da Paz de ; SILVA, Wagner Luiz Alves da ; COSTA, Luzimar Pereira da .. Comunidade Remanescente de Quilombo, desigualdade e política pública: reflexões sobre um 'caso particular do possível' das mulheres quilombolas em uma comunidade na região norte-rio-grandense | <a href="https://www.scielo.br/j/inter/a/6YhN9k6p4skMFfJ38dDjf5b/?lang=pt">https://www.scielo.br/j/inter/a/6YhN9k6p4skMFfJ38dDjf5b/?lang=pt</a>             |
| RODRIGUES, Lucas Inácio ; PIMENTA, Carlos Alberto Máximo ; MELLO, Adilson da Silva. Patrimônio cultural como identidade coletiva: o saber-fazer do doce pé de moleque em Piranguinho, MG                                                                                                       | <a href="https://www.scielo.br/j/inter/a/Q8zq7YQvJmcBbpgMG9HbXwy/?lang=pt">https://www.scielo.br/j/inter/a/Q8zq7YQvJmcBbpgMG9HbXwy/?lang=pt</a>             |

### Objetivos

**Geral:**

Possibilitar aos discentes a construção da concepção do território como espaço de identidade e existência da vida cotidiana e poder local como categoria de correlação de forças na contradição das relações de produção da vida.

**Específicos:**

- apreensão da concepção de território, territorialidade e temporalidade dos espaços geográficos;
- apreensão da concepção de multideterminações da concepção de poder local e sua manifestação na vida cotidiana;
- compreensão das categorias territorialidade e poder local na concepção de políticas sociais públicas e privadas e sua interface no exercício do Serviço Social.

### **Conteúdo Programático**

**UNIDADE 1 - TERRITÓRIO E DE TERRITORIALIDADE**

- 1.1 Categorias de análise do território
- 1.2 Considerações sobre o Desenvolvimento Local
- 1.3 Espaço, lugar e território

**UNIDADE 2 - O LOCAL COMO ESPAÇO DO MUNDO VIVIDO E DE CIDADANIA**

- 2.1 Diferentes realidades territoriais construídas na vida cotidiana
- 2.2 Vínculos sociais e mobilização social

**UNIDADE 3 – PODER LOCAL E AS POLÍTICAS TERRITORIAIS**

- 3.1 Políticas públicas sob a ótica do desenvolvimento endógeno
- 3.2 Organização para o desenvolvimento
- 3.3 Poder Local e o Território

## Instrumentos e Critérios de Avaliação

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma: Somatória das notas recebidas nas atividades virtuais, somada à nota da prova, dividido por 2.

Média Semestral: Somatória (Atividades Virtuais) + Nota da Prova / 2

Assim, se um aluno tirar 7 nas atividades e tiver 5 na prova:  $MS = 7 + 5 / 2 = 6$

**Atenção:** o aluno pode conseguir um ponto adicional (**Engajamento**) na nota das atividades virtuais. Para ganhar o ponto do engajamento, o estudante terá que percorrer todo o material didático da disciplina (material textual e assistir a todos os vídeos), fazer todos os Exercícios e enviar todas as atividades. Antes do lançamento desta nota final, será divulgada a média de cada aluno, dando a oportunidade de que os alunos que não tenham atingido média igual ou superior a 7,0 possam fazer a Recuperação das Atividades Virtuais.

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.

Assim, se um aluno tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final:  $MF = 6 + 5 / 2 = 5,5$  (Aprovado).