

Plano de Ensino

Período Letivo: 2025B

Curso: 238 - LOGÍSTICA

2º Semestre

Disciplina: 6774 - LOGÍSTICA INTERNACIONAL

Ementa

Gestão de diversos processos, como transporte, armazenagem, documentação aduaneira, desembaraço aduaneiro e coordenação de fornecedores. Definição e escopo da logística internacional. Modos de transporte (marítimo, aéreo, rodoviário, ferroviário). Documentação de transporte.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
DAVID, PIERRE A. LOGÍSTICA INTERNACIONAL GESTÃO DE OPERAÇÕES DE COMÉRCIO INTERNACIONAL. 2. SÃO PAULO 2018	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522124244
DAVID, Pierre A.; STEWART, Richard D. Logística internacional. São Paulo: Cengage Learning, 2010. 416 p. ISBN 978-85-221-0653-0	-
CUELLAR, Tania Arias; MARQUES, Heitor Romero. O comércio exterior na logística de transporte internacional e a responsabilidade civil do extravio de mercadoria sob custódia. 2011. 1 CD-RON TCCP Artigo (Especialização em auditoria e perícia) - Universidade Católica Dom Bosco, Campo Grande, 2011	-

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
SISTEMÁTICA DAS OPERAÇÕES DE LOGÍSTICA INTERNACIONAL. PORTO ALEGRE 2020	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786556900896
ANTAQ. Agência Nacional de Transportes Aquaviários: resolução nº 2239 - ANTAQ, de 15 de setembro de 2011. Brasília: ANTAQ, 2011. 32 p.	https://bib.ucdb.br
GOULARTI FILHO, Alcides (org). Transportes e formação regional. Dourados: 2011 Disponível em: http://omp.ufgd.edu.br/omp/index.php/livrosabertos/catalog/view/15/14/48-2 .	https://bib.ucdb.br
KUHL, Suelen Cadan; JACOB, Raphael Rios Chaia (orient.). A logística reversa como elemento indicativo de responsabilidade ambiental compartilhada. Campo Grande, MS: 2018. 1 CD-ROM TCC (Graduação em Direito) - Universidade Católica Dom Bosco, Campo Grande - MS, 2018.	https://bib.ucdb.br
REZENDE, Otávio; REIS, Hércules Kuster dos. Apoio à internacionalização de empresas: uma leitura das ações das agências de promoção de exportação a partir das teorias de internacionalização. Interações : Revista Internacional de Desenvolvimento Local Campo Grande, MS, 2021. p. Interações v. 22, n. 1, jan./mar. 2021 Disponível em: https://www.interacoes.ucdb.br/interacoes/article/view/2129/2526 . Acesso em: 1 set. 2021.	https://bib.ucdb.br

Objetivos

Genericamente, contribuir para a identificação dos principais conceitos da logística internacional, analisando a importância da logística internacional no contexto global das empresas, bem como vislumbrando os fatores logísticos que impactam os negócios internacionais.

OBJETIVO DA UNIDADE 1: Favorecer a identificação do posicionamento logístico no comércio exterior face à era da globalização, bem como do histórico das origens do comércio internacional. Contribuir para a caracterização da administração internacional da empresa e dos impactos da globalização no comércio e nos meios de transporte.

OBJETIVO DA UNIDADE 2: Contribuir para a compreensão do funcionamento da gestão da cadeia internacional de suprimentos, destacando a importância da velocidade na logística e a satisfação dos clientes. Favorecer a compreensão dos principais conceitos relacionados à gestão da cadeia de suprimentos internacional, bem como dos elementos da logística internacional.

OBJETIVO DA UNIDADE 3: Contribuir para a compreensão dos métodos de entrada em mercados estrangeiros e das opções que podem ser utilizadas para operar internacionalmente. Favorecer a descrição dos fatores estratégicos que geram impacto de entrada em mercados estrangeiros, bem como dos conceitos de exportação indireta e ativa, enfatizando os aspectos atinentes à produção no âmbito exterior.

OBJETIVO DA UNIDADE 4: Contribuir para a descrição dos principais aspectos atinentes à infraestrutura logística internacional, enfatizando os conceitos e as expressões comuns utilizadas no transporte internacional, bem como a infraestrutura de comunicação e de serviços públicos utilizada a favor da logística internacional.

OBJETIVO DA UNIDADE 5: Favorecer a compreensão da logística de transporte internacional e das principais características e dos impactos nos negócios frente aos transportes marítimo, aéreo e rodoviário. Contribuir para a assimilação das concepções de características do transporte multimodal e sua importância em relação a custos e velocidade na entrega em função das distâncias.

