

Plano de Ensino

Período Letivo: 2025B

Curso: 289 - TEOLOGIA

4º Semestre

Disciplina: 7056 - DIÁLOGO ECUMÊNICO E INTERRELIGIOSO

Ementa

Nosso objetivo é analisar o microecumenismo (diálogo entre as denominações cristãs) e o macroecumenismo (diálogo entre as religiões), a partir de suas perspectivas históricas e teológicas, apontando os limites, os desafios e os avanços sobre a temática.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
JOACHIM ANDRADE. ECUMENISMO E DIÁLOGO INTER-RELIGIOSO. CONTEN-TUS, 2020. 72 P. ISBN 9786557450765.	-
FLUCK, MARLON RONALD. DIÁLOGO INTER-RELIGIOSO SOB A ÓTICA CRIS-TÃ. EDITORA INTERSABERES, 2020. 232 P. ISBN 9788522702954.	-
JULIEN RIES. A CIÊNCIA DAS RELIGIÕES - HISTÓRIA, HISTORIOGRAFIA, PROB-LEMAS E MÉTODO. EDITORA VOZES, 2019. 59 P. ISBN 9788532662804	-

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
LIMA, Josadak; BEZERRA, Cícero; Teologia Contemporânea. Curitiba: InterSaberes, 2017.	-
FUNARI, Pedro Paulo. As religiões que o Mundo esqueceu. São Paulo: Contexto, 2019.	-
SANCHIS, Pierre. Religião, Cultura e Identidades: matrizes e ma-tizes. Petrópolis, RJ: Vozes, 2019	-
BAPTISTA, Douglas Roberto de Almeida. História das Assem-bleias de Deus: o grande movimento Pentecostal do Brasil. Curitiba: In-terSaberes, 2017.	-
AZEVEDO, Antônio Carlos do Amaral. Dicionário Histórico das Religiões. Rio de Janeiro: Lexikon, 2012.	-

Objetivos

Abordar o conceito de ecumenismo, como se deu a origem do movimento ecumênico e algumas experiências ecumênicas atuais.

Refletir sobre o documento do Concílio Vaticano II, ?Unitatis Redintegratio?, como o tema do ecumenismo foi sendo abordado pelos diversos papas e pelo Pontifício Conselho para a Unidade dos Cristãos e pelo Pontifício Conselho para o Diálogo Interreligioso.

Abordar os fundamentos e a necessidade de estabelecermos o diálogo ecumênico e inter-religioso, tendo como pano de fundo suas dimensões microecumênica, entre as denominações cristãs, e macroecumênica, entre as religiões e com os sem religião.

Propor ?Atitudes Ecumênicas e Inter-religiosas?, visando novas relações de respeito entre as religiões.

Conteúdo Programático

O MOVIMENTO ECUMÊNICO

- 1.1 Conceito de ecumenismo
- 1.2 Origem do movimento ecumênico
- 1.3 Algumas experiências ecumênicas

ECUMENISMO E IGREJA CATÓLICA APOSTÓLICA ROMANA

- 2.1 O Concílio Vaticano II: Unitatis Redintegratio
- 2.2 A Encíclica Ut Unun Sint
- 2.3 Pontifício Conselho para a Unidade dos Cristãos
- 2.4 Pontifício Conselho para o Diálogo Inter-religioso

O DIÁLOGO ECUMÊNICO E INTER-RELIGIOSO

- 3.1 Fundamentos do diálogo ecumênico e inter-religioso
- 3.2 Necessidade do diálogo ecumênico e inter-religioso
- 3.3 Mecanismos de combate à intolerância religiosa

ATITUDES ECUMÊNICAS E INTER-RELIGIOSA

- 4.1 As Etapas do Diálogo
 - 4.1.1 Diálogo e Vida
 - 4.1.2. Diálogo e Obras
 - 4.1.3 Diálogo de Experiência Religiosa
 - 4.1.4 Diálogo e intercâmbios teológicos.
- 4.2 Os frutos do diálogo
- 4.3. Indicações práticas nas relações ecumênicas
- 4.4. Os Papas e o Ecumenismo

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Critérios para composição da Média Semestral:

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma: Somatória das notas recebidas nas atividades virtuais, somada à nota da prova, dividido por 2.

Média Semestral: Somatória (Atividades Virtuais) + Nota da Prova / 2

Assim, se um aluno tirar 7 nas atividades e tiver 5 na prova: $MS = 7 + 5 / 2 = 6$

Atenção: o aluno pode conseguir um ponto adicional (Engajamento) na nota das atividades virtuais. Para ganhar o ponto do engajamento, o estudante terá que percorrer todo o material didático da disciplina (material textual e assistir a todos os vídeos), fazer todos os Exercícios e enviar todas as atividades. Antes do lançamento desta nota final, será divulgada a média de cada aluno, dando a oportunidade de que os alunos que não tenham atingido média igual ou superior a 7,0 possam fazer a Recuperação das Atividades Virtuais.

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.

Assim, se um aluno tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final: $MF = 6 + 5 / 2 = 5,5$ (Aprovado).