

Plano de Ensino

Período Letivo: 2025B

Curso: 290 - PEDAGOGIA

8º Semestre

Disciplina: 7487 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO DE PEDAGOGIA II

Ementa

Pesquisa científica; Revisão bibliográfica; Apresentação e interpretação de dados de pesquisas; Estruturação do trabalho científico; Redação.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
TOMAINO, Bianca et al (Org). Metodologia Científica: fundamentos, métodos e técnicas. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2016.	-
DINIZ-PEREIRA, JÚLIO E.; ZEICHNER, KENNETH M. A PESQUISA NA FORMAÇÃO E NO TRABALHO DOCENTE. BELO HORIZONTE: GRUPO AUTÊNTICA, 2012	-
SILVA, GABRIELE B. FORMAÇÃO DOCENTE E TEORIA DOS CAMPOS CONCEITUAIS. IJUÍ: EDITORA UNIJUÍ, 2021.	-

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
CHARLOT, BERNARD. RELAÇÃO COM O SABER, FORMAÇÃO DOS PROFESSORES E GLOBALIZAÇÃO. PORTO ALEGRE: GRUPO A, 2005.	CHARLOT, BERNARD. RELAÇÃO COM O SABER, FORMAÇÃO DOS PROFESSORES E GLOBALIZAÇÃO. PORTO ALEGRE: GRUPO A, 2005.
TAMASHIRO, CAMILA BALEIRO O.; SANT'ANNA, GERALDO J. TCC A DISTÂNCIA: TÉCNICAS DE ELABORAÇÃO E APRESENTAÇÃO. SÃO PAULO: ÉRICA, 2021.	TAMASHIRO, CAMILA BALEIRO O.; SANT'ANNA, GERALDO J. TCC A DISTÂNCIA: TÉCNICAS DE ELABORAÇÃO E APRESENTAÇÃO. SÃO PAULO: ÉRICA, 2021.
JR, ARLINDO P.; FERNANDES, VALDIR; PACHECO, ROBERTO C S. ENSINO, PESQUISA E INOVAÇÃO: DESENVOLVENDO A INTERDISCIPLINARIDADE. BARUARI-SP: EDITORA MANOLE, 2017.	JR, ARLINDO P.; FERNANDES, VALDIR; PACHECO, ROBERTO C S. ENSINO, PESQUISA E INOVAÇÃO: DESENVOLVENDO A INTERDISCIPLINARIDADE. BARUARI-SP: EDITORA MANOLE, 2017.
FILHO, MILTON CORDEIRO F.; FILHO, EMÍLIO J. M A. PLANEJAMENTO DA PESQUISA CIENTÍFICA, 2. ED. GRUPO GEN, 2015. E-BOOK.	FILHO, MILTON CORDEIRO F.; FILHO, EMÍLIO J. M A. PLANEJAMENTO DA PESQUISA CIENTÍFICA, 2. ED. GRUPO GEN, 2015. E-BOOK.
LÜDKE, MENGA; ANDRÉ, MARLI ELIZA DALMAZO AFONSO DE. PESQUISA EM EDUCAÇÃO - ABORDAGENS QUALITATIVAS, 2.ED. RIO DE JANEIRO. GRUPO GEN, 2013.	LÜDKE, MENGA; ANDRÉ, MARLI ELIZA DALMAZO AFONSO DE. PESQUISA EM EDUCAÇÃO - ABORDAGENS QUALITATIVAS, 2.ED. RIO DE JANEIRO. GRUPO GEN, 2013.

Objetivos

- Provocar ao aluno pesquisador uma reflexão do conceito de pesquisa no campo educacional.
- Oportunizar ao acadêmico a produção do conhecimento crítico com aprimoramento teórico de forma investigativa e questionadora
- Permitir ao aluno pesquisador exercitar com responsabilidade a dinâmica da pesquisa.
- Conduzir o aluno pesquisador a desenvolver uma pesquisa de reflexão pessoal, autônoma, rigorosa e crítica com aprimoramento teórico.

Conteúdo Programático

PRODUÇÃO DE TEXTOS

- 1.1 Um pouco sobre o contexto de produção de textos - Temáticas de Formação Integral: Direitos Humanos, Ecologia e sustentabilidade, Ética, Diversidade, etc.
- 1.2 Elementos de Textualidade
- 1.3 A construção do parágrafo e a redação do texto
- 1.4 A produção do artigo

REVISÃO DA LITERATURA E OUTRAS TÉCNICAS DE ESCREVER

- 2.1 Revisão da literatura
- 2.2 Dossiê
- 2.3 Memorial
- 2.4 Paper e banner

A CONSTITUIÇÃO DA PESQUISA

- 3.1 A estrutura do projeto de pesquisa
- 3.2 Apresentação de citações
- 3.3 Como organizar referências.

UNIDADE 4 – TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II

- 4.1 O Trabalho de Conclusão de Curso .
- 4.2 Elaboração do TCC II
- 4.3 O gênero artigo acadêmico
- 4.4 A estrutura do artigo científico

Instrumentos e Critérios de Avaliação

A disciplina consta de quatro atividades de conteúdos de formação integral (somando 4,0 pontos) e atividades referentes à elaboração do TCC (somando 6,0 pontos). A média final na disciplina será calculada somando as duas notas. Para aprovação na disciplina, o aluno deverá atingir média igual ou superior a 7,0.

A média semestral desta disciplina será calculada somando a nota atingida em cada uma das atividades. Será considerado aprovado o aluno que atingir nota igual ou superior a 7,0.