OBJETIVO DA UNIDADE 6: Estimular o uso da comunicação como forma de se eliminarem as diversidades culturais ou de costumes existentes entre os países. Favorecer a identificação dos tipos de comunicação e de linguagem mais adequados para as negociações entre os diferentes países.

Conteúdo Programático

UNIDADE 1 - O POSICIONAMENTO LOGÍSTICO NO COMÉRCIO EXTERIOR E A GLOBALIZAÇÃO

- 1.1 Início do Comércio Internacional
- 1.2 Início do Comércio Internacional para o Brasil
- 1.3 Administração Internacional da Empresa
- 1.4 O Impacto da Globalização no comércio
- 1.5 O Impacto da Globalização nos meios de transporte

UNIDADE 2 - A GESTÃO DA CADEIA DE SUPRIMENTOS INTERNACIONAL

- 2.1 Em busca da velocidade
- 2.2 Foco na satisfação do cliente
- 2.3 Conceito e gestão da cadeia de suprimentos internacional
- 2.4 Elementos da logística internacional

UNIDADE 3 - MÉTODOS DE ENTRADA EM MERCADOS ESTRANGEIROS

- 3.1 Fatores estratégicos de entrada
- 3.2 Exportação indireta
- 3.3 Exportação ativa
- 3.4 Produção no exterior

UNIDADE 4 - A INFRAESTRUTURA DA LOGÍSTICA INTERNACIONAL

- 4.1 Infraestrutura de transporte
 - 4.1.1 Infraestrutura portuária
- 4.2 Infraestrutura de comunicação
- 4.3 Infraestrutura de serviços públicos

UNIDADE 5 - A LOGÍSTICA DE TRANSPORTES INTERNACIONAIS

- 5.1 Transporte marítimo
- 5.2 Transporte aéreo
- 5.3 Transporte rodoviário
- 5.4 Transporte multimodal

UNIDADE 6 - A IMPORTÂNCIA DA COMUNICAÇÃO NA LOGÍSTICA INTERNACIONAL

- 6.1 Desafios da comunicação
- 6.2 Inglês internacional
- 6.3 Inglês especial
- 6.4 Sistema métrico
- 6.5 Sensibilidade cultural

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Avaliação

A UCDB Virtual acredita que avaliar é sinônimo de melhorar, isto é, a finalidade da avaliação é propiciar oportunidades de ação-reflexão que façam com que você possa aprofundar, refletir criticamente, relacionar ideias, etc.

A UCDB Virtual adota um sistema de avaliação continuada: além das provas no final de cada módulo (avaliação somativa), será considerado também o desempenho do aluno ao longo de cada disciplina (avaliação formativa), mediante a realização das atividades. Todo o processo será avaliado, pois a aprendizagem é processual.

Para que se possa atingir o objetivo da avaliação formativa, é necessário que as atividades sejam realizadas criteriosamente, atendendo ao que se pede e tentando sempre exemplificar e argumentar, procurando relacionar a teoria estudada com a prática.

As atividades devem ser enviadas dentro do prazo estabelecido no calendário de cada disciplina. As atividades enviadas fora do prazo serão aceitas nas seguintes condições:

- As atividades enviadas 7 dias após o vencimento do prazo serão corrigidas com a pontuação normal, isto é, sem penalização pelo atraso.
- Após os 7 dias, o professor aplicará um desconto de 50% sobre o valor da atividade.

Critérios para composição da Média Semestral:

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma:

- Somatória das notas recebidas nas atividades virtuais, somada à nota da prova, dividido por 2;
- **Média Semestral:** (Somatória (Atividades Virtuais) + Nota da Prova) / 2;

Portanto, se um estudante tirar 7 nas atividades e tiver 5 na prova: $MS = (7 + 5) / 2 = 6$.

Atenção: o estudante pode conseguir um ponto adicional (Engajamento) na nota das atividades virtuais. Para ganhar o ponto do engajamento, o estudante terá que percorrer todo o material didático da disciplina (material textual e assistir a todos os vídeos), fazer todos os Exercícios e enviar todas as atividades. Antes do lançamento desta nota final, será divulgada a média de cada estudante, dando a oportunidade de que os estudantes que não tenham atingido média igual ou superior a 7,0 possam fazer a Recuperação das Atividades Virtuais.

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o estudante ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o estudante aprovado na disciplina.

Assim, se um estudante tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final: $MF = (6 + 5) / 2 = 5,5$ (Aprovado).